



Základná škola, Biskupická 21, 821 06 Bratislava

S p r á v a **o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti** **Základnej školy, Biskupická 21, 821 06 Bratislava** **za školský rok 2021/2022**

Predkladá:

Mgr. Iveta Horváthová
Riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade ZŠ
dňa 12. 09. 2022

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Mestskej časti Bratislava – Podunajské Biskupice
s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ Biskupická 21, 821 06 Bratislava
za školský rok 2021/2022

Mgr. Tatiana Uhrecká

.....
predseda Rady školy pri ZŠ Biskupická 21

Stanovisko zriaďovateľa:

Mestská časť Bratislava – Podunajské Biskupice
s c h v a ľ u j e
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ Biskupická 21, 821 06 Bratislava
za školský rok 2021/2022

.....
Mgr. Zoltán Pék
Starosta MČ
za zriaďovateľa

Vypracovali: Mgr. Iveta Horváthová a kol.

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy, Biskupická 21, 821 06 Bratislava, za školský rok 2021/2022

I.

a) Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2 (1) a)

1. Názov školy: Základná škola
2. Adresa školy: Biskupická 21, 821 06 Bratislava
3. telefónne číslo: 02/45 644 713, 45 644 714, 45 644 715
4. Internetová adresa: www.zsbiskupicka.sk e-mailová adresa: zsbiskupicka@gmail.com
5. Zriaďovateľ: Mestská časť Bratislava – Podunajské Biskupice

6. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Iveta Horváthová	riaditeľ školy
Želmíra Gajarová	zástupca riaditeľa školy pre I. stupeň
Želmíra Gajarová	zástupca riaditeľa školy pre II. stupeň
xxx	zástupca riaditeľa pre materskú školu
xxx	vedúca vychovávateľka ŠKD
Iveta Straková	vedúca ŠK a ŠJ

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

7a) Údaje o rade školy:

Rada školy pri ZŠ Biskupická 21 v Bratislave bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 07. 02. 2019. Funkčné obdobie začalo členom dňom 01. 03. 2019 na obdobie 4 rokov (t. j. do 01. 03. 2023).

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Uhrecká Tatiana, Mgr.	predseda	pedagogických zamestnancov
2.	Opáľková Júlia, Mgr.	podpredseda	pedagogických zamestnancov
3.	Domsiová Margita	tajomník	rodičov
4.	Némethová Kristína	člen	rodičov
5.	Widermannová Dagmar	člen	rodičov
6.	Ondrejková Martina	člen	rodičov
7.	Turi Nagyová Monika	člen	nepedagogických zamestnancov
8.	Drábik Michal, Ing.	člen	MČ Bratislava – Podunajské Biskupice
9.	Čermanová Zuzana Ing., Phd.	člen	MČ Bratislava – Podunajské Biskupice
10.	Lukáčová Barbora, Mgr.	člen	MČ Bratislava – Podunajské Biskupice
11.	Hanzel Pavol	člen	MČ Bratislava – Podunajské Biskupice

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2021/2022:

Rada školy do 30. 06. 2022 zasadala 3-krát, posudzovala a vyjadrovala sa k činnosti školy. Riaditeľka školy informovala pravidelne radu školy o výchovno-vzdelávacích výsledkoch žiakov školy, stave budovy, s výsledkami hospodárenia za rok 2021 a s rozpočtom školy na rok 2022, s organizáciou školského roka 2021/2022, s inovovaným školským vzdelávacím programom, s plánom práce školy, so správou o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2021/2022. Spolupráca školy s radou školy je na dobrej úrovni, skoro všetci členovia sa pravidelne zúčastňovali zasadaní, v prípade neúčasti sa ospravedlnili.

Údaje o občianskom združení

Občianske združenie Kvapky ľudskosti je občianskym združením pri Základnej škole Biskupická 21 od 29. 11. 2018. Pracuje v zložení:

Meno a priezvisko	Funkcia
Mgr. Mrižo Erik	predseda
Mgr. Horváthová Iveta	podpredseda
Mgr. Skočíková Kristína	tajomník

OZ finančne pomáha škole, žiakom školy a vychádza z cieľov OZ.

Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach – poradných orgánoch riaditeľa školy:

Prehľad poradných orgánov riaditeľky školy:

Názov	charakteristika systému práce
Pedagogická rada	Prerokúva, navrhuje a schvaľuje výchovno-vzdelávacie výsledky, rieši pedagogické problémy.
Gremiálna porada vedenia školy	Rieši operatívne úlohy, technické a organizačné otázky zabezpečujúce chod školy.
Pracovná porada	Interné fórum na diskusiu o všetkých závažných otázkach týkajúcich sa organizácie, kontroly a riadenia školy. Služi na oboznamovanie s návrhmi vedenia, získavanie podnetov a návrhov, oboznamovanie zamestnancov so školskou legislatívou, zákonmi, vyhláškami.
Výchovná komisia	Zaoberá sa výchovnými problémami žiakov, prerokúva priestupky žiakov v správaní a dochádzku do školy.
Inventarizačná komisia	Uskutočňuje kontrolu majetku školy.
Likvidačná komisia	Na základe inventarizačnej komisie likviduje nepoužiteľný materiál vyradený z inventáru školy.

7b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2021/2022

Ročník	Stav k 15. 9. 2021							Stav k 31. 8. 2022						
	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
0.	1	-	13	-	0	-	5	1	-	12	-	0	-	6
1.	2	-	25	-	2	2	12	2	-	30	-	2	2	13
2.	2	-	27	-	5	-	13	2	-	29	-	5	-	11
3	1	-	23	-	2	-	2	1	-	27	-	2	-	4
4.	1	-	18	-	2	-	4	1	-	20	-	2	-	3
5.	1	-	22	-	2	-	1	1	-	27	-	2	-	1
6.	1	-	22	-	2	-	-	1	-	24	-	2	-	-
7.	1	-	21	-	3	-	-	1	-	22	-	3	-	-
8.	1	-	19	-	4	-	-	1	-	24	-	5	-	-
9.	1	-	14	-	2	-	-	1	-	18	-	2	-	-
Spolu	12	-	204	-	24	2	37	12	-	233	-	25	2	38

7c) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ (v apríli 2021)

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
SPOLU	DIEVČATÁ počet / %	ODKLADY počet / %	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet / %	SAMOSTATNÉ (SPOJENÉ)
40	20 / 50%	0 / 0%	5 / 12,50%	1 (0.A) + 2 (1.A, 1.B) + 2 (2.A, 2.B)

Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ (v apríli 2022)

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
	DIEVČATÁ počet / %	ODKLADY počet / %	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet / %	
SPOLU				SAMOSTATNÉ (SPOJENÉ)
41	20 / 48,78%	3 / 7,32%	3 / 7,32%	1 (0.A) + 2 (1.A, 1.B) + 2 (2.A, 2.B)

Predpoklad: k 01. 09. 2022 nastúpilo: 38 žiakov

7d) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9. roč.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ									
	Gymnázia		Stredné odborné školy*		SOŠ-4. ročné		SOŠ-3. ročné		SOŠ-2. ročné	
18	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
	0	0	0	0	7	7	8	8	1	1

* priemyslovky, obchodné akadémia, pedagogické akadémia, umelecké školy

1 žiak z 9. ročníka študuje v zahraničí.

1 žiačka po neúspešne vykonaných komisionálnych skúškach išla na úrad práce.

žiaci 5. ročníka – Prehľad prijatých žiakov na 8 ročné gymnázia a iné školy

Počet žiakov 5. roč.	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8 - ročné gymnázia a iné školy					
	osemročné gymnázia			Na iné školy		
27	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
	1	0	0	0	0	0

žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Ročník	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov prijatých na SŠ	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý	ÚP
8. ročník	6	4	SOŠ – 2	2
7. ročník	4	4	SOŠ – 2	0
6. ročník	0	0	0	0
5. ročník	0	0	0	0

Kurz na získanie vzdelania poskytovaného základnou školou/Organizovanie vzdelávania na získanie nižšieho stredného vzdelania podľa § 30 zákona 245/2008 Z. z.

Kurz na získanie vzdelania poskytovaného základnou školou škola neorganizuje.

Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijatie

Žiaci deviateho ročníka boli prijatí do stredných škôl podľa záujmu.

Počty a úspešnosť žiakov v rámci prijímacieho konania			
Ročník:	Účasť na pohovoroch:	Prijatí žiaci:	% úspešnosť:
9.	18	17	94,44
8.	6	4	66,67
7.	4	4	100
6.	0	0	0
5.	0	0	0

7e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania. (Koncoročná klasifikácia podľa celkového prospechu, ďalej podľa ročníkov priemerný prospech z jednotlivých predmetov a výsledky externých meraní t. j. Monitor 9 v podmienkach ZŠ)

I. stupeň základnej školy

Priemery z jednotlivých vyučovacích predmetov za II. polrok 2021/2022

Ročník	Trieda	Vyučovacie predmety													Ø triedy
		SJL	ANJ	MAT	INF	VLA	PRV*/PDA	NBV/ETV	HUV	VYV	TEV	PVC	DOV	FIG	
1.	1.A	2,17	0	1,92	0	0	1,30*	A	A	A	A	A	A	0	1,80
1.	1.B	1,92	0	1,85	0	0	1,00*	A	A	A	A	A	A	0	1,59
2.	2.A	3,31	0	2,85	0	0	2,69*	A	A	A	A	A	A	A	2,95
2.	2.B	2,64	0	2,50	0	0	1,71*	A	A	A	A	A	A	A	2,29
3.	3.A	3,13	1,96	2,87	1,57	2,48	2,17	A	A	A	A	A	A	0	2,36
4.	4.A	2,50	1,89	2,56	1,72	2,72	2,39	A	A	A	A	A	A	0	2,30
Ø predmetov		2,61	1,93	2,43	1,65	2,60	3,35* 2,28	A	A	A	A	A	A	A	2,22

II. stupeň základnej školy

Priemery z jednotlivých vyučovacích predmetov za II. polrok 2021/2022

Ročník	Trieda	Vyučovacie predmety																		Ø triedy
		SJL	ANJ	NEJ	MAT	INF	FYZ	CHE	BIO	DEJ	GEG	OBN	ETV/ NBV	VCZ*/ MEV	TVC	THD	HUV	VYV	TSV	
5.	5.A	2,65	2,39	0	2,61	1,57	0	0	2,17	2,13	2,35	0	A	A*	A	1,17	A	A	1,32	2,03
6.	6.A	2,26	1,93	0	1,83	1,57	2,52	0	2,17	2,57	2,00	1,61	A	A	0	1,00	A	A	1,09	1,87
7.	7.A	2,61	2,89	2,94	3,22	1,17	2,61	2,83	2,89	2,67	2,28	1,83	A	0	0	1,00	A	A	1,33	2,33
8.	8.A	3,35	2,95	3,26	3,25	2,20	2,65	3,90	2,05	2,45	2,15	2,10	A	0	0	1,30	A	A	1,95	2,58
9.	9.A	2,60	2,14	3,36	3,36	1,07	2,00	3,21	2,93	2,73	1,53	2,00	A	0	A	1,00	A	A	1,00	2,31
Ø predmetov		2,69	2,46	3,19	2,85	1,52	2,44	3,31	2,44	2,51	2,06	1,89	A	A	A	1,09	A	A	1,33	2,22

*SH – slovné hodnotenie

Výsledky externých meraní – Testovanie 9 2022

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika Ø v % v SR	Matematika Ø v % triedy	Slovenský jazyk Ø v % v SR	Slovenský jazyk Ø v % triedy
9. A	18	14	53,2	23,8	59,1	40,7
Celkom	18	14	53,2	23,8	59,1	40,7

*oficiálny priemer z NÚCEM

Výsledky externých meraní – Testovanie 5 2022

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika Ø v % v SR	Matematika Ø v % triedy	Slovenský jazyk Ø v % v SR	Slovenský jazyk Ø v % triedy
5. A	27	21	61,0	38,7	69,2	46,8
Celkom	27	21	61,0	38,7	69,2	46,8

*oficiálny priemer z NÚCEM

základná štatistika psychologicko-pedagogického servisu školy:

	Ukazovateľ							Začlenení žiaci v jednotlivých ročníkoch									Spolu začlenení	
	Individuálna terapia a krízová intervencia	Reedukácia porúch učenia, porucha aktivity a pozornosti	Žiaci v pozorovaní	Služby poskytované asistentom učiteľa	Profesionálna orientácia žiakov	Riešenie výchovno-vzdelávacích problémov	Návrhy na počet začlenených žiakov	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.		
I. st.	11	8	62	7	0	20	2	2	5	2	2							11
II. st.	14	16	8	2	46	45	1					2	2	3	5	2		14
spo lu	25	24	70	9	46	65	3											25

7f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2021/2022

V školskom roku 2021/2022 sa žiaci 1., 2., 3. a 4. ročníka vzdelávali podľa inovovaného Školského vzdelávacieho programu, ktorý vychádzal z inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu ISCED 1 a Rámcových učebných plánov pre základné školy s vyučovacím jazykom slovenským.

V školskom roku 2021/2022 sa žiaci 5., 6., 7., 8. a 9. ročníka vzdelávali podľa inovovaného Školského vzdelávacieho programu, ktorý vychádzal z inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu ISCED 2 a Rámcových učebných plánov pre základné školy s vyučovacím jazykom slovenským.

7g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie

spolu	PZ	z toho:			NZ	z toho:		
		I. st.	II. st.	ŠKD		Odb. zamestnanci	správa	ŠJ
29	19	9	9	1	10	1	5	4

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet	Materská škola +	Počet
zamestnanci ZŠ – spolu	29	zamestnanci ŠKD	2	zamestnanci MŠ	x
Z toho PZ*	19	Z toho PZ	2	Z toho PZ	x
Z počtu PZ		Z počtu PZ		Z počtu PZ	x
- kvalifikovaní	12	- kvalifikovaní	1	- kvalifikovaní	x
- nekvalifikovaní	4	- nekvalifikovaní	1	- nekvalifikovaní	x
- asistent učiteľa	2				
- šk. špeciálny pedagóg	1				
- dopĺňajú si vzdelanie	0	- dopĺňajú si vzdelanie	0	- dopĺňajú si vzdelanie	x
Z toho NZ**	10	Z toho NZ		Z toho NZ	x
Z počtu NZ		Z počtu NZ		Z počtu NZ	x
- školský psychológ	1	- upratovačky		- upratovačky	x
- upratovačky	3	Školská kuchyňa a jedáleň	4		
- ostatní	6	zamestnanci – spolu	4		
Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD + (MŠ) + ŠKaŠJ			29		
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ			19		

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci

Zaradenie zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu u pedagogických zamestnancov:

	Zaradenie	Kvalifikovaní	Nekvalifikovaní
	1. stupeň		
1.	riaditeľka školy	I	
2.	zástupkyňa riaditeľky školy	I	
3.	učiteľ		I
4.	učiteľ		I
5.	učiteľ		I
6.	učiteľ	I	
7.	učiteľ	I	
8.	učiteľ	I	
9.	učiteľ	I	

	2. stupeň		
10.	učiteľ, FYZ – THD	I	
11.	učiteľ, SJL – DEJ	I	
12.	učiteľ, SJL	I	
13.	učiteľ, ANJ – NEJ		I
14.	učiteľ, MAT – BIO	I	
15.	učiteľ, ANJ	I	
16.	školský špeciálny pedagóg	I	
	ŠKD		
17.	vychovávateľka		I
	Odborní zamestnanci		
18.	školský psychológ	I	
	Asistent učiteľa		
19.	asistent učiteľa, pedagogika a vychovávateľstvo	I	
20.	výtvarná výchova	I	
	Zamestnanci správy		
21.	upratovačka		
22.	upratovačka		
23.	upratovačka		
24.	školník		
25.	ekonomka		
	ŠJ		
26.	vedúca ŠJ		
27.	hlavný kuchár		
28.	pomocná kuchárka		
29.	pomocná kuchárka		

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2021/2022

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet	Percentuálne vyjadrená odbornosť vyučovania
Slovenský jazyk	3	40
Anglický jazyk	1	50
Nemecký jazyk	1	0
Dejepis	0	100
Vlastiveda	0	100
Geografia	0	100
Biológia	1	50
Prírodoveda	0	100
Matematika	2	42,86
Fyzika	0	100
Chémia	0	100
Informatika	0	100
Telesná výchova	6	40
Hudobná výchova	1	70
Výtvarná výchova	5	28,58
Pracovné vyučovanie	2	50
Náboženská výchova	0	100

Etická výchova	0	100
Občianska výchova	0	100
Technika	0	100
Výchova umením	0	100

7h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Druh vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Aktualizačné	19	19	0	0
Funkčné vzdelávanie – modul rozširujúceho programu funkčného vzdelávania	1	1	0	

Školenia, semináre, vzdelávania pedagogických zamestnancov v školskom roku 2021/2022:

- Školenie „Žiak s Aspergerovým syndrómom v škole“ v CPPP a P
- Školenie „Orientačná diagnostika prediktorov gramotnosti“ v CPPP a P
- Stretnutie výchovných poradcov v CPPP a P
- Online vzdelávanie „Inovatívne prvky v kariérovej výchove a poradenstva v školách“, organizované prostredníctvom aktivity A2b – NP Štandardy, Operačný program Ľudské zdroje
- Online školenie Ochrana osobných údajov ukončené výstupným testom (všetci)
- MPC, inovačné vzdelávanie online „Kooperatívne techniky na podporu učenia sa žiakov“
- Webinár „Čo by sme mali vedieť o dyslexii“
- Webinár „Kedy je dieťa naozaj pripravené do školy“
- Školenie, INKLUCENTRUM Hálova 16, BA „Ako na motiváciu žiakov“
- Školenie „Včasné zachytenie detí s rizikom rozvoja porúch učenia prostredníctvom balenie testov MABEL“ v CPPP a P
- Stretnutie školských psychológov v CPPP a P
- Webinár Juraja Hypša „Šikana“
- Školenie k obsluhu plošín pre ZŤP (zamestnanci školy)
- Stretnutie výchovných poradcov, CPPP a P
- Webinár „Práca s problémovou rodinou“
- Stretnutie koordinátorov prevencie v CPPP a P, Nevädzova
- Aktualizačné vzdelávanie – Začlenenie detí s ADHD, poruchami správania a inými ťažkosťami do vyučovacieho procesu (všetci PZ a OZ)
- Webinár Práca s problémovou rodinou
- Stretnutie školských špeciálnych pedagógov, CPPP a P
- Stretnutie výchovných poradcov, CPPP a P
- Stretnutie podporného tímu, CPPP a P
- Webinár Skupinová práca v triede

7i) **Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti**, uvádzať aktivity školy – aktivity realizované z iniciatívy školy (napr. Dni otvorených dverí, Deň chleba, atď.), aktivity, do ktorých sa škola zapojila (napr. Deň narcisov, Deň jablka, atď.) – tu neuvádzať projekty, tie uvádzať v ďalšej časti.

Údaje o aktivitách organizovaných ZŠ	Údaje o aktivitách, do ktorých sa ZŠ zapojila
Svetový deň zdravej výživy	iBobor
Vyrezávanie a aranžovanie tekvic	Testovanie 9 2022 a 5 2022
Didaktické hry	Program Školské ovocie
Mikuláš v škole	Príspevky do Biskupických novín
Účelové cvičenie	OLOmánia
Separovaný zber	Vyrezávanie tekvic – súťaž organizovaná MČ Pod. Biskupice
Výlety, vychádzky	Športové hry pre 1. stupeň organizované OZ Šinter liga
Integrácia žiakov so zdravotným znevýhodnením	Exkurzia u pána starostu
Výchovný koncert „Príbeh hudby“ on-line	Súťaž vo varení guláša – 1. miesto za najoblečenie, 2. miesto za guláš
Zdravé stredy v ŠKD	Juniáles
Vianočné pečenie	Maľovanie a vešanie veľkonočných kraslíc na Trojičnom námestí
Zápis do 1. ročníka	Ocenenie učiteľov u pána starostu
Odovzdanie humanitnej zbierky na MiÚ na pomoc Ukrajine	

Škola nemá iba vzdelávať, ale aj vychovávať. Všetky uvedené aktivity pozitívne vplyvajú na život školy, spoluprácu žiakov, učiteľov a rodičov.

Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

P. č.	Trieda	Počet žiakov	Súťaž – názov, disciplína, predmet	Umiestnenie			
				školské kolo	okresné kolo	krajské kolo	celoslovenské
1.	3. – 8. ročník	14	Pytagoriáda	3 ž. ÚR	1 ž. ÚR		
2.	8., 9. ročník	2	iBobor – Kadeti				
	4., 5. ročník	12	iBobor – Bobríci				
	3. ročník	17	iBobor – Drobcí				
	6., 7. ročník	26	iBobor – Benjamíni	1 ž. ÚR			
3.	1. stupeň	1	Výtvarná súťaž „Farebný svet“				
4.	8., 9. ročník	5	Olympiáda zo SJL				

7j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Tréneri v škole	2021	pokračuje	Projekt zameraný na nové športovo-pohybové aktivity a zoznámenie sa s novým športovým náčiním
Predvianočné prípravy – besiedka, vianočné dielne	december		Propagovanie a zviditeľňovanie školy
Elektronické testovanie NÚCEM	2015	pokračuje	
Začlenenie žiakov	priebežne	pokračuje	pomoc žiakom vo výchovno-vzdelávacom procese
Nultý ročník	2005	30. 06.2022	pomoc žiakom zo SZP
Virtuálna knižnica		pokračuje	Komensky education consulting services – využívanie knižnice vo výchovno-vzdelávacom procese
Zber druhotných surovín	priebežne	pokračuje	ENV – separovanie odpadu
Zbieram baterky	2015	pokračuje	Zber použitých prenosných batérií
OLOmánia	2012	pokračuje	Recyklačný program OLO a. s.
Školské ovocie	2014	pokračuje	Zdravá výživa pre žiakov
Testovanie pohybových predpokladov žiakov 1. a 3. ročníkov	2018	pokračuje	Pohybová zdatnosť žiakov

7k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2021/2022 bola v škole vykonaná tematická inšpekcia. Predmetom školskej inšpekcie bola realizácia zmien v obsahu vzdelávania v závislosti od potrieb žiakov a nastavenie systému opatrení na podporu vzdelávania žiakov, ktorí nemali vytvorené podmienky na dištančné vzdelávanie.

Záver z inšpekcie:

a) Výrazné pozitíva

- ✓ predložená dokumentácia poskytla chronologicky radené celostné informácie o žiakoch, ktorým podporný tím poskytol pomoc pri problémoch s učením a prístupom k učivu a vyučovaniu a o spolupráci podporného tímu a učiteľov so zákonnými zástupcami žiakov,
- ✓ učitelia vytvárali žiakom prostredie, v ktorom sa cítili prirodzene, spokojne a boli rešpektovaní, brali ohľad na kultúrne rozdiely a osobitosti žiakov,
- ✓ uplatňovanie formatívneho hodnotenia žiakov s využitím optimálnej kombinácie chvály a kritiky

b) Odporúčania

- ✓ zaradiť do vyučovacieho procesu v primárnom i nižšom strednom vzdelávaní úlohy na rozvoj vyšších myšlienkových procesov (na analýzu, hodnotenie, tvorivosť),

- ✓ podporovať rozvoj hodnotiacich a sebahodnotiacich zručností žiakov s využitím argumentácie,
- ✓ používať metódy a formy práce smerujúce k aktívnemu činnostnému učeniu sa žiaka,
- ✓ vytvárať žiakom priestor na prezentáciu výsledkov spoločnej činnosti, na preukázanie schopnosti aktívne počúvať a v diskusii rešpektovať iných

7l) Miestnosti školy na výchovno-vzdelávaciu činnosť

Počet kmeňových učební			Počet odborných učební														spolu
spolu	I.	II.	spolu	CHE	FYZ	BIO	THD	VYV	HUV	INF	TSV	IAU*	spolu	klub	ŠKD		
11	6	5	4	0	0	0	0	0	0	2	1	1	2	0	2	17	

*IAU – interaktívna učebňa

Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy

Celková plocha ZŠ	Zastavaná plocha	Plocha zelene	Plocha športového areálu	Upratovacie plochy denné upratovanie
27 000 m ²	2 431 m ²	11 617 m ²	12 952 m ²	5 235 m ²

7m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy
{priložiť Správu o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok}

Vid' príloha č. 1 – Správa o hospodárení za rok 2021

Normatívne rozpočtové finančné prostriedky a ich čerpanie v roku 2021:

v €

	610	620	630	640	600
ZŠ	295 920,69	104 253,49	28 699,76	386,06	429 260
ŠKD	0	0	0	0	0
ŠJ	0	0	0	0	0
SPOLU	295 920,69	104 253,49	28 699,76	386,06	429 260

Finančné prostriedky za vzdelávacie poukazy a ich čerpanie v roku 2021:

v €

	610	620	630	600
ZŠ	0	0	5 056	0
ŠKD	0	0	0	0
SPOLU	0	0	5 056	0

Mimorozpočtové finančné prostriedky a ich čerpanie v roku 2021:

v €

	610	620	630	640	600
ZŠ	0	0	0	0	0
ŠKD	0	0	0	0	0
ŠJ	0	0	0	0	0
SPOLU	0	0	0	0	0

Finančné prostriedky získané v roku 2021 formou daru:

v €

	FO	PO
Dary	0	0

Prostriedky poskytnuté obcou z rozpočtu obce a ich čerpanie v roku 2020:

v €

	610	620	630	640	600
ZŠ	27 000	9 000	92 942	0	128 942
ŠKD	15 350	2 650	0	0	18 001
ŠJ	43 297	14 744	3 452	84	61 577
SPOLU	85 647	26 394	96 394	84	208 520

7n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcionom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Plnenie úloh koncepcie rozvoja školy:

Úloha	Oblasť vzdelávacieho procesu						Skvalitňovanie výchovného procesu				Získavanie mimorozpočtových zdrojov										
	zvýšovanie náročnosti výkonu pedagogickej práce	stabilizácia pedagogických zamestnancov	skvalitňovanie štruktúry hodiny	zavádzanie nových foriem vyučovania	spolupráca s rodičmi	dodržanie štandardu vybavenia	práca metodických orgánov	dochádzka žiakov	drogová prevencia	šikanovanie	humanitná výchova	práca mimo vyučovania	spolupráca so ZRPŠ	materiálne sponzorstvo	projekty	zvýšenie poplatkov rodičov	poplatky za užívanie internetu pre rodičov a verejnosť	získavanie finančných darov, sponzorský výkon prác	finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu	občianske združenie	prenájmy
% plnenia	50	90	60	50	40	80	80	60	90	80	90	90	50	0	50	0	0	10	90	10	100

7o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

SWOT analýza

<p>(S) Silné stránky</p> <ul style="list-style-type: none"> • 60-ročná tradícia školy • Bezbariérový prístup, posuvná plošina pre žiakov s telesným postihnutím • Škola „rodinného typu“ • Menší priemerný počet žiakov v triedach, z toho vyplývajúca možnosť individuálnej starostlivosti • Dlhodobo pozitívna klíma školy a fungujúca tímová spolupráca učiteľov, ústretový vzťah medzi učiteľmi a žiakmi, učiteľmi a rodičmi (aj tu sa výnimky nájdu) • Dobré vzťahy medzi pracovníkmi (nie sú síce úplne ideálne, ale sú bez podstatných a závažných problémov – v prípade potreby dokážeme ťahať za jeden koniec) • Mimotriedne a mimoškolské akcie • Práca na rôznych projektoch • Pestrý výber záujmových krúžkov • Ochota učiteľov zúčastňovať sa na akciách bez finančného ohodnotenia a častokrát vo svojom voľnom čase • Manažment školy • Odbornosť a kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov • Humanizácia výchovno-vzdelávacieho procesu

- Vlastný školský psychológ a školský špeciálny pedagóg
- Asistenti učiteľa
- Vypracovanie učebných plánov pre začlenených žiakov
- Starostlivosť o žiakov vyžadujúcich špecifické potreby, a to ako pri reedukácii, tak pri práci podľa individuálnych plánov
- Úspešnosť absolventov v stredných školách
- Vydávanie školského časopisu Fantastika (3x za rok)
- Akcie školy pre žiakov, rodičov a širšiu verejnosť
- Reprezentovanie školy na akciách usporiadaných zriaďovateľom
- Kreativita mnohých pracovníkov školy
- Dobrá spolupráca so zriaďovateľom a školským úradom – podpora školských činností
- Fungujúca rada školy
- Zapájanie sa do športových a vedomostných súťaží
- Usporiadanie spoločných akcií (DOD, zápis do 1. ročníka, besiedky, ...)
- Výchovná komisia zameraná na elimináciu výchovných problémov žiakov a spoluprácu s rodičmi
- Prevencia sociálno-patologických javov (schránka dôvery, koordinátor prevencie, výchovný poradca, úzka spolupráca s CPPP a P)
- Služobný byt

(W) Slabé stránky

- Demotivačné ohodnotenie pedagogických zamestnancov
- Pokles spoločenskej prestíže učiteľského povolania
- Feminizácia pedagogického zboru
- Nedostatočný záujem zo strany rodičov o výchovno-vzdelávacie výsledky
- Slabá domáca príprava žiakov
- Nízka úroveň hygieny niektorých žiakov
- Nedostatočné zdroje na rozvoj, prevádzku a údržbu budovy
- Vyšší počet neospravedlnených hodín
- Málo sponzorov
- Nárast počtu detí s poruchami učenia a reči
- Migrácia žiakov do iných škôl z dôvodu vysokého počtu rómskych žiakov
- Nedostatok notebookov, tabletov pre učiteľov a žiakov

(O) Príležitosti

- Dobré podmienky pre vzdelávanie
- Dobré podmienky na zavádzanie nových IKT technológií
- Vytvorenie vlastného školského vzdelávacieho programu, možnosť uplatniť vlastné nápady a individualitu pedagogického kolektívu
- Zapájanie do projektov a súťaží
- Prezentácia školy v materských školách

(T) Riziká

- Nepriaznivý demografický vývoj
- Nedostatok finančných prostriedkov na odmeňovanie pedagogických zamestnancov
- Nedostatok finančných prostriedkov na odmeňovanie nepedagogických zamestnancov

- Žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia
- Vysoký počet žiakov z rómskych rodín
- Potreba úpravy areálu školy
- Vynovenie telocvične

II. Ďalšie informácie o škole, ktoré môže správa obsahovať:

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

V zmysle psycho-hygienických zásad bol zostavený školský rozvrh, bol dodržaný čas vyučovacích hodín, čas prestávok a čas poludňajšej prestávky. Veľká prestávka bola po 3. vyučovacej hodine, v priaznivom počasí ju všetci žiaci trávili na školskom dvore. Každá trieda má svoju kmeňovú učebňu a aj ŠKD. V škole máme 2 počítačové učebne a interaktívnu učebňu. V 3 triedach máme nainštalované dataprojektory a už v každej triede dotykové monitory. Školský špeciálny pedagóg a školský psychológ majú vlastné pracovne.

Škola má telocvičňu vybavenú štandardným telocvičným náradím.

Škola sa nachádza uprostred zelene, z toho dôvodu boli niektoré vyučovacie hodiny odučené v areáli školy. Pozitívnu atmosféru školy podporovala aj výzdoba na chodbách, ktorá bola pravidelne aktualizovaná.

b) Voľnočasové aktivity školy

Školské súťaže a aktivity v školskom roku 2021/2022

súťaže

- iBobor: Drobcí – 3. ročník, Bobříci – 4. a 5. ročník, Benjamíni – 6. a 7.ročník, Kadeti – 8. a 9. ročník
- Farebný svet, Romano Kher (výtvarný krúžok)
- Olympiáda zo SJL – 5 žiakov 8. a 9. ročníka – neúspešní
- Výtvarná súťaž Zelený svet, Slovenská agentúra životného prostredia (3.A)
- Pytagoriáda: **školské kolo:** úspešní riešitelia: 6. ročník: 2 žiaci
3. ročník: 1 žiak
okresné kolo: úspešný riešiteľ 1 žiak v kategórii P6 (70. miesto, 14 bodov) a 1 žiak neúspešný riešiteľ v kategórii P6 (108-110. miesto, 6 bodov)

akcie

- Deň zdravej výživy
- Vyrezávanie a aranžovanie tekvic v areáli školy
- Zdravé stredy – každá streda v týždni (ŠKD)
- Účelové cvičenie
- Didaktické hry
- Svetový deň zdravej výživy (1. a 2. stupeň)
- Prezentácia SOŠ hotelu a obchodu pre žiakov 9. ročníka
- Prezentácia SOŠ Gastroškola pre žiakov 9. ročníka
- Prezentácia SOŠ Exnárova pre žiakov 9. ročníka
- Exkurzia u pána starostu na MiÚ v Podunajských Biskupiciach (8.A)
- Pilotný projekt „Hýbme sa spolu“ pod záštitou MŠ VVaŠ SR (7.A)
- Projekt „Digitálny svet pre každého“, Nadácia Orange, OZ Romano Kher – podpora digitálnych zručností u detí, ktoré nemajú prístup k IKT

- Testovanie pohybových zručností (1.A, 1.B, 2.A, 2.B)
- Projekt „Tréneri v škole“ (1.A, 1.B, 2.A, 2.B)
- Zbieranie šišíek, hrabanie lístia v areáli školy (3.A, 2.A, 2.B)
- Mikuláš v škole (1. a 2. stupeň)
- Vianočné pečenie (2.A, 2.B)
- Športové hry pre 1. stupeň organizované OZ Šinter liga (výber žiakov)
- Pokračovanie v projekte Tréneri v škole
- Odovzdanie humanitnej zbierky na miestnom úrade Podunajské Biskupice na pomoc Ukrajine
- Maľovanie veľkonočných kraslíc a vešanie kraslíc na Trojičnom námestí – 1. a 2. stupeň
- Testovanie 9 2022 – výchovná poradkyňa
- Testovanie 5 2022 – výchovná poradkyňa
- Zápis do 1. ročníka – pedagogickí a odborní zamestnanci
- Posedenie ku Dňu učiteľov – všetci pedagogickí zamestnanci
- Ocenenie učiteľov u pána starostu
- Návšteva veľkonočného dvora – 1. stupeň
- Mobilná dopravná výchova v areáli školy, dopravná polícia – 0.A, 1.A, 1.B, 2.A, 2.B
- Stavanie mája – 1. stupeň
- Dafne v spolupráci s Romano kher – Rómsky dom: program Zdravá krajina (1. a 2. stupeň),
- Deň Zeme, čistenie areálu školy
- Prednáška Dafne – šelmy
- MDD – 1. a 2. stupeň
- Výlet – plavba loďou (9.A)
- Juniáles – vystúpenie žiakov školy
- Zápis do 1. ročníka
- Exkurzia – Bratislava, téma: Sochy (7.A)
- Výlet – prírodovedné múzeum a historické centrum Bratislavy (8.A)
- Súťaž vo varení guláša – 1. miesto za naj oblečenie, 2. miesto za guláš

besedy

- Beseda Bezpečnosť na internete, 5.A – VO OR PZ BA
- Beseda Šikana a kyberšikana, 6.A – VO OR PZ BA
- Práca s triedou 6.A – Vzťahy v triede – CPPPpP
- Šikana a kyberšikana, 7.A – VO OR PZ BA
- Beseda “Say no“ kampaň proti sex. nátlaku, vydieraniu detí, 8.A – VO OR PZ BA
- Beseda “Say no“ kampaň proti sex. nátlaku, vydieraniu detí, 9.A – VO OR PZ BA
- Beseda s policajtkou, 5.A – VO OR PZ BA
- Beseda s policajtkou, 6.A – VO OR PZ BA
- účasť KP na porade koordinátorov v CPPPpP
- Práca s triedou 8.A – Vzťahy v triede – CPPPpP
- Práca s triedou 5.A – Vzťahy v triede – CPPPpP
- Práca s triedou 6.A – Vzťahy v triede – CPPPpP
- Práca s triedou 7.A – Beseda k sexuálnej výchove – CPPPpP
- Práca s triedou 5.A – Vzťahy v triede – CPPPpP

- Práca s triedou 8.A – Beseda k sexuálnej výchove – CPPPpP
- Práca s triedou 6.A – Vzťahy v triede – CPPPpP
- Beseda so žiakmi 3.A – Internet „Dobrý sluha, zlý pán“ – CPPPpP
- Práca s triedou 5.A – Vzťahy v triede – CPPPpP
- Vzťahy v triede – CPPPpP (8.A)
- Sexuálna výchova – CPPPpP (8.A)
- Vzťahy v triede – CPPPpP (5.A)
- Vzťahy v triede – CPPPpP (7.A)
- Beseda – SOŠ hotelových služieb a obchodu, Rača – 8.A
- Beseda Rešpekt a dodržiavanie pravidiel (6.A)

projekty

- Žiadosť o poskytnutie prostriedkov mechanizmu Plánu obnovy a odolnosti (POO) na program finančnej podpory zriaďovateľov školského klubu detí s cieľom kompenzácie poplatkov za školský klub detí pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia a v hmotnej núdzi – (Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky) – podaný v januári, p. riaditeľka Horváthová, **úspešne**
- Žiadosť o poskytnutie dotácie: Bratislavská regionálna dotačná schéma – výzva na podporu životného prostredia a rozvoja vidieka 2022, názov projektu „Živá učebňa“ – (Bratislavský samosprávny kraj) – podaný v januári, projekt podporený sumou 4 000 eur a spoluúčasť 1 333,50 eur, celkový rozpočet 5 333,50 eur, **úspešne**
- Grantový program pre rozvoj športu a vzdelávania v hlavnom meste SR v Bratislave - Grantový program na podporu pohybových aktivít a neformálneho vzdelávania v oblasti práce s deťmi a mládežou, názov projektu „Letná škola Mateja Bela“ (týždenný tábor pre žiakov 6. – 9. ročníka ZŠ Biskupická 21, každý pracovný deň v týždni od 01. 08. 2022 do 05. 08.2022 od 8:00 hod. do 16:00 hod. – organizátorom projektu Inštitút Mateja Bela, občianske združenie, **úspešne**
- Grantová výzva „Finančná podpora školám na zabezpečenie pomôcok, materiálneho vybavenia a služieb“ pre žiakov/štváčikov, ktorí boli nútení opustiť Ukrajinu z dôvodu vojnového konfliktu a sú začlenení do vzdelávania v školách na území SR, suma na 1 žiaka 100 eur, **úspešne**
- Projekt „Letná škola Mateja Bela“ – grantový program na podporu pohybových aktivít a neformálneho vzdelávania v oblasti práce s deťmi a mládežou, ktorý sa konal od 01. 08. 2022 – 05. 08. 2022, **úspešne**

Záujmové krúžky v škole:

1. Zahrajme sa, prváci
2. Vareška
3. Výtvarný krúžok 1
4. Výtvarný krúžok 2
5. Čo dokážem
6. Slovenský jazyk pre 9. ročník
7. Počítačovní kamaráti
8. Matematika pre 9. ročník
9. Šinter liga 1
10. Šinter liga 2

c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

Realizácia prostredníctvom:

- webovej stránky školy,
- školskej kroniky,
- edupage,
- facebookovej stránke školy,
- účasti riaditeľa a zástupkyne RŠ na plenárnych zasadnutiach a zasadaniach výboru rodičovského združenia,
- úzkou spoluprácou triednych učiteľov s triednym aktívom ZRPŠ,
- operatívnym riešením pripomienok a sťažností rodičov,
- operatívnym kontaktom všetkých zamestnancov školy v oblasti riešenia problémov zo strany rodičov,
- realizácie mimo vyučovacích aktivít,
- realizácie mimo vyučovacích aktivít v práci školského klubu detí za účasti zákonných zástupcov žiakov navštevujúcich klub,
- spolupráca s rodičovským združením a jeho výchovnou komisiou pri riešení závažných výchovných problémov žiakov.

Východiská pre nasledujúce obdobie:

- sústavné skvalitňovanie informačnej úrovne webovej stránky školy,
- rozvíjanie informačnej oblasti smerom k rodičom prostredníctvom edupage,
- informovanie rodičov prostredníctvom triednych aktívov,
- skvalitniť prácu v oblasti pomoci škole.

d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

Spolupráca medzi školou a rodičmi je veľmi náročná vzhľadom na prostredie, v ktorom žiaci vyrastajú a hlavne je závislá od záujmu resp. nezáujmu rodičov slaboprospeievajúcich žiakov a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia. Spolupráca školy s rodičmi je ešte stále na nízkej úrovni. Svedčí o tom aj účasť rodičov na triednych aktívoch. Časté bezdôvodné ospravedlňovanie vymeškaných hodín rodičmi, teda vysoký počet vymeškaných hodín a tiež nevyhovujúce domáce prostredie a nezáujem rodičov o vzdelávacie výsledky, sa veľkou mierou podieľajú na slabých výsledkoch žiakov.

V tejto oblasti spolupracujeme so špeciálnymi pedagógmi, výchovným poradcom, koordinátorom drogovej prevencie, školským psychológom, ÚPSVaR a v nutných prípadoch aj PZ.

S cieľom zabezpečiť plnenie úloh v oblasti výchovno-vzdelávacieho procesu a jeho materiálneho zabezpečenia škola úzko spolupracuje:

- so Združením rodičov a priateľov školy pri ZŠ Biskupická,
- s materskými školami v spádovom rajóne školy, spolupráca pri zápise žiakov do školy, organizácia otvorených dverí pre žiakov materských škôl,
- s Centrom pre deti a rodiny na Učiteľskej,
- s radou školy,
- s Výskumným ústavom detskej psychológie a patopsychológie v Rači,
- s krízovým strediskom Dúha,
- s OZ „Liga komunitných škôl“,
- s OZ Deti humanity,

- s Miestnym úradom Podunajské Biskupice a školským úradom,
- s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Ružinove pri zabezpečení drogovej ochrany a psychologickú prevencie,
- s ČŠPP na Hrdličkovej, Dúbravskej ceste, Svrčej ulici,
- s ÚPSVaR – odborom sociálnoprávnej ochrany detí
- s kultúrnym strediskom a knižnicou v Podunajských Biskupiciach,
- s Policajným zborom v Podunajských Biskupiciach,
- so vzdelávacími inštitúciami na pôde mesta Bratislavy v oblasti vzdelávania žiakov a zamestnancov.

S cieľom rozvoja mimoškolských aktivít škola má uzavreté nájomné zmluvy s nasledujúcimi organizáciami a klubmi:

- Stolnotenisový oddiel Spoje Bratislava;
- Mladý hokejbalista – Podunajské Biskupice o. z.;
- ŠK Farmaceut Bratislava;
- OVeS s.r.o.;
- Karate klub Willo;
- Súkromná hotelová akadémia HaGMa – skončená nájomná zmluva k 30. 06. 2022

e) Rôzne

Zameranie školy:

Zameranie školy je v plnom súlade s cieľmi základného vzdelávania.

- Vzhľadom na umiestnenie školy v regióne chce škola vychovávať svojich absolventov pre multikultúrnu spoločnosť, vychádzať z tradícií a zvykov rôznych kultúr.
- Umiestnenie školy smeruje našich žiakov k environmentálnej výchove.
- Dať možnosť našim žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia zvyšovať si počítačovú gramotnosť.
- Naša škola je otvorená na výchovu a vzdelávanie pre všetkých žiakov, teda aj pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, zdravotným postihnutím, žiakov so sociálnym znevýhodnením a nadaných žiakov.

V škole pracuje:

- školský špeciálny pedagóg, školský psychológ, asistenti učiteľa,
- výchovný poradca, koordinátor drogovej prevencie, koordinátor environmentálnej výchovy, koordinátor finančnej gramotnosti, koordinátor zberu druhotných surovín.

Poznámka:

Viac sa môžete dozvedieť o našej činnosti na pravidelne aktualizovanej internetovej stránke školy: www.zsbiskupicka.sk