

Dodatok k Školskému vzdelávaciemu programu

príloha č. 10

Hodnotenie žiakov pre 1. ročník 1. cyklus šk. rok 2024/2025

Vzdelávacia oblasť	Vyučovací predmet	Priebežné hodnotenie	Súhrnné hodnotenie
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk	formou slovného hodnotenia	formou slovného hodnotenia
	anglický jazyk	-	-
Matematika a práca s informáciami	matematika	formou slovného hodnotenia	formou slovného hodnotenia
Človek a príroda	človek a príroda	formou slovného hodnotenia	formou slovného hodnotenia
Človek a spoločnosť	človek a spoločnosť	-	-
	etická/náboženská výchova	žiaci sa nehodnotia žiadnou z foriem podľa odseku 2, 3 alebo odseku 4.	žiaci sa nehodnotia žiadnou z foriem podľa odseku 2, 3 alebo odseku 4.
Človek a svet práce	človek a svet práce	žiaci sa nehodnotia žiadnou z foriem podľa odseku 2, 3 alebo odseku 4.	žiaci sa nehodnotia žiadnou z foriem podľa odseku 2, 3 alebo odseku 4.
Umenie a kultúra	hudobná výchova	žiaci nehodnotia žiadnou z foriem podľa odseku 2, 3 alebo odseku 4.	žiaci nehodnotia žiadnou z foriem podľa odseku 2, 3 alebo odseku 4.
	výtvarná výchova	žiaci sa nehodnotia	žiaci sa nehodnotia

		žiadnou z foriem podľa odseku 2, 3 alebo odseku 4.	žiadnou z foriem podľa odseku 2, 3 alebo odseku 4.
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	žiaci sa nehodnotia žiadnou z foriem podľa odseku 2, 3 alebo odseku 4.	žiaci sa nehodnotia žiadnou z foriem podľa odseku 2, 3 alebo odseku 4.

Hodnotenie žiakov

Všeobecné poznámky:

(1) Hodnotenie žiaka sa vykonáva podľa úrovne dosiahnutých výsledkov vo vyučovacom predmete

a) priebežne počas školského roka a

b) súhrnne na vysvedčení za prvý polrok a druhý polrok školského roka.

(2) **Priebežné hodnotenie** vo vyučovacom predmete sa vykonáva formou

a) klasifikácie,

b) slovného hodnotenia,

c) kombinácie klasifikácie a slovného hodnotenia alebo

d) inou formou, ktorá je v súlade s princípmi a cieľmi výchovy a vzdelávania.

(3) **Súhrnné hodnotenie** vo vyučovacom predmete **v prvom až piatom** ročníku základnej školy sa vykonáva formou

a) klasifikácie,

b) slovného hodnotenia

(4) **Súhrnné hodnotenie** vo vyučovacom predmete v šiestom až deviatom ročníku základnej školy a v strednej škole sa vykonáva formou

a) klasifikácie

(5) Pri hodnotení žiaka, ktorý je cudzincom, sa v prvom roku štúdia zohľadňuje úroveň ovládania štátneho jazyka; základná škola môže zohľadniť úroveň ovládania štátneho jazyka aj v ďalších rokoch štúdia.

(6) Hodnotenie vykonané **formou klasifikácie** sa vyjadruje v jednotlivých vyučovacích predmetoch klasifikačnými stupňami

- a) 1 – výborný,
- b) 2 – chválitebný,
- c) 3 – dobrý,
- d) 4 – dostatočný,
- e) 5 – nedostatočný.

(7) **Slovné hodnotenie je hodnotiaci opis** toho, ako žiak plnil ciele vzdelávania vo vyučovacom predmete.

(8) **Kombinované hodnotenie** je

a) hodnotenie v jednom vyučovacom predmete klasifikačným stupňom aj slovným hodnotením alebo

b) hodnotenie v niektorých vyučovacích predmetoch klasifikačným stupňom a niektorých vyučovacích predmetoch slovným hodnotením.

(9) **Súhrnné hodnotenie** vykonané **formou slovného hodnotenia** obsahuje aj informáciu o tom, či žiak vo vyučovacom predmete splnil požiadavky na postup do vyššieho ročníka. Ak sa vyučovací predmet vyučuje len v prvom polroku, informácia sa uvádza na konci prvého polroka. Ak sa vyučovací predmet vyučuje v prvom polroku aj v druhom polroku alebo len v druhom polroku, informácia sa uvádza na konci druhého polroka. Ak žiak požiadavky na postup do vyššieho ročníka nespĺnil, žiak je hodnotený takto: „Žiak nespĺnil požiadavky na postup do vyššieho ročníka.“

(10) **Súhrnné hodnotenie** vykonané **formou klasifikácie** je hodnotenie žiaka vo vyučovacom predmete klasifikačným stupňom.

(11) **Súhrnné hodnotenie** vykonané formou kombinácie klasifikácie a slovného hodnotenia je hodnotenie žiaka klasifikačným stupňom a opisom toho, ako žiak plnil ciele vzdelávania vo vyučovacom predmete.

(12) Žiakovi, ktorý v niektorom vyučovacom predmete nie je hodnotený žiadnou z foriem podľa odseku 2, 3 alebo odseku 4, sa na vysvedčení a v katalógovom liste žiaka uvádza

- a) „aktívne absolvoval“, ak sa žiak na vyučovaní vyučovacieho predmetu aktívne zúčastňoval,
- b) „absolvoval“, ak sa žiak na vyučovaní vyučovacieho predmetu ospravedlnene nezúčastňoval alebo bol prítomný a zo závažných dôvodov nepracoval,
- c) „neabsolvoval“, ak žiak na vyučovaní vyučovacieho predmetu nepracoval alebo sa neospravedlnene vyučovania nezúčastňoval, alebo

d), „oslobodený“, ak bol žiak oslobodený od vzdelávania sa vo vyučovacom predmete v plnom rozsahu.

(13) Škola vo svojom školskom vzdelávacom programe uvedie

a) formu priebežného hodnotenia a súhrnného hodnotenia pre každý vyučovací predmet a

b) vyučovacie predmety, v ktorých sa žiaci príslušných ročníkov nehodnotia žiadnou z foriem podľa odseku 2, 3 alebo odseku 4.

(14) Žiak z vyučovacieho predmetu neprospel, ak

a) je hodnotený klasifikačným stupňom nedostatočný,

b) je slovné hodnotený „Žiak nesplnil požiadavky na postup do vyššieho ročníka.“ alebo

c) neabsolvoval vyučovací predmet.