



S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy, Biskupická 21, 821 06 Bratislava
za školský rok 2024/2025

Predkladá:

Mgr. Ľubica Laczková

Riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade ZŠ

dňa: 09.09.2025

ZÁKLADNÁ ŠKOLA
Biskupická č. 21
821 06 BRATISLAVA
- 1 -

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi

Mestskej časti Bratislava – Podunajské Biskupice

s c h v á l i t'

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ Biskupická 21, 821 06 Bratislava
za školský rok 2024/2025

Mgr. Eva Kovaříková

.....
predseda Rady školy pri ZŠ Biskupická 21

Stanovisko zriaďovateľa:

Mestská časť Bratislava – Podunajské Biskupice

s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ Biskupická 21, 821 06 Bratislava
za školský rok 2024/2025



.....
Za zriaďovateľa
Starosta MČ Bratislava - Podunajské Biskupice
Ing. Roman Lehoták



S p r á v a

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy, Biskupická 21, 821 06 Bratislava, za školský rok 2024/2025

1. ÚDAJE O ŠKOLE

Názov školy: Základná škola
Adresa školy: Biskupická 21, 821 06 Bratislava
Telefónne číslo: 02/45 644 713, 45 644 714, 45 644 715
Webové sídlo: www.zsbiskupicka.sk
e-mailová adresa: zsbiskupicka@gmail.com

Zameranie školy:

Zameranie školy je v plnom súlade s cieľmi základného vzdelávania.

- Naša škola je moderná vzdelávacia inštitúcia, ktorá kladie dôraz na otvorenosť, spoluprácu a individuálny prístup ku každému žiakovi.
- Sme škola, ktorá sa aktívne uberá inkluzívnym smerom – vytvárame prostredie, kde sa všetky deti cítia prijaté, rešpektované a podporované vo svojom rozvoji.
- Podporujeme rovnosť príležitostí, citlivo reagujeme na rôznorodosť a hľadáme praktické riešenia, ktoré zohľadňujú potreby našich žiakov, učiteľov aj rodičov.

Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Ľubica Laczková	riaditeľ školy
Mgr. Tatiana Uhrecká	zástupca riaditeľa školy pre I. a II. stupeň
Dagmar Danielová	vedúca vychovávateľka ŠKD
Iveta Straková	vedúca ŠK a ŠJ

2. ÚDAJE O ZRIAĐOVATEĽOVI:

Mestská časť Bratislava – Podunajské Biskupice
Adresa: Trojičné námestie 11, 821 06 Bratislava
telefónne číslo: +421 245 248 088, +421 245 248 469
webové sídlo: www.biskupice.sk
e-mailová adresa: sekretariat@mupb.sk
IČO: 00641383
Kód obce: 529311



3. INFORMÁCIA O ČINNOSTI RADY ŠKOLY

Rada školy pri ZŠ Biskupická 21 v Bratislave bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 07. 02. 2019. Funkčné obdobie začalo členom dňom 29. 11. 2022 na obdobie 4 rokov (t. j. do 29. 11. 2026).

Členovia Rady školy Biskupická 21 sa v školskom roku 2024/2025 zišli celkom štyrikrát a to: 23.10.2024, 27.01.2025, 29.04.2025 a 25.06.2025. Stretnutia sa uskutočňovali v zborovni základnej školy.

Na októbrovom zasadnutí, vzhľadom na zmenu vedenia školy, prebehla voľba nového predsedu Rady školy. Priamou voľbou bola jednohlasne za predsedkyňu Rady školy zvolená Eva Kovaříková a za zástupcu Rady školy Erik Mrižo.

Na stretnutiach boli prítomní oboznamovaní s akciami a aktivitami uskutočnenými počas školského roka, s výchovno -vzdelávacími výsledkami žiakov za dané klasifikačné obdobie, diskutovalo sa o opravách a zveľadňovaní školského prostredia aj okolia školy. Častou témou diskusie bolo zapojenie školy do kurikulárnej reformy a s tým spojenými potrebami a zmenami vo výučbe.

Členovia aktívne diskutovali o problémoch na škole, ale rovnako aj úspechmi, ktoré dosiahli žiaci v rôznych súťažiach.

Zasadnutí Rady školy sa sporadicky zúčastnili aj starosta mestskej časti Ing. Roman Lamoš, MBA a vedúca oddelenia školstva Mgr. Svetlana Síthová, ktorí prejavili záujem pomôcť škole a zároveň predkladali návrhy na zlepšenie postavenia školy v sieti ZŠ.

Na poslednom zasadnutí Rady školy dňa 25.06.2025 Ľubica Laczková – riaditeľka školy, Tatiana Uhrecká – zástupkyňa školy a Eva Kovaříková, krátko zhodnotili školský rok 2024/2025. Všetky sa zhodli na tom, že rok bol z pracovného hľadiska náročný, aj vzhľadom na zavádzanie novej kurikulárnej reformy, ale zároveň bol úspešný.

Radu školy na Biskupickej 21 tvorí celkom 11 členov, z toho 2 zástupcovia pedagogických zamestnancov, 1 zástupca nepedagogických zamestnancov, 4 zástupcovia rodičov a 4 delegovaní zástupcovia zriaďovateľa školy.

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Ing. Eva Kovaříková	predseda	predsedkyňa Rady školy zvolený zástupca pedagogických pracovníkov
2.	Mgr. Erik Mrižo	podpredseda	predsedkyňa Rady školy zvolený zástupca pedagogických pracovníkov
3.	Martina Ondrejková	tajomník	zvolený zástupca nepedagogických pracovníkov
4.	Némethová Kristína	člen	zvolený zástupca rodičov
5.	Mrvová Martina	člen	zvolený zástupca rodičov
6.	Monika Elečková	člen	zvolený zástupca rodičov
7.	Marcela Sviatková	člen	zvolený zástupca rodičov
8.	Drábik Michal, Ing.	člen	MČ Bratislava – Podunajské Biskupice
9.	Martin Medved', Ing.	člen	MČ Bratislava – Podunajské Biskupice
10.	Zoltán Pék, Mgr.	člen	MČ Bratislava – Podunajské Biskupice
11.	Peter Dilik	člen	MČ Bratislava – Podunajské Biskupice



4. INFORMÁCIA O ČINNOSTI PORADNÝCH ORGÁNOCH RIADITEĽA ŠKOLY

Názov	charakteristika systému práce
Pedagogická rada	Prerokúva, navrhuje a schvaľuje výchovno-vzdelávacie výsledky, rieši pedagogické problémy.
Gremiálna porada vedenia školy	Rieši operatívne úlohy, technické a organizačné otázky zabezpečujúce chod školy.
Pracovná porada	Interné fórum na diskusiu o všetkých závažných otázkach týkajúcich sa organizácie, kontroly a riadenia školy. Slúži na oboznamovanie s návrhmi vedenia, získavanie podnetov a návrhov, oboznamovanie zamestnancov so školskou legislatívou, zákonmi, vyhláškami.
Výchovná komisia	Zaoberá sa výchovnými problémami žiakov, prerokúva priestupky žiakov v správaní a dochádzku do školy.
Inventarizačná komisia	Uskutočňuje kontrolu majetku školy.

5. ÚDAJE O OBČIANSKOM ZDRUŽENÍ

Občianske združenie Kvapky ľudskosti je občianskym združením pri Základnej škole Biskupická 21 od 29. 11. 2018. V školskom roku 2024/2025 nastala zmena v zložení členov občianskeho združenia. Pracuje v zložení:

Meno a priezvisko	Funkcia
Mgr. Mrižo Erik	predseda
Mgr. Laczková Ľubica	podpredseda
Martina Ondrejková	tajomník

OZ finančne pomáha škole, žiakom školy a vychádza z cieľov OZ.

6. ŽIACI

Údaje o žiakoch školy za školský rok 2024/2025

Ročník	Stav k 15. 9. 2024							Stav k 31. 8. 2025						
	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Počet UA žiakov	Z toho počet žiakov ŠVVP	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Počet UA žiakov	Z toho počet žiakov ŠVVP	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	1	-	22	7	0	2	15	1	-	21	7	0	2	20
2.	1	-	24	2	5	-	14	1	-	24	2	5	-	14
3.	2	-	28	3	4	-	11	2	-	28	7	4	-	15
4.	1	-	30	2	3	-	4	1	-	31	2	3	-	4
5.	1	-	30	2	10	-	-	1	-	30	2	10	-	2
6.	1	-	22	7	5	-	-	1	-	22	11	5	-	-



7.	1	-	24	2	4	-	-	1	-	24	2	4	-	-
8.	1	-	28	4	4	-	-	1	-	28	4	4	-	-
9.	1	-	24	3	1	-	-	1	-	24	3	1	-	-
Spolu	10	-	222	32	36	-	44	11	-	223	32	36	2	55

Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ (v apríli 2023)

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
	DIEVČATÁ počet / %	ODKLADY počet / %	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet / %	
SPOLU				SAMOSTATNÉ (SPOJENÉ)
47	10/ 21,27%	10/ 21,27%	1/ 2,12%	1 (1.A)

K 01. 09. 2023 nastúpilo 22 žiakov.

Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ (v apríli 2024)

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
	DIEVČATÁ počet / %	ODKLADY počet / %	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet / %	
SPOLU				SAMOSTATNÉ (SPOJENÉ)
59	26 / 44,07%	9 / 16,07%	0/ 0,00%	1 (1.A)

K 01. 09. 2024 nastúpilo 25 žiakov, počet tried 1.

Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9. roč.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ									
	Gymnázia		Stredné odborné školy*		SOŠ-4. ročné		SOŠ-3. ročné		SOŠ-2. ročné	
	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
24	0	0	1	1	12	12	9	9	0	0

* priemyslovky, obchodné akadémie, pedagogické akadémie, umelecké školy

V školskom roku 2024/2025 bolo v druhom kole prijímacích skúšok úspešne prijatých na stredné školy päť žiakov. Dvaja žiaci opakujú ročník.

žiaci 5. ročníka – Prehľad prijatých žiakov na 8 ročné gymnázia a iné školy

Počet žiakov 5. roč.	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8 - ročné gymnázia a iné školy					
	osemročné gymnázia			Na iné školy		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
29	0	0	0	0	0	0



Základná škola, Biskupická 21, 821 06 Bratislava

II. stupeň základnej školy

Priemery z jednotlivých vyučovacích predmetov za II. polrok 2024/2025

Ročník	Trieda	Vyučovacie predmety																		Ø triedy
		SJL	ANJ	NEJ	MAT	INF	FYZ	CHE	BIO	DEJ	GEG	OBN	ETV/ NBV	VCZ*/ MEV	TVC	THD	HUV	VYV	TSV	
5.	5.A	2,59	2,52	0	2,74	1,33	0	0	2,70	2,44	2,15	0	A	A*	A	1,44	A	A	1,00	2,12
6.	6.A	2,62	2,62	0	3,00	1,05	3,38	0	3,45	2,48	2,38	1,95	A	A	0	1,38	A	A	1,55	2,35
7.	7.A	2,48	2,20	2,60	3,09	1,00	2,84	2,88	3,12	2,16	2,40	1,68	A	0	0	1,26	A	A	1,46	2,25
8.	8.A	3,29	2,50	2,62	3,67	1,00	2,88	3,62	2,74	2,86	2,79	2,07	A	0	0	1,11	A	A	1,92	2,54
9.	9.A	2,88	2,21	2,70	3,65	1,00	2,67	2,83	1,43	2,04	20,4	1,17	A	0	A	1,21	A	A	1,04	20,6
Ø predmetov		2,77	2,41	2,64	3,23	1,08	2,94	3,11	2,89	2,40	2,35	1,72	A	A	A	1,28	A	A	1,42	2,26

*SH – slovné hodnotenie

Výsledky externých meraní – Testovanie 9 2024

Výsledky externých meraní – Testovanie 9 2024

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika Ø v % v SR	Matematika Ø v % triedy	Slovenský jazyk Ø v % v SR	Slovenský jazyk Ø v % triedy
9. A	24	24	57,4	21,67	60	36,38
Celkom	24	24	57,4	21,67	60	36,38

7. POČET PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV, ODOBORNÝCH ZAMESTNANCOV A ĎALŠÍCH ZAMESTNANCOV

školský rok	počet					počet zamestnancov					prepočítaný ev. počet zamestnancov				
	tried	žiakov	ŠKD	oddelenia	stravníkov žiaci_D	ZŠ_PZ	ZŠ_NZ	ŠJ	ŠKD_PZ	spolu	ZŠ_PZ	ZŠ_NZ	ŠJ	ŠKD	spolu
2019_2020	11	177	61	2	192	17	6	4	1	28	16,60	4,50	4,30	1,40	26,80
2020_2021	11	185	40	2	188	14	6	4	1	25	14,70	4,85	4,33	1,40	25,28
2021_2022	12	204	37	2	177	18	7	5	2	32	17,50	6,53	4,33	1,40	29,76
2022_2023	11	219	44	2	177	19	7	5	2	33	18,70	6,53	4,33	1,40	30,96
2023_2024	11	219	44	2	219	20	7	5	2	32	19,30	6,53	4,33	1,40	28,36
2024_2025	11	223	55	2	230	23	5	5	2	35	22,20	4,67	4,67	1,40	32,94



V škole pracuje:

- školský špeciálny pedagóg, školský psychológ, asistenti učiteľa
- výchovný poradca
- kariérny poradca
- sociálny pedagóg
- koordinátor: drogovej prevencie,

Odborný zamestnanec	spolu	MŠVVaM SR	Vlastné zdroje	Projekt Príležitosť pre všetkých	NIVAM POP 3
Školský psychológ	1		1		
Špeciálny pedagóg	1		1		
Školský logopéd					
Liečebný pedagóg					
Sociálny pedagóg			1		
Pedagogický asistent	5	5			

8. ZÁKLADNÁ ŠTATISTIKA PSYCHOLOGICKO-PEDAGOGICKÉHO PROCESU

UKAZOVATEL	stupeň	počet žiakov
individuálna terapia a krízová intervencia	I.	10
	II.	26
redukácia porúch učenia	I.	49
	II.	56
žiaci v pozorovaní	I.	65
	II.	19
profesionálna orientácia žiakov	I.	0
	II.	29
riešenie výchovno-vzdelávacích problémov	I.	25
	II.	45

9. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH PREDMETOV V ŠKOLSKOM ROKU 2024/2025

Predmet	Počet učiteľ'ov neodborne vyučujúcich daný predmet	Percentuálne vyjadrená odbornosť vyučovania
Slovenský jazyk	0	100
Anglický jazyk	2	33,33
Nemecký jazyk	0	100
Dejepis	1	0
Vlastiveda	0	100
Geografia	0	100
Biológia	0	100
Prírodoveda	0	100
Matematika	0	100
Fyzika	0	100
Chémia	0	100
Informatika	3	0
Telesná výchova	3	0
Hudobná výchova	1	50



BISKUPICKÁ 21
ZÁKLADNÁ ŠKOLA

Základná škola, Biskupická 21, 821 06 Bratislava

Výtvarná výchova	2	0
Pracovné vyučovanie	0	100
Náboženská výchova	0	100
Etická výchova	0	100
Občianska výchova	0	100
Technika	0	100

10. ZOZNAM UPLATŇOVANÝCH UČEBNÝCH PLÁNOV V ŠK. ROKU 2024/2025

V školskom roku 2024/2025 sa žiaci 1. ročníka vzdelávajú podľa novej kurikulárnej reformy „Vzdelávanie pre 21. storočie“, ktorá vychádza z inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu pre primárne vzdelávanie (ISCED 1) a Rámcových učebných plánov pre základné školy s vyučovacím jazykom slovenským.

V školskom roku 2024/2025 sa žiaci 2., 3. a 4. ročníka vzdelávali podľa inovovaného školského vzdelávacieho programu, ktorý vychádza z aktualizovaného Štátneho vzdelávacieho programu pre primárne vzdelávanie (ISCED 1) a z rámcových učebných plánov pre základné školy s vyučovacím jazykom slovenským.

Žiaci 5., 6., 7., 8. a 9. ročníka sa vzdelávali podľa inovovaného školského vzdelávacieho programu, ktorý vychádza z aktualizovaného Štátneho vzdelávacieho programu pre nižšie sekundárne vzdelávanie (ISCED 2) a z rámcových učebných plánov pre základné školy s vyučovacím jazykom slovenským

11. INFORMÁCIE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY ALEBO ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA NA VEREJNOSTI

Údaje o aktivitách organizovaných ZŠ	Údaje o aktivitách, do ktorých sa ZŠ zapojila
Svetový deň zdravej výživy	Mliečny program
Vyrezávanie a aranžovanie tekvic	Testovanie 9 2023
Didaktické hry	Program Školské ovocie
Mikuláš v škole	Príspevky do Biskupických novín
Účelové cvičenie	Výchovný koncert : Rozvoj kritického myslenia
Separovaný zber	Stavanie mája
Výlety, vychádzky	Športové hry pre 1. stupeň
Integrácia žiakov so zdravotným znevýhodnením	Športový deň na Tryskáči
Cesta radosti	Deň otvorených dverí
Zdravé stredy v ŠKD	Juniáles
Halloween party	Plavecký výcvik
Zápis do 1. ročníka	Výchovný koncert „Svet okolo nás“
Vianočné trhy	Dobročín
Palárikovo - výlet	Prezentácia školy pre rodičov vo Vetvári.
Vystúpenie v domove dôchodcov	Športový deň Equell Cup
Týždeň zdravých vzťahov	Desegregácia – stretnutie podporného tímu školy
Deň detí	Kúzelník



Imatrikulácia prvákov	Medzinárodná krasokorčuľarska súťaž
Prednáška o kyberšikane, KD Vetvár	

Úlohou školy nie je len poskytovať vzdelanie, ale aj formovať osobnosť žiakov. Všetky realizované aktivity prispievajú k obohateniu školského života a podporujú kvalitnú spoluprácu medzi žiakmi, pedagógmi a rodičmi.

Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

P. č.	Trieda	Počet žiakov	Súťaž – názov, disciplína, predmet	Umiestnenie			
				školské kolo	okresné kolo	krajské kolo	celoslovenské
1.	3.A	1	Pytagoriáda	1.	-	-	-

12. INFORMÁCIE O PROJEKTOCH, DO KTORÝCH JE ŠKOLA ZAPOJENÁ

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Tréneri v škole	2021	pokračuje	Projekt zameraný na nové športovo-pohybové aktivity a zoznámenie sa s novým športovým náčiním
Predvianočné prípravy – vianočné pečenie, vianočné dielne	december		Propagovanie a zviditeľňovanie školy
Desegregácia a inklúzia	2024	pokračuje	Podpora rovnosti, spolupráca s podporným tímom školy
Čítame radi	priebežne	pokračuje	Podpora čitateľskej gramotnosti, práca s knihou
Plán obnovy	priebežne	pokračuje	Investície do vybavenia, digitalizácie, inklúzie
Začlenenie žiakov	priebežne	pokračuje	pomoc žiakom vo výchovno-vzdelávacom procese
Virtuálna knižnica	priebežne	pokračuje	Komensky education consulting services – využívanie knižnice vo výchovno-vzdelávacom procese
Zber druhotných surovín	priebežne	pokračuje	ENV – separovanie odpadu
Školské ovocie	2014	pokračuje	Zdravá výživa pre žiakov
Testovanie pohybových predpokladov žiakov 1. a 3. ročníkov	2018	pokračuje	Pohybová zdatnosť žiakov
DigiNET	2024	prebieha	Modernizácia Wi-fi infraštruktúry

Podané projekty v školskom roku 2024/2025

- Žiadosť o zapojenie sa do národného projektu Pomoc osobám z Ukrajiny pri ich vstupe a integrácii na území SR – samospráva, IMPLEA – úspešne
- Národný projekt „Podpora pomáhajúcich profesií 3“, školský digitálny koordinátor – úspešne



Základná škola, Biskupická 21, 821 06 Bratislava

- Projekt ZSE Zapojenie školy do projektu Nadácie ZSE – „Fólia, ktorá chráni“ – **neúspešne**
- Zapojenie školy do výzvy Ministerstva financií SR – „Oddychové zóny pre deti“ – **úspešne podaný projekt, nerealizovaný z dôvodu nedostatku finančných prostriedkov**
- Zapojenie školy do projektu Mesta Bratislava – „Rozhýbeme aj mozog“ – **úspešne**

13. INFORMÁCIE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU V ŠKOLE ALEBO V ŠKOLSKOM ZARIADENÍ

V školskom roku 2024/2025 nebola v škole vykonaná inšpekčná činnosť.

14. INFORMÁCIE O PRIESTOROVÝCH PODMIENKACH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY ALEBO ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA

Miestnosti školy na výchovno-vzdelávaciu činnosť

Počet kmeňových učební			Počet odborných učební													spolu
spolu	I.	II.	spolu	CHE	FYZ	BIO	THD	VYV	HUV	INF	TSV	IAU*	spolu	klub	ŠKD	
11	6	5	7	1	0	1	1	0	0	2	1	1	2	0	2	19

*IAU – interaktívna učebňa

Zastavaná plocha, plocha stavby

Hlavné mesto SR Bratislava previedlo nehnuteľností do vlastníctva mestských častí v zmysle ustanovenia §31 b zákona 377/1990 Zb. o hlavnom meste SR Bratislave v znení neskorších predpisov č. 248807091000 do vlastníctva mestskej časti Bratislava-Podunajské Biskupice a mestská časť ich prebrala do svojho výlučného vlastníctva.

škola	parc. č.	areál / stavba	pozemok reg.	m ²	m ²	LV	vlastník	správca1	Správca2	majetkovo nevysporiadané
ZŠ Biskupická	1352/1	zastavaná plocha	C	2381	2381	6130	MČ PB	ZŠ		areál a stavba zverené do správy školy
		STAVBA súp.10170								
	1352/2	areál ostatné plochy	C	12952	24600	6130				
	1352/6	areál	C	50		6130				
	1352/9	areál	C	9448		6130				
	1353	záhrada	C	2150		6130				

15. INFORMÁCIE O OBLASTIACH, V KTORÝCH ŠKOLA ALEBO ŠKOLSKÉ ZARIADENIE DOSAHUJE DOBRÉ VÝSLEDKY, O OBLASTIACH, V KTORÝCH MÁ ŠKOLA ALEBO ŠKOLSKÉ ZARIADENIE NEDOSTATKY VYPRACOVANÉ V SÚČINNOSTI S RADOU ŠKOLY ALEBO S RADOU ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA, AK JE ZRIADENÁ



BISKUPICKÁ 21
ZÁKLADNÁ ŠKOLA

SWOT analýza

Základná škola, Biskupická 21, 821 06 Bratislava

(S) Silné stránky

- Dlhoročná tradícia školy (65 rokov)
- Bezbariérový prístup – posuvná plošina pre žiakov s telesným postihnutím
- Rodinný charakter školy, podpora individuálneho prístupu vďaka menšiemu počtu žiakov v triedach
- Pozitívna školská klíma, tímová spolupráca pedagogického kolektívu, ústretové vzťahy medzi učiteľmi, žiakmi a rodičmi
- Fungujúce medziľudské vzťahy – schopnosť spolupracovať aj v náročných situáciách
- Bohatá ponuka mimotriednych a mimoškolských aktivít
- Aktívna účasť na projektoch a súťažiach
- Pestrý výber záujmových krúžkov
- Ochota učiteľov venovať sa žiakom aj mimo pracovného času, bez nároku na finančné ohodnotenie
- Stabilný a efektívny manažment školy
- Vysoká odbornosť a kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov
- Humanizovaný prístup vo výchovno-vzdelávacom procese
- Vlastný školský psychológ a špeciálny pedagóg
- Prítomnosť asistentov učiteľa
- Starostlivosť o žiakov so špecifickými potrebami – reedukácia, individuálne vzdelávacie plány
- Úspešnosť absolventov pri prijímacích skúškach na stredné školy
- Organizácia podujatí pre žiakov, rodičov a verejnosť
- Reprezentácia školy na akciách zriaďovateľa
- Kreativita a iniciatíva zamestnancov školy
- Dobrá spolupráca so zriaďovateľom a školským úradom
- Fungujúca rada školy
- Účasť na športových a vedomostných súťažiach
- Organizácia spoločenských podujatí (Deň otvorených dverí, zápis do 1. ročníka, besiedky)
- Výchovná komisia – prevencia problémového správania, spolupráca s rodičmi
- Prevencia sociálno-patologických javov – schránka dôvery, koordinátor prevencie, výchovný poradca, spolupráca s CPPP a P
- Možnosť využitia služobného bytu

(W) Slabé stránky

- Nedostatočné finančné ohodnotenie pedagogických zamestnancov, ktoré negatívne ovplyvňuje ich motiváciu
- Pokles spoločenského uznania a prestíže učiteľského povolania
- Nerovnováha v zložení pedagogického zboru – výrazná prevaha ženského zastúpenia
- Obmedzený záujem časti rodičov o výsledky výchovno-vzdelávacieho procesu
- Slabá domáca príprava žiakov, ktorá sa odráža na ich školskom výkone
- Obmedzené finančné zdroje na rozvoj, údržbu a modernizáciu školských priestorov
- Zvýšený počet neospravedlnených vyučovacích hodín
- Nízka úroveň podpory zo strany sponzorov a externých partnerov
- Rastúci počet žiakov s poruchami učenia, reči a špecifickými vzdelávacími potrebami



- Odchod niektorých žiakov do iných škôl v dôsledku vyššieho zastúpenia rómskych žiakov
- Nedostatočné vybavenie školy digitálnou technikou – chýbajúce notebooky a tablety pre učiteľov a žiakov

(O) Príležitosti

- Stabilné a podnetné podmienky na realizáciu kvalitného výchovno-vzdelávacieho procesu
- Priaznivé prostredie na zavádzanie moderných IKT technológií do výučby a školského manažmentu
- Možnosť tvorby vlastného školského vzdelávacieho programu, ktorý reflektuje potreby žiakov a podporuje kreativitu pedagogického kolektívu
- Pravidelné zapájanie sa do projektov, grantových výziev a vedomostných či športových súťaží na regionálnej aj celoslovenskej úrovni
- Aktívna prezentácia školy v materských školách – podpora náboru žiakov a budovanie pozitívneho obrazu školy v komunite
- Rozvoj spolupráce s externými odborníkmi, organizáciami a podpornými tímami v oblasti inklúzie, prevencie a duševného zdravia
- Možnosť využitia školského areálu na komunitné aktivity, environmentálne projekty a oddychové zóny
- Prístup k vzdelávacím platformám, digitálnym knižniciam a online nástrojom na rozvoj čitateľskej a digitálnej gramotnosti
- Otvorenosť zriaďovateľa voči inováciám a podpora školskej modernizácie
- Potenciál rozšírenia záujmových krúžkov a neformálneho vzdelávania podľa záujmu žiakov a rodičov

(T) Riziká

- Nepriaznivý demografický vývoj v regióne – pokles počtu detí v školskom veku, čo môže ovplyvniť naplnenosť tried a stabilitu školy
- Obmedzené finančné zdroje na odmeňovanie pedagogických zamestnancov – riziko demotivácie a fluktuácie kvalifikovaných učiteľov
- Nedostatočné finančné prostriedky na odmeňovanie nepedagogických zamestnancov – ohrozenie plynulého chodu školy
- Vysoký podiel žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia – potreba zvýšenej podpory, individuálneho prístupu a externých služieb
- Nerovnomerné zastúpenie žiakov z marginalizovaných rómskych komunit – riziko segregácie, potreba cielenej inklúzie a podpory
- Zhoršený technický stav školského areálu – potreba rekonštrukcie, modernizácie a zabezpečenia bezpečného prostredia
- Nevyhovujúci stav telocvične – obmedzené možnosti pre kvalitnú telesnú výchovu a športové aktivity
- Nedostatočné digitálne vybavenie – obmedzený prístup k moderným formám výučby a online vzdelávaniu
- Riziko vyhorenia pedagogických zamestnancov v dôsledku narastajúcich administratívnych a výchovných nárokov
- Nízka dostupnosť externých odborníkov (logopéd, terapeut, špeciálny pedagóg) – obmedzená podpora pre žiakov so ŠVVP
- Nestabilita legislatívneho prostredia – časté zmeny v školských predpisoch a výzvach, ktoré komplikujú dlhodobé plánovanie



- Riziko nedostatočnej spolupráce zo strany niektorých rodičov – obmedzený vplyv školy na domáce prostredie žiaka

16. ĎALŠIE INFORMÁCIE O ŠKOLE, KTORÉ MÔŽE SPRÁVA OBSAHOVAŤ:

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

V súlade s princípmi psychohygieny bol školský rozvrh zostavený tak, aby rešpektoval vekové a individuálne potreby žiakov. Dodržiaval sa optimálny čas vyučovacích hodín, prestávok i poludňajšej pauzy. Po tretej vyučovacej hodine bola zaradená veľká prestávka, ktorú žiaci – v prípade priaznivého počasia – trávili aktívne na školskom dvore, čím sa podporoval ich pohyb, regenerácia a mentálne uvoľnenie.

Každá trieda má svoju kmeňovú učebňu, rovnako ako oddelenia školského klubu detí (ŠKD), čím sa zabezpečuje stabilné a bezpečné prostredie pre žiakov. Škola disponuje dvoma počítačovými učebňami, interaktívnou učebňou, učebňou chémie a biológie, ako aj pracovnými dielňami, ktoré umožňujú praktickú výučbu techniky a rozvoj manuálnych zručností. V troch triedach sú nainštalované dataprojektory, vo všetkých triedach sa využívajú dotykové monitory. Školský špeciálny pedagóg a školský psychológ majú k dispozícii samostatné pracovne, ktoré poskytujú priestor na individuálnu prácu so žiakmi, konzultácie a odborné intervencie. Škola má telocvičňu vybavenú štandardným telocvičným náradím, ako aj bežecký okruh v areáli školy, ktorý sa využíva pri hodinách telesnej výchovy a športových aktivitách. Areál školy je obklopený zeleňou, čo vytvára prirodzené podmienky na realizáciu vyučovania v exteriéri. Niektoré hodiny boli zámerne odučené vonku, čím sa podporila prepojenosť s prírodným prostredím, znížila sa únava a zvýšila sa koncentrácia žiakov.

V škole sa nachádza školská knižnica, ktorá je aktívne využívaná žiakmi aj pedagógmi ako priestor na čítanie, oddych a rozvoj čitateľskej gramotnosti. Pozitívnu atmosféru školy podporuje aj estetická výzdoba chodieb, ktorá je pravidelne aktualizovaná a tematicky prispôbovaná ročnému obdobiu či školským podujatiam. Vizualne podnetné prostredie prispieva k duševnej pohode žiakov i zamestnancov a podporuje ich identifikáciu so školou.

b) Informácie o aktivitách školy, ktoré realizuje pre deti alebo žiakov v ich voľnom čase

Škola aktívne podporuje zmysluplné trávenie voľného času žiakov prostredníctvom rôznorodých aktivít, ktoré rozvíjajú ich záujmy, schopnosti a sociálne zručnosti. V rámci školského klubu detí (ŠKD) sú pravidelne organizované tematické popoludnia, tvorivé dielne, pohybové hry, environmentálne aktivity a relaxačné činnosti.

Žiaci sa môžu zapojiť do širokej ponuky záujmových krúžkov, ako sú výtvarný krúžok, športový krúžok. Tieto aktivity prebiehajú pod vedením pedagógov, ktorí sa im venujú aj vo svojom voľnom čase.

Škola pravidelne organizuje podujatia ako Halloweenská párty, Mikuláš v škole, Vianočné trhy, Deň detí, Juniáles či tvorivé workshopy, ktoré sú určené nielen pre žiakov, ale aj pre rodičov a širšiu komunitu. V priaznivom počasí sa využíva školský areál – najmä bežecký okruh, ihrisko a zelené plochy – na pohybové aktivity, športové hry a oddych.



Voľnočasové aktivity sú zamerané aj na rozvoj kritického myslenia, spolupráce a prevenciu sociálno-patologických javov. V rámci preventívnych programov sa realizujú výchovné koncerty, besedy, diskusie a podporné stretnutia so školským psychológom a špeciálnym pedagógom.

Škola tak vytvára bezpečné, podnetné a inkluzívne prostredie, v ktorom sa žiaci môžu rozvíjať aj mimo vyučovania.

Školské súťaže a aktivity v školskom roku 2024/2025

Účast' školy v súťažiach a olympiádach

- **Baseball 5 – školské kolo:** žiaci školy sa umiestnili na **3. mieste**, čím preukázali športové nasadenie a tímovú spoluprácu
- **Equell Cup – futbalová súťaž:** školský tím dosiahol **1. miesto**, čo predstavuje významný úspech v rámci regionálnej športovej reprezentácie
- **Pytagoriáda – školské kolo:**

Prehľad realizovaných aktivít školy

- **Testovanie pohybových zručností** – diagnostika pohybovej pripravenosti žiakov 1.A, 1.B, 2.A a 2.B tried
- **Program „Tréneri v škole“** – pokračovanie pohybovo-výchovného programu v triedach 1.A, 1.B, 2.A, 2.B a 3.A
- **Eko-divadielko s workshopom** – environmentálne vzdelávanie formou interaktívneho predstavenia a tvorivých aktivít
- **Prezentácia SOŠ Gastroškola** – odborné stretnutie pre žiakov 9. ročníka zamerané na možnosti štúdia v oblasti gastronómie
- **Prezentácia SOŠ techniky a remesiel** – informačné podujatie pre žiakov 9. ročníka o technických odboroch a remeslách
- **Mikuláš v škole** – tradičné podujatie pre žiakov 1. stupňa spojené s kultúrnym programom
- **Vianočné trhy** – komunitné podujatie s tvorivými dielňami a prezentáciou výrobkov žiakov (1. a 2. stupeň)
- **Svetový deň zdravej výživy** – príprava zeleninových a ovocných šalátov, diskusia o zdravom životnom štýle
- **Mapovanie potrieb pri začleňovaní detí z Ukrajiny** – podporná práca s triedami 4.A, 5.A a 8.A, zameraná na inklúziu
- **Karneval** – zábavné podujatie pre žiakov 1. stupňa s kostýmovou tematikou a súťažami
- **Posedenie ku Dňu učiteľov** – spoločenské stretnutie pedagogických zamestnancov pri príležitosti ich profesijného sviatku
- **Beseda na tému „Hygiena a zdravie“** – preventívne vzdelávanie pre triedy 3.A, 4.A a 6.A
- **Projekt „Cesta radosti“** – aktivity zamerané na bezpečnosť, pohyb a komunitné vzťahy v školskom okolí
- **Beseda na tému „Voda“ – ÚVZ SR** – environmentálna výchova pre triedy 4.A, 5.A, 6.A a 8.A
- **Medzinárodný deň detí (MDD)** – podujatie pre žiakov 1. a 2. stupňa s pestrým programom



- **Juniáles** – kultúrne vystúpenie žiakov školy pre rodičov a verejnosť
- **Výlet do prírodovedného múzea a historického centra Bratislavy** – poznávací exkurzia pre žiakov 8.A
- **Plavecký výcvik** – rozvoj pohybových zručností a bezpečnosti vo vode
- **Medzinárodná krasokorčuľarska súťaž** – reprezentácia školy na športovom podujatí
- **Imatrikulácia prvákov** – slávnostné prijatie žiakov 1. ročníka do školského kolektívu
- **Ukázková hodina TAK-TIK** – prezentácia inovatívnych metód výučby pre rodičov a odbornú verejnosť
- **Tematický deň „Obleč sa ako veľkonočné vajíčko“** – kreatívna aktivita podporujúca fantáziu, farebnosť a školskú atmosféru
- **Svetový deň dobrosrdečnosti**
- **Projekt „V zdravom tele zdravý duch“** – prednáška, cvičenie s trénerkou

Preventívne a výchovné aktivity školy

Zdravie, výživa a závislosti (RÚVZ, OZ KASPIAN)

- Prednášky organizované RÚVZ – témy: zdravá výživa, bulímia a anorexia, zdravotné riziká alkoholu a fajčenia; realizované pre žiakov 1. a 2. stupňa
- Zdravá výživa – podpora zdravého životného štýlu pre žiakov 4. až 9. ročníka
- Bulímia a anorexia – preventívne vzdelávanie pre žiakov 7., 8. a 9. ročníka
- Zdravotné riziká fajčenia – osвета v triedach 5.A až 8.A
- Zdravotné riziká alkoholu – prednášky v triedach 5.A až 9.A
- Workshop „Alkohol a iné návykové látky“ – zážitkové aktivity v triedach 6.A až 9.A v spolupráci s OZ KASPIAN

Bezpečnosť, správanie a digitálna gramotnosť (Polícia, komisár pre deti)

- Beseda o šikanovaní, bezpečnom internete a kyberšikanovaní – triedy 4.A a 6.A
- Beseda o kyberšikane – realizovaná pre žiakov 2. stupňa v spolupráci s komisárom pre deti
- Beseda „Say No“ – prevencia rizikového správania v triedach 5.A a 7.A
- Besedy na tému „Správaj sa normálne – rešpektovanie autorít“ – triedy 5.A, 6.A, 8.A a 9.A
- Beseda „Oliho príbeh“ – bezpečné správanie pre žiakov 3.A

Spoločenské témy a prevencia extrémizmu (CPP, polícia)

- Beseda o extrémizme, radikalizácii, rasizme a výtržníctve – triedy 8.A a 9.A
- Beseda o extrémizme – CPP – triedy 7.A, 8.A a 9.A
- Beseda o sexuálnej výchove – CPP – trieda 8.A

Vzťahy, triedna klíma a spolupráca (CPP, školský psychológ)

- Beseda o vzťahoch v triede – CPP – trieda 6.A
- Návšteva CPP – komunikácia v triede – trieda 7.A
- Beseda o vzťahoch a šikanovaní – trieda 7.A
- Besedy o vzťahoch, rešpekte, tolerancii a vhodnom správaní – triedy 1.A až 4.B
- Práca s triedou – téma „Spolupráca a vzťahy“ – trieda 6.A



- Práca s triedou – téma „Zdravé vzťahy“ – triedy 5.A až 9.A
- Práca s triedou – téma „Vzťahy, spolupráca, triedna klíma“ – trieda 4.A
- Workshop – prevencia šikanovania – trieda 9.A
- Workshop – vzťahy v triede, spolupráca – triedy 6.A a 7.A

Semináre, školenia pedagogických zamestnancov:

- Online školenie Ochrana osobných údajov ukončené výstupným testom (všetci pedagogickí a odborní zamestnanci)
- Školenie BOZP – školenie o ochrane pred požiarmi a z predpisov na zaistenie BOZP (všetci zamestnanci školy)
- Školenie „Realizácia interaktívno zážitkových stretnutí“ v CPP
- Špecializačné vzdelávanie pre výchovných poradcov
- Stretnutie výchovných poradcov v CPP
- Regionálne centrum podpory učiteľov – mentorka Ing. Renáta Pálešová
- Aktualizačné vzdelávanie pre učiteľov
- Porada koordinátorov prevencie, CPP
- Stretnutie školských špeciálnych pedagógov, CPP

Záujmové krúžky v škole:

1. Tanečný krúžok pre I. a II. stupeň
2. Baseball 5
3. Slovenský jazyk pre deviatakov
4. Matematika pre deviatakov
5. Čítame radi
6. Šikovné ruky

c) Informácie o spolupráci školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

Spolupráca školy s rodičmi je neoddeliteľnou súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu. Škola aktívne vytvára priestor pre otvorenú komunikáciu, partnerský prístup a spoločné riešenie situácií, ktoré sa týkajú žiakov. Informovanosť, dostupnosť a dôvera patria medzi základné piliere tejto spolupráce.

Realizácia prebieha prostredníctvom viacerých komunikačných a podporných kanálov:

- webovej stránky školy – pravidelne aktualizovanej s dôrazom na prehľadnosť a dostupnosť informácií
- školskej kroniky – dokumentujúcej významné udalosti a aktivity školy
- systému EduPage – ako hlavného nástroja na komunikáciu, rozvrhy, dochádzku, platby, jedáleň a oznamy
- facebookovej stránky školy – na zdieľanie aktuálnych podujatí, fotografií a pozvánok pre rodičov
- účasti vedenia školy na plenárnych zasadnutiach a výboroch rodičovského združenia
- úzkej spolupráce triednych učiteľov s triednymi aktívmi ZRPŠ – vrátane individuálnych konzultácií
- operatívneho riešenia pripomienok, podnetov a sťažností zo strany rodičov – s dôrazom na rešpekt a konštruktívny prístup



Základná škola, Biskupická 21, 821 06 Bratislava

- dostupnosti všetkých zamestnancov školy pri riešení problémov týkajúcich sa žiakov
- organizovania mimoškolských aktivít, do ktorých sa zapájajú aj rodičia – napr. tematické dni, trhy, výlety, športové podujatia
- spolupráce so školským klubom detí – vrátane komunikácie so zákonnými zástupcami detí navštevujúcich ŠKD
- spolupráce s rodičovským združením a jeho výchovnou komisiou pri riešení závažných výchovných situácií

Východiská pre nasledujúce obdobie:

- sústavné skvalitňovanie informačnej úrovne webovej stránky školy – vrátane prehľadnej štruktúry a aktualizácie obsahu
- rozvíjanie komunikačnej oblasti smerom k rodičom prostredníctvom EduPage – s dôrazom na zrozumiteľnosť a dostupnosť
- posilnenie informovania rodičov prostredníctvom triednych aktívov – vrátane podpory triednych učiteľov pri vedení stretnutí
- skvalitnenie spolupráce v oblasti pomoci škole – napr. pri organizovaní podujatí, zbere spätnej väzby, podpore projektov

d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími partnermi v oblasti výchovy a vzdelávania

Vzťahy medzi školou a rodičmi sú formované rôznorodým sociálnym prostredím, v ktorom žiaci vyrastajú. Spolupráca je často náročná, najmä v prípade slaboprospeievajúcich žiakov a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia. Úroveň zapojenia rodičov do školského života je stále nízka, čo sa prejavuje nízkou účasťou na triednych aktívoch, častým bezdôvodným ospravedlňovaním absencií a obmedzeným záujmom o vzdelávacie výsledky detí. Tieto faktory významne ovplyvňujú školskú úspešnosť žiakov.

Škola v tejto oblasti aktívne spolupracuje s odbornými zamestnancami a inštitúciami:

- školským špeciálnym pedagógom
- výchovným poradcom
- koordinátorom prevencie rizikového správania
- školským psychológom
- Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny (ÚPSVaR)
- Policajným zborom – najmä v prípadoch závažných výchovných problémov

Inštitucionálna spolupráca školy zahŕňa:

- Združenie rodičov a priateľov školy pri ZŠ Biskupická
- Materské školy v spádovom rajóne – spolupráca pri zápise, organizácia dní otvorených dverí
- Centrum pre deti a rodiny na Učiteľskej
- Rada školy – ako poradný orgán zriaďovateľa
- Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie v Rači
- OZ „Liga komunitných škôl“ – podpora komunitného rozvoja
- OZ Deti humanity – spolupráca na inkluzívnych projektoch
- Miestny úrad Podunajské Biskupice a školský úrad – koordinácia prevádzky a rozvojových zámerov



Základná škola, Biskupická 21, 821 06 Bratislava

- Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Ružinove – odborná pomoc v oblasti prevencie a poradenstva
- ČŠPP – pracoviská na Hrdličkovej, Dúbravskej ceste a Svrčej ulici
- ÚPSVaR – odbor sociálnoprávnej ochrany detí
- Kultúrne stredisko a knižnica v Podunajských Biskupiciach – podpora kultúrnych a vzdelávacích aktivít
- Policajný zbor v Podunajských Biskupiciach – preventívne besedy, riešenie rizikového správania
- Vzdelávacie inštitúcie na území mesta Bratislavy – spolupráca v oblasti ďalšieho vzdelávania žiakov a zamestnancov

Rozvoj mimoškolských aktivít je zabezpečený spoluprácou s týmito organizáciami:

- Stolnotenisový oddiel Spoje Bratislava
- Karate klub Willo – rozvoj telesnej kultúry a disciplíny
- Baseball 5 – rozvoj telesnej kultúry a disciplíny

Škola si uvedomuje, že kvalitné vzťahy s rodičmi a komunitou sú kľúčové pre vytváranie bezpečného, podporného a rozvíjajúceho prostredia. Preto sa aj naďalej usiluje o posilňovanie dôvery, otvorenej komunikácie a spoločného hľadania riešení.

e) Rôzne

Zameranie školy

Zameranie školy je plne v súlade s cieľmi základného vzdelávania a reflektuje potreby žiakov v kontexte lokálneho aj širšieho spoločenského prostredia. Škola sa dlhodobo profiluje ako otvorená, inkluzívna a komunitne orientovaná inštitúcia, ktorá podporuje rovnosť príležitostí a rozvoj každého dieťaťa.

- **Multikultúrna výchova** – vzhľadom na kultúrne rozmanité prostredie, v ktorom sa škola nachádza, kladieme dôraz na výchovu k tolerancii, rešpektu a porozumeniu medzi rôznymi kultúrnymi a jazykovými skupinami. Využívame tradície, zvyky a jazykové bohatstvo našich žiakov ako prirodzený zdroj učenia a spolupráce.
- **Environmentálna výchova** – poloha školy v blízkosti prírodného prostredia umožňuje realizáciu vyučovania v exteriéri, podporu ekologického myslenia a rozvoj zodpovedného vzťahu k prírode. Žiaci sa zapájajú do environmentálnych projektov, triedenia odpadu, starostlivosti o školský areál a tematických dní.
- **Digitálna inklúzia** – škola vytvára podmienky na rozvoj digitálnych zručností všetkých žiakov, najmä tých zo sociálne znevýhodneného prostredia. Prístup k technológiám, práca v počítačových učebniach a využívanie digitálnych nástrojov (napr. EduPage, dotykové monitory) sú súčasťou každodenného vyučovania.
- **Inkluzívne vzdelávanie** – škola je otvorená pre všetkých žiakov bez rozdielu. Vzdelávame žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, zdravotným znevýhodnením, sociálnym znevýhodnením aj nadaných žiakov. V spolupráci so školským špeciálnym pedagógom, psychológom a asistentmi vytvárame podporné opatrenia a individuálne prístupy.
- **Komunitný rozmer školy** – škola sa aktívne zapája do miestneho života, spolupracuje s rodičmi, organizáciami a samosprávou. Podporujeme dobrovoľníctvo, spoločné podujatia a budovanie pozitívnej klímy v škole aj mimo nej.



Základná škola, Biskupická 21, 821 06 Bratislava

Zameranie školy je zároveň východiskom pre plánovanie ďalších rozvojových aktivít, projektov a spolupráce, ktoré smerujú k vytváraniu bezpečného, podnetného a spravodlivého prostredia pre všetkých žiakov.

Poznámka:

Viac sa môžete dozvedieť o našej činnosti na pravidelne aktualizovanej internetovej stránke školy:
www.zsbiskupicka.sk,