

**Názov programu: Začlenenie detí s ADHD, poruchami správania a inými ťažkosťami do vyučovacieho procesu**

**poskytovateľ programu: Základná škola, Biskupická 21, 821 06 Bratislava**

**garant programu: Mgr. Iveta Horváthová – riaditeľka školy**

**druh vzdelávania: aktualizačné vzdelávanie**

**rozsah vzdelávania: 3x4 hodiny**

**forma vzdelávania: prezenčná**

*Ciele a obsah vzdelávania (§ 5 vyhlášky č.361/2019 Z. z. )*

**hlavný cieľ programu: Osvojiť si poznatky a zručnosti potrebné pre začlenenie detí s ADHD, poruchami správania a inými výchovnými ťažkosťami do vzdelávacieho procesu.**

*Čiastkové ciele:*

- osvojiť si princípy a zručnosti potrebné pre prácu s pravidlami v kolektíve
- vedieť, ako byť zdravou autoritou, čo jej napomáha a čo naopak bráni
- vedieť ako udržať pozornosť a záujem detí pri téme vyučovania
- osvojiť si zručnosti potrebné pre integráciu žiakov so špecifickými potrebami do kolektívu

*Špecifické ciele:*

- rozumieť psychologickým zákonitostiam vzťahu k autoritám a vedieť využiť tieto princípy (prenos a protiprenos)
- rozumieť a vnímať vlastné prežívanie a potreby v kontakte so žiakmi + osvojiť si zručnosti potrebné na ich napĺňanie

*Získané profesijné kompetencie:*

- schopnosť zavádzať pravidlá, jasne ich formulovať a komunikovať, zastávať ich dodržiavanie
- schopnosť vnímať potreby a ciele seba aj žiakov počas hodiny, rôznych konfliktných situácií, komunikácie
- schopnosť viesť situáciu tak, aby boli primerane naplnené potreby a ciele oboch strán
- schopnosť byť zdravou autoritou a prejavovať rešpekt aj druhým
- schopnosť zaujať pozornosť žiakov a udržať ju dlhšiu dobu pri zvolenom učive
- interaktívne formy vyučovania
- schopnosť riešiť konflikty prostredníctvom prvkov práce s pravidlami, ale aj alternatívneho riešenia konfliktov

**Vzdelávanie vzhľadom na cieľ a program vzdelávania sú povinní absolvovať všetci pedagogickí zamestnanci poskytovateľa.**

*Personálne a lektorské zabezpečenie:*

**Vzdelávanie zabezpečuje riaditeľka školy Mgr. Iveta Horváthová v spolupráci s lektorom vzdelávania Mgr.Matejom Štepitom.**

*Podmienky ukončenia vzdelávania:*

**Účasť na celom vzdelávaní v prezenčnej forme.**

---

pečiatka a podpis poskytovateľa

Príslušná legislatíva:

- ✓ **Zákon č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov**
- ✓ **Vyhláška č. 361/2019 Z. z. Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky o vzdelávaní v profesijnom rozvoji**

## § 57

### Aktualizačné vzdelávanie

- (1) Cieľom aktualizačného vzdelávania je podľa potrieb zriaďovateľa, školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnej pomoci
  - a) udržiavanie alebo obnovovanie profesijných kompetencií potrebných na výkon pracovnej činnosti,
  - b) získanie nových vedomostí a informácií o zmenách v právnych predpisoch, výchovno-vzdelávacích programoch, pedagogickej dokumentácii a ďalšej dokumentácii alebo
  - c) získanie nových vedomostí a zručností v konkrétnej oblasti pracovnej činnosti.
- (2) Poskytovateľom aktualizačného vzdelávania je
  - a) škola,
  - b) školské zariadenie,
  - c) zariadenie sociálnej pomoci,
  - d) zriaďovateľ školy bez právnej subjektivity alebo školského zariadenia bez právnej subjektivity.
- (3) Aktualizačné vzdelávanie sa organizuje ako schválený jednoduchý program aktualizačného vzdelávania. Program aktualizačného vzdelávania a rozsah aktualizačného vzdelávania schvaľuje riaditeľ. Škola, školské zariadenie a zariadenie sociálnej pomoci v závislosti od svojich potrieb upraví rozsah aktualizačného vzdelávania vo vnútornom predpise.
- (4) Škola, školské zariadenie, zariadenie sociálnej pomoci a zriaďovateľ môže pri organizovaní aktualizačného vzdelávania spolupracovať s poskytovateľom inovačného vzdelávania v oblasti, v ktorej má poskytovateľ inovačného vzdelávania oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania.
- (5) Odborným garantom aktualizačného vzdelávania je pedagogický zamestnanec školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnej pomoci s druhou atestáciou alebo odborný zamestnanec školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnej pomoci s druhou atestáciou. Ak v škole, školskom zariadení alebo v zariadení sociálnej pomoci nie je pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou alebo odborný zamestnanec s druhou atestáciou, odborným garantom aktualizačného vzdelávania je riaditeľ, vedúci pedagogický zamestnanec alebo vedúci odborný zamestnanec.
- (6) Škola, školské zariadenie alebo zariadenie sociálnej pomoci s počtom pedagogických zamestnancov alebo odborných zamestnancov nižším ako desať sa môže pri poskytovaní aktualizačného vzdelávania spojiť s inou školou, školským zariadením alebo so zariadením sociálnej pomoci; odborný garant sa určí dohodou riaditeľov.
- (7) Odborný garant aktualizačného vzdelávania
  - a) predkladá riaditeľovi na schválenie program aktualizačného vzdelávania,
  - b) rozvrhuje vzdelávacie aktivity aktualizačného vzdelávania v súlade s potrebami a možnosťami školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnej pomoci,
  - c) vedie evidenciu účasti pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov na aktualizačnom vzdelávaní.
- (8) Pedagogický zamestnanec alebo odborný zamestnanec školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnej pomoci vykonáva lektorskú činnosť v aktualizačnom vzdelávaní súčasne s výkonom pracovnej činnosti.
- (9) Riaditeľ na požiadanie vydá pedagogickému zamestnancovi alebo odbornému zamestnancovi potvrdenie o aktualizačnom vzdelávaní, ktoré obsahuje
  - a) evidenčné číslo potvrdenia a dátum vydania potvrdenia,
  - b) titul, meno, priezvisko a rodné priezvisko pedagogického zamestnanca alebo odborného zamestnanca,
  - c) dátum a miesto narodenia pedagogického zamestnanca alebo odborného zamestnanca,
  - d) obdobie, za ktoré sa potvrdenie o aktualizačnom vzdelávaní vydáva,
  - e) rozsah aktualizačného vzdelávania v hodinách,
  - f) odtlačok pečiatky školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnej pomoci a podpis riaditeľa.

## § 69

### Povinnosti poskytovateľa vzdelávania a atestačnej organizácie

- (1) Poskytovateľ vzdelávania je povinný
  - a) uskutočňovať program vzdelávania za podmienok, za akých bol schválený alebo v súlade s oprávnením na poskytovanie inovačného vzdelávania,
  - b) zverejňovať na svojom webovom sídle názvy programov vzdelávania, ktoré poskytuje,
  - c) viesť dokumentáciu vzdelávania,
  - d) získavať, spracovávať a uverejňovať na svojom webovom sídle hodnotenie uskutočneného vzdelávania,

- e) *predkladať ministerstvu školstva na schválenie zmenu odborného garanta; to neplatí, ak ide o adaptačné vzdelávanie a aktualizáčn  vzdelávanie,*
  - f) *zabezpečovať kvalitu*
    - 1. *programu vzdelávania,*
    - 2. *priebehu vzdelávania,*
    - 3. *ukončovania vzdelávania,*
  - g) *oznamovať ministerstvu školstva zmenu názvu a sídla, zrušenie alebo zánik poskytovateľa vzdelávania najneskôr do 30 dní odo dňa rozhodujúcej skutočnosti,*
  - h) *poskytovať súčinnosť pri výkone kontroly v profesijnom rozvoji,*
  - i) *oznamovať na v yžadanie ministerstvu školstva na účely kontroly v profesijnom rozvoji začiatok a miesto poskytovania programu vzdelávania v lehote najneskôr desať dní pred termínom jeho uskutočnenia; zmeny v termínoch oznamuje ministerstvu školstva bezodkladne.*
- (2) *Dokumentácia vzdelávania obsahuje*
- a) *program vzdelávania,*
  - b) *potvrdenie o schválení programu vzdelávania alebo modulu programu vzdelávania alebo potvrdenie o opr vnen  na poskytovanie inovačného vzdelávania,*
  - c) *doklady o lektorskom zabezpe en  vzdelávania,*
  - d) *doklady o v asti pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov na vzdelávaní,*
  - e) *doklady o ukon en  vzdelávania,*
  - f) *hodnotenie uskutočňovaného vzdelávania.*

## Základná škola, Biskupická 21, 821 06 Bratislava

V zmysle § 69 ods. 1 písm. d) zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch poskytovateľ vzdelávania **Základná škola, Biskupická 21, 821 06 Bratislava** uverejňuje na svojom webovom sídle hodnotenie uskutočneného vzdelávania nasledovne:

p. č.	druh programu vzdelávania	názov programu	termín/trvanie	rozsah v hodinách
1	aktualizačné vzdelávanie	<b>Začlenenie detí s ADHD, poruchami správania a inými ťažkosťami do vyučovacieho procesu</b>	08. 06. 2022 22. 06. 2022 27. 06. 2022	4 h. 4 h. 4 h.

Hodnotenie prebehlo na základe hodnotiaceho hárku (v prílohe)

### Výsledok hodnotenia

Celkom zúčastnených účastníkov vzdelávania: **20 osôb, 1 lektor**

5	4	3	2	1
úplne súhlasím	súhlasím	nedokážem plne zhodnotiť	nesúhlasím	úplne nesúhlasím

Hodnotená oblasť	1	2	3	4	5
Vzdelávanie splnilo moje očakávania		1		11	7
Na vzdelávaní som sa cítil dobre				11	8
Program splnil to, čo bolo sľúbené/			4	11	4
Vzdelávanie bolo hodnotné využitie môjho času			3	12	4
Lektor/i bol/i veľmi dobre pripravený/i.				6	13
Boli poučné príklady z praxe		2	1	7	9
Mali sme k dispozícii podporné materiály	1	7	7	3	1
Získané vedomosti môžem aplikovať vo svojej pedagogickej praxi		1	2	10	6
Získané vedomosti a zručnosti viem použiť vo svojej pedagogickej praxi			3	10	6
Po aplikovaní získaných vedomostí a zručností vzrastie kvalita mojej pedagogickej praxe			5	10	4