

**Zápisnica zo zasadnutia pedagogickej rady
(Hodnotiaca)
konaného dňa 21. januára 2026**

Prítomní: podľa prezenčnej listiny

Neprítomní: podľa prezenčnej listiny

Cieľ: Cieľom polročnej klasifikačnej porady je prerokovať a uzatvoriť výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov za I. polrok, zabezpečiť jednotnosť a správnosť klasifikácie, identifikovať žiakov vyžadujúcich osobitnú podporu, prijať výchovné opatrenia a nastaviť postupy na zlepšenie výsledkov v II. polroku. Porada zároveň pripravuje podklady pre pedagogickú dokumentáciu školy a slúži ako podklad pre vydanie polročných vysvedčení.

Program:

1. Otvorenie
2. Určenie overovateľov zápisu
3. Oboznámenie sa s programom, doplnenie a schválenie programu pedagogickej rady
4. Kontrola plnenia úloh vyplývajúcich zo záverov pedagogickej rady konanej dňa 13. 11. 2025
5. Hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za I. polrok 2025/2026
 - a) 1. – 4. ročník – (Hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za I. polrok podľa klasifikačných správ tried (správy sú súčasťou zápisnice
 - b) 5. – 9. ročník – (Hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za I. polrok podľa klasifikačných správ tried (správy sú súčasťou zápisnice
 - c) **hodnotenie činnosti špeciálneho pedagóga – integrovaní žiaci** – p. Dobrovodská
Hodnotenie špeciálneho pedagóga za I. polrok 2025/2026 je vložené do zápisnice ako jej neoddeliteľná súčasť
 - d) **hodnotenie činnosti asistentov učiteľa** – p. Červeňová, p. Cifřík, p. Drozdová , p. Taran, p. Koyš
 - e) **hodnotenie činnosti školského psychológa** – p. Zimová Tordajiová
 - f) **hehodnotenie činnosti koordinátora prevencie** – p. Zimová Tordajiová
 - g) **hodnotenie činnosti výchovného poradcu + ľudské práva** – p. Cifřík
 - h) **hodnotenie činnosti ŠKD** – p. Danielová, p. Olšovská
6. Celkové zhodnotenie dochádzky a prospechu za 2. štvrťrok a I. polrok 2025/2026– ZRŠ
7. Dialóg k výchovno-vzdelávacím výsledkom
8. Diskusia, rôzne
9. Závery – uznesenia

Zápisnicu z rokovania vyhotoví: Tatiana Uhrecká, Zápisnicu overí: Mgr. Jana Strýčeková

1. Otvorenie

Riaditeľka školy privítala prítomných pedagogických a odborných zamestnancov, overila uznášaniaschopnosť a otvorila zasadnutie pedagogickej rady.

2. Určenie overovateľov zápisu

Riaditeľka školy navrhla overovateľov zápisnice. Návrh bol schválený a overovatelia boli poverení kontrolou správnosti a úplnosti zápisu.

3. Oboznámenie sa s programom, doplnenie a schválenie programu

Riaditeľka školy predstavila program zasadnutia. Po doplnení a pripomienkach bol program pedagogickej rady jednohlasne schválený.

4. Kontrola plnenia úloh z pedagogickej rady zo dňa 13. 11. 2025

Bola prednesená správa o plnení úloh z predchádzajúcej pedagogickej rady. Úlohy boli vyhodnotené ako splnené, priebežné alebo nesplnené. Pri nesplnených úlohách boli určené nové termíny a zodpovedné osoby.

5. Hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za I. polrok 2025/2026

a) 1. – 4. ročník Triedni učitelia predložili klasifikačné správy, ktoré sú súčasťou zápisnice. Boli prerokované výsledky žiakov, dochádzka, správanie a individuálne pokroky.

b) 5. – 9. ročník Prednesené boli klasifikačné správy tried. Zhodnotil sa prospech, správanie, dochádzka a identifikovali sa žiaci s výrazným zlepšením alebo zhoršením.

c) Hodnotenie činnosti špeciálneho pedagóga – p. Dobrovodská Bola predložená správa o práci so žiakmi so ŠVVP, o reedukačných a intervenčných činnostiach a o spolupráci s učiteľmi a rodičmi. Správa je neoddeliteľnou súčasťou zápisnice.

d) Hodnotenie činnosti asistentov učiteľa – p. Červeňová, p. Cifrík, p. Drozdová, p. Taran, p. Koyš Zhodnotená bola podpora žiakov so ŠVVP, pomoc pri vyučovaní, spolupráca s učiteľmi a efektivita individuálnej práce.

e) Hodnotenie činnosti školského psychológa – p. Zimová Tordajiová Prednesená bola správa o poradenských, diagnostických a preventívnych aktivitách, o individuálnych konzultáciách a spolupráci s triednymi učiteľmi.

f) Hodnotenie činnosti koordinátora prevencie – p. Zimová Tordajiová Zhrnuté boli preventívne aktivity školy, programy zamerané na rizikové správanie a spolupráca s externými organizáciami.

g) Hodnotenie činnosti výchovného poradcu a oblasti ľudských práv – p. Cifrík Zhodnotená bola činnosť v oblasti kariérového poradenstva, riešenia výchovných problémov a aktivity v oblasti ľudských práv.

h) Hodnotenie činnosti ŠKD – p. Danielová, p. Olšovská Prednesená bola správa o činnosti ŠKD, o záujmových aktivitách, dochádzke a spolupráci s rodičmi.

6. Celkové zhodnotenie dochádzky a prospechu za 2. štvrťrok a I. polrok 2025/2026 – ZRŠ

Zástupca riaditeľky školy predložil súhrnnú analýzu dochádzky, prospechu a správania žiakov. Identifikované boli rizikové triedy, predmety a skupiny žiakov. Navrhnuté boli opatrenia na zlepšenie výsledkov.

7. Dialóg k výchovno-vzdelávacím výsledkom

Prebehla odborná diskusia k výsledkom žiakov, k problémovým oblastiam a k návrhom na zlepšenie kvality vyučovania.

8. Diskusia, rôzne

Riešili sa aktuálne organizačné otázky, pripravované akcie, projekty a ďalšie témy súvisiace s chodom školy.

9. Závery – uznesenia

Pedagogická rada prijala uznesenia, v ktorých boli stanovené konkrétne úlohy, termíny a zodpovedné osoby. Uznesenia sú záväzné pre všetkých pedagogických a odborných zamestnancov.