

Zápisnica zo zasadnutia pedagogickej rady
(klasifikačná)
konaného dňa 22. júna 2026

Prítomní: podľa prezenčnej listiny

Ospravedlnení: podľa prezenčnej listiny

Cieľ: Cieľom klasifikačnej porady je uzavrieť hodnotenie žiakov za školský rok, zabezpečiť jednotnosť a správnosť klasifikácie, prerokovať výsledky výchovno-vzdelávacieho procesu a prijať rozhodnutia o ďalších opatreniach. Porada zároveň pripravuje podklady pre záverečnú pedagogickú dokumentáciu školy.

Program:

1. Kontrola plnenia úloh vyplývajúcich zo záverov pedagogickej rady konanej dňa 20.04.2026

2. Hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za II. polrok 2025/2026

a) 1. – 4. ročník – (Hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za II. polrok podľa klasifikačných správ tried (správy sú súčasťou zápisnice).

+ hodnotenie neklasifikovaných predmetov ETV a NBV (vyučujúci)

b) 5. – 9. ročník – (Hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za II. polrok podľa klasifikačných správ tried (správy sú súčasťou zápisnice).

+ hodnotenie neklasifikovaných predmetov ETV a NBV (vyučujúci)

c) hodnotenie činnosti špeciálneho pedagóga – integrovaní žiaci

Hodnotenie špeciálneho pedagóga za II. polrok 2025/2026 je vložené do zápisnice ako jej neoddeliteľná súčasť

d) hodnotenie činnosti školského psychológa

e) hodnotenie činnosti výchovného poradcu

f) hodnotenie činnosti koordinátora prevencie

g) hodnotenie činnosti asistenta učiteľa

a) hodnotenie činnosti ŠKD

3. Celkové hodnotenie za 4. štvrt'rok a II. polrok 2025/2026 – ZRŠ

4. Dialóg k výchovno-vzdelávacím výsledkom

5. Diskusia, rôzne

6. Závery – uznesenia

Zápisnicu z rokovania vyhotoví: Mgr. Tijana. B.

Zápisnicu overí: Mgr. Jana. S.

Priebeh pedagogickej rady

Dňa 22. júna 2026 sa uskutočnilo zasadnutie pedagogickej rady Základnej školy Biskupická 21 v Bratislave, zamerané na hodnotenie výsledkov výchovno-vzdelávacej činnosti za II. polrok školského roka 2025/2026 a na uzavretie klasifikácie žiakov.

Riaditeľka školy privítala prítomných pedagogických a odborných zamestnancov a oboznámila ich s programom rokovania, ktorý bol schválený bez pripomienok.

Kontrola plnenia úloh

V úvode zasadnutia bola vykonaná kontrola plnenia úloh prijatých na pedagogickej rade konanej dňa 20. apríla 2026. Bolo konštatované, že všetky uložené úlohy boli splnené alebo sú priebežne realizované v súlade s prijatými termínmi.

Hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov

Pedagogická rada prerokovala výsledky vzdelávania a správania žiakov za II. polrok školského roka 2025/2026. Triedni učitelia predložili hodnotenie jednotlivých tried, pričom informovali o dosiahnutom prospechu, dochádzke, správaní žiakov a o prijatých podporných opatreniach.

Súčasťou prerokovania bolo aj hodnotenie predmetov etická výchova a náboženská výchova, ktoré boli vyhodnotené v súlade s platnými vzdelávacími programami.

Prítomní boli oboznámení s výsledkami práce školského špeciálneho pedagóga pri podpore žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ako aj s činnosťou školského psychológa, ktorý počas školského roka poskytoval odbornú pomoc žiakom, pedagogickým zamestnancom a zákonným zástupcom.

Pedagogická rada ďalej prerokovala správy o činnosti výchovného poradcu, koordinátora prevencie a asistentov učiteľa. Vyzdvihnutá bola ich aktívna účasť pri podpore vzdelávania, prevencii rizikového správania a vytváraní priaznivej školskej klímy.

Pozornosť bola venovaná aj činnosti školského klubu detí, ktorý počas školského roka zabezpečoval pestrú ponuku výchovných, vzdelávacích, športových a oddychových aktivít.

Celkové hodnotenie školy

Zástupkyňa riaditeľky školy predložila súhrnné hodnotenie výsledkov za 4. štvrťrok a II. polrok školského roka 2025/2026. Pedagogická rada konštatovala, že väčšina žiakov úspešne splnila požiadavky vzdelávacieho programu a dosiahla primerané výsledky vzhľadom na svoje individuálne možnosti a schopnosti.

Bolo pozitívne hodnotené zapájanie žiakov do súťaží, projektov, kultúrnych a športových podujatí, ako aj spolupráca školy so zákonnými zástupcami a odbornými inštitúciami.

Dialóg k výsledkom vzdelávania

V rámci odbornej diskusie sa pedagogickí zamestnanci venovali možnostiam ďalšieho zvyšovania kvality vyučovacieho procesu, podpore žiakov so vzdelávacími ťažkosťami a rozvoju spolupráce medzi školou a rodinou. Zdôraznená bola potreba individuálneho prístupu k žiakom a pokračovania v inkluzívnom vzdelávaní.

Diskusia a rôzne

V bode rôzne boli prerokované organizačné otázky súvisiace s ukončením školského roka, prípravou nového školského roka a zabezpečením plynulého chodu školy počas letného obdobia.

Záver

Pedagogická rada vzala na vedomie všetky predložené správy a hodnotenia. Schválila výsledky klasifikácie žiakov za II. polrok školského roka 2025/2026 a odporučila pokračovať v osvedčených postupoch podporujúcich kvalitný výchovno-vzdelávací proces, inkluzívne vzdelávanie a vytváranie bezpečného a podnetného školského prostredia.

Pedagogická rada zároveň ocenila prácu všetkých pedagogických, odborných a nepedagogických zamestnancov školy, ktorí sa podieľali na úspešnej realizácii úloh školy v školskom roku 2025/2026.

Prílohy

- Príloha č. 1 – Klasifikačné správy tried 1. – 4. ročníka
- Príloha č. 2 – Klasifikačné správy tried 5. – 9. ročníka
- Príloha č. 3 – Hodnotenie činnosti školského podporného tímu
- Príloha č. 4 – Prehľad dochádzky a prospechu žiakov za 4. štvrťrok školského roka 2025/2026