



## Základná škola, Biskupická 21, 821 06 Bratislava

### S p r á v a o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy, Biskupická 21, 821 06 Bratislava za školský rok 2020/2021

Predkladá:

Mgr. Iveta Horváthová  
Riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade ZŠ  
dňa 09. 09. 2021

**Vyjadrenie rady školy:**

Rada školy odporúča zriaďovateľovi  
Mestskej časti Bratislava – Podunajské Biskupice  
**s c h v á l i ť**

Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
ZŠ Biskupická 21, 821 06 Bratislava  
za školský rok 2020/2021

Mgr. Tatiana Uhrecká

.....  
predseda Rady školy pri ZŠ Biskupická 21

**Stanovisko zriaďovateľa:**

Mestská časť Bratislava – Podunajské Biskupice  
**s c h v a ľ u j e**  
Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
ZŠ Biskupická 21, 821 06 Bratislava  
za školský rok 2020/2021

.....  
Mgr. Zoltán Pék  
Starosta MČ  
za zriaďovateľa

Vypracovali: Mgr. Iveta Horváthová a kol.

**S p r á v a**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**Základnej školy, Biskupická 21, 821 06 Bratislava, za školský rok 2020/2021**

**I.**

**a) Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2 (1) a)**

<b>1.</b> Názov školy: Základná škola
<b>2.</b> Adresa školy: Biskupická 21, 821 06 Bratislava
<b>3.</b> telefónne číslo: 02/45 644 713, 45 644 714, 45 644 715
<b>4.</b> Internetová adresa: www.zsbiskupicka.sk e-mailová adresa: zsbiskupicka@gmail.com
<b>5.</b> Zriaďovateľ: Mestská časť Bratislava – Podunajské Biskupice

**6. Vedúci zamestnanci školy:**

<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Funkcie</b>
Iveta Horváthová	riaditeľ školy
Želmíra Urminská	zástupca riaditeľa školy pre I. stupeň
Želmíra Urminská	zástupca riaditeľa školy pre II. stupeň
xxx	zástupca riaditeľa pre materskú školu
xxx	vedúca vychovávateľka ŠKD
Iveta Straková	vedúca ŠK a ŠJ

**7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:**

**7a) Údaje o rade školy:**

Rada školy pri ZŠ Biskupická 21 v Bratislave bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 07. 02. 2019. Funkčné obdobie začalo členom dňom 01. 03. 2019 na obdobie 4 rokov (t. j. do 01. 03. 2023).

**Členovia rady školy:**

<b>P.č.</b>	<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Funkcia</b>	<b>Zvolený /delegovaný/ za</b>
1.	Uhrecká Tatiana, Mgr.	predseda	pedagogických zamestnancov
2.	Opáľková Júlia, Mgr.	podpredseda	pedagogických zamestnancov
3.	Domsiová Margita	tajomník	rodičov
4.	Némethová Kristína	člen	rodičov
5.	Widermannová Dagmar	člen	rodičov
6.	Ondrejková Martina	člen	rodičov
7.	Turi Nagyová Monika	člen	nepedagogických zamestnancov
8.	Drábik Michal, Ing.	člen	MČ Bratislava – Podunajské Biskupice
9.	Čermanová Zuzana Ing., Phd.	člen	MČ Bratislava – Podunajské Biskupice
10.	Lukáčová Barbora, Mgr.	člen	MČ Bratislava – Podunajské Biskupice
11.	Hanzel Pavol	člen	MČ Bratislava – Podunajské Biskupice

### Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2020/2021:

Rada školy do 30. 06. 2021 zasadala 2-krát z dôvodu COVID-19, posudzovala a vyjadrovala sa k činnosti školy. Riaditeľka školy informovala pravidelne radu školy o výchovno-vzdelávacích výsledkoch žiakov školy, stave budovy, s výsledkami hospodárenia za rok 2020 a s rozpočtom školy na rok 2021, s organizáciou školského roka 2020/2021, s inovovaným školským vzdelávacím programom, s plánom práce školy, so správou o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2020/2021. Spolupráca školy s radou školy je na dobrej úrovni, skoro všetci členovia sa pravidelne zúčastňovali zasadaní, v prípade neúčasti sa ospravedlnili.

### Údaje o občianskom združení

Občianske združenie Kvapky ľudskosti je občianskym združením pri Základnej škole Biskupická 21 od 29. 11. 2018. Pracuje v zložení:

Meno a priezvisko	Funkcia
Mgr. Mrižo Erik	predseda
Mgr. Horváthová Iveta	podpredseda
Mgr. Skočíková Kristína	tajomník

OZ finančne pomáha škole, žiakom školy a vychádza z cieľov OZ.

### Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach – poradných orgánoch riaditeľa školy:

Prehľad poradných orgánov riaditeľky školy:

Názov	charakteristika systému práce
Pedagogická rada	Prerokúva, navrhuje a schvaľuje výchovno-vzdelávacie výsledky, rieši pedagogické problémy.
Gremiálna porada vedenia školy	Rieši operatívne úlohy, technické a organizačné otázky zabezpečujúce chod školy.
Pracovná porada	Interné fórum na diskusiu o všetkých závažných otázkach týkajúcich sa organizácie, kontroly a riadenia školy. Služi na oboznamovanie s návrhmi vedenia, získavanie podnetov a návrhov, oboznamovanie zamestnancov so školskou legislatívou, zákonmi, vyhláškami.
Výchovná komisia	Zaoberá sa výchovnými problémami žiakov, prerokúva priestupky žiakov v správaní a dochádzku do školy.
Inventarizačná komisia	Uskutočňuje kontrolu majetku školy.
Likvidačná komisia	Na základe inventarizačnej komisie likviduje nepoužiteľný materiál vyradený z inventáru školy.

<p>Predmetové komisie</p> <p>slovenský jazyk a humanitné predmety matematika a prírodovedné predmety</p> <p>Metodické združenia:</p> <p>MZ 0. – 4. ročník a ŠKD</p>	<p>Sledujú nové trendy, navrhujú, koordinujú prácu učiteľov, usmerňujú činnosť svojich členov, formulujú úlohy na overovanie žiackych výkonov..., pracujú podľa ročného plánu práce schváleného na 1. zasadnutí poradného orgánu.</p> <p>V pláne práce sú rozpracované úlohy vyplývajúce z plánu práce školy. Zvýšená pozornosť sa venuje uplatňovaniu školského vzdelávacieho programu, školského výchovného programu.</p> <p>Zasadnutia bývajú spravidla 5x ročne, na zasadnutí je vždy prítomný usmerňujúci člen vedenia školy.</p>
---	--

7b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2020/2021

Ročník	Stav k 15. 9. 2020							Stav k 31. 8. 2021						
	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
0.	1	-	12	-	0	-	5	1	-	12	-	0	-	3
1.	2	-	29	-	2	2	18	2	-	29	-	2	2	17
2.	1	-	18	-	1	-	7	1	-	20	-	1	-	4
3.	1	-	23	-	2	-	4	1	-	22	-	2	-	5
4.	1	-	19	-	1	-	5	1	-	19	-	1	-	6
5.	1	-	23	-	2	-	1	1	-	24	-	2	-	1
6.	1	-	17	-	3	-	-	1	-	19	-	3	-	-
7.	1	-	19	-	5	-	-	1	-	18	-	5	-	-
8.	1	-	13	-	2	-	-	1	-	15	-	2	-	-
9.	1	-	12	-	4	-	-	1	-	12	-	4	-	-
<b>Spolu</b>	<b>11</b>	<b>-</b>	<b>185</b>	<b>-</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>40</b>	<b>11</b>	<b>-</b>	<b>190</b>	<b>-</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>36</b>

7c) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na strednej škole

Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ (v apríli 2020)

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
	DIEVČATÁ počet / %	ODKLADY počet / %	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet / %	
SPOLU				SAMOSTATNÉ (SPOJENÉ)
48	20 / 41,66%	2 / 4,16%	5 / 10,41%	1 (0.A) + 2 (1.A, 1.B)

Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ (v apríli 2021)

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
	DIEVČATÁ počet / %	ODKLADY počet / %	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet / %	
SPOLU				SAMOSTATNÉ (SPOJENÉ)
40	20 / 50%	0 / 0%	5 / 12,50%	1 (0.A) + 2 (1.A, 1.B)

Predpoklad: k 01. 09. 2021 nastúpilo: 38 žiakov

7d) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na strednej škole

žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9. roč.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ									
	Gymnázia		Stredné odborné školy*		SOŠ-4. ročné		SOŠ-3. ročné		SOŠ-2. ročné	
	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
12	0	0	2	2	3	3	6	6	0	0

\* priemyslovky, obchodné akadémie, pedagogické akadémie, umelecké školy

1 žiačka z 9. ročníka študuje v zahraničí.

žiaci 5. ročníka – Prehľad prijatých žiakov na 8 ročné gymnázia a iné školy

Počet žiakov 5. roč.	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8 - ročné gymnáziá a iné školy					
	osemročné gymnáziá			Na iné školy		
24	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
	0	0	0	1	1	1

**žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ**

Ročník	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov prijatých na SŠ	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý	ÚP
8. ročník	2	2	SOŠ - 2	0
7. ročník	1	0	0	1
6. ročník	2	1	SOŠ - 2	1
5. ročník	0	0	0	0

**Kurz na získanie vzdelania poskytovaného základnou školou/Organizovanie vzdelávania na získanie nižšieho stredného vzdelania podľa § 30 zákona 245/2008 Z. z.**

Kurz na získanie vzdelania poskytovaného základnou školou škola neorganizuje.

**Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijatie**

Žiaci deviateho ročníka boli prijatí do stredných škôl podľa záujmu.

Počty a úspešnosť žiakov v rámci prijímacieho konania			
Ročník:	Účasť na pohovoroch:	Prijatí žiaci:	% úspešnosť:
9.	11	11	100
8.	0	2	100
7.	0	0	0
6.	1	1	100
5.	1	1	100

**7e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania.** (Koncoročná klasifikácia podľa celkového prospechu, ďalej podľa ročníkov priemerný prospech z jednotlivých predmetov a výsledky externých meraní t. j. Monitor 9 v podmienkach ZŠ)

**I. stupeň základnej školy**

**Priemery z jednotlivých vyučovacích predmetov za II. polrok 2020/2021**

Ročník	Trieda	Vyučovacie predmety													Ø triedy
		SJL	ANJ	MAT	INF	VLA	PRV*/PDA	NBV/ETV	HUV	VYV	TEV	PVC	DOV	FIG	
1.	1.A	SH	0	SH	0	0	SH	SH	SH	SH	SH	SH	SH	0	0
1.	1.B	SH	0	SH	0	0	SH	SH	SH	SH	SH	SH	SH	0	0
2.	2.A	3,00	0	2,80	0	0	2,40	A	A	A	A	A	A	A	2,73
3.	3.A	2,91	1,95	2,68	A	2,05	2,14	A	A	A	A	A	A	0	2,35
4.	4.A	2,63	1,58	2,53	A	2,68	2,26	A	A	A	A	A	A	0	2,28
Ø predmetov		2,85	1,77	2,67	A	2,37	2,27	A	A	A	A	A	A	A	2,45

**II. stupeň základnej školy**

**Priemery z jednotlivých vyučovacích predmetov za II. polrok 2020/2021**

Ročník	Trieda	Vyučovacie predmety																		Ø triedy
		SJL	ANJ	NEJ	MAT	INF	FYZ	CHE	BIO	DEJ	GEG	OBN	ETV/NBV	VCZ*/MEV	ZŽŠ*/TVC	THD	HUV	VYV	TSV	
5.	5.A	2,75	2,92	0	2,21	A	0	0	2,63	2,42	2,54	0	A	A*	A	1,50	A	A	A	2,42
6.	6.A	2,74	2,11	0	2,63	A	2,74	0	2,74	2,63	2,32	2,26	A	A	0	1,79	A	A	A	2,44
7.	7.A	3,42	3,05	3,16	3,53	A	2,63	4,00	3,37	3,26	3,00	2,37	A	0	0	2,32	A	A	A	3,10
8.	8.A	3,20	3,14	3,07	3,43	A	2,71	3,93	2,50	3,50	2,79	2,21	A	0	0	2,00	A	A	A	3,02
9.	9.A	2,33	2,09	2,55	3,45	A	2,27	2,73	2,09	2,64	1,82	1,82	A	0	A*	2,09	A	A	A	2,25
Ø predmetov		2,89	2,66	2,93	3,05	A	2,59	3,55	2,67	2,89	2,49	2,17	A	A	A	1,94	A	A	A	2,65

\*SH – slovné hodnotenie

**Výsledky externých meraní – Testovanie 9-2021**

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika Ø v % v SR	Matematika Ø v % triedy	Slovenský jazyk Ø v % v SR	Slovenský jazyk Ø v % triedy
9. A						
<b>Celkom</b>						

\*oficiálny priemer z NÚCEM

Testovanie 9-2021 sa neuskutočnilo z dôvodu COVID-19.

V školskom roku 2020/2021 bola naša škola vybraná do **reprezentatívnej vzorky škôl pre Monitoring NÚCEM 2021: Monitoring vedomostí a názorov deviatakov.**

**Výsledky monitoringu:**

	MAT monitoring				SJL monitoring			
Trieda	Body	%	Percentil školy	Percentil testu	Body	%	Percentil školy	Percentil testu
9.A	12,2	40,7	60	30,5	22,8	76	59	75,7

Výsledky externých meraní – Testovanie 5-2021

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika Ø v % v SR	Matematika Ø v % triedy	Slovenský jazyk Ø v % v SR	Slovenský jazyk Ø v % triedy
5. A						
<b>Celkom</b>						

\*oficiálny priemer z NÚCEM

Testovanie 5-2021 sa neuskutočnilo z dôvodu COVID-19.

základná štatistika psychologicko-pedagogického servisu školy:

	Ukazovateľ							Začlenení žiaci v jednotlivých ročníkoch									Spolu začlenení
	Individuálna terapia a krízová intervencia	Reedukácia porúch učenia, porucha aktivity a pozornosti	Žiaci v pozorovaní	Služby poskytované asistentom učiteľa	Profesionálna orientácia žiakov	Riešenie výchovno-vzdelávacích problémov	Návrhy na počet začlenených žiakov	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
I. st.	6	6	59	2	0	3	2	2	1	2	1						6
II. st.	22	16	6	4	26	18	1					2	3	5	2	4	16
spo lu	28	22	65	6	26	21	3										22

Skupinová práca so žiakmi:

- Práca s dievčatami 4.A triedy – Vzťahy – školský psychológ

7f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2020/20201



## Základná škola, Biskupická 21, 821 06 Bratislava

V školskom roku 2020/2021 sa žiaci 1., 2., 3. a 4. ročníka vzdelávali podľa inovovaného Školského vzdelávacieho programu, ktorý vychádzal z inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu ISCED 1 a Rámcových učebných plánov pre základné školy s vyučovacím jazykom slovenským.

V školskom roku 2020/2021 sa žiaci 5., 6., 7., 8. a 9. ročníka vzdelávali podľa inovovaného Školského vzdelávacieho programu, ktorý vychádzal z inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu ISCED 2 a Rámcových učebných plánov pre základné školy s vyučovacím jazykom slovenským.

### 7g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie

spolu	PZ	z toho:			NZ	z toho:		
		I. st.	II. st.	ŠKD		Odb. zamestnanci	správa	ŠJ
27	18	9	8	1	9	1	4	4

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet	Materská škola +	Počet
zamestnanci ZŠ – spolu	27	zamestnanci ŠKD	2	zamestnanci MŠ	x
<b>Z toho PZ*</b>	<b>18</b>	<b>Z toho PZ</b>	<b>1</b>	<b>Z toho PZ</b>	x
Z počtu PZ		Z počtu PZ		Z počtu PZ	x
- kvalifikovaní	10	- kvalifikovaní	1	- kvalifikovaní	x
- nekvalifikovaní	5	- nekvalifikovaní	1	- nekvalifikovaní	x
- asistent učiteľa	2				
- šk. špeciálny pedagóg	1				
- dopĺňajú si vzdelanie	0	- dopĺňajú si vzdelanie	0	- dopĺňajú si vzdelanie	x
<b>Z toho NZ**</b>	<b>9</b>	<b>Z toho NZ</b>		<b>Z toho NZ</b>	x
Z počtu NZ		Z počtu NZ		Z počtu NZ	x
- školský psychológ	1	- upratovačky		- upratovačky	x
- upratovačky	2	<b>Školská kuchyňa a jedáleň</b>	<b>4</b>		
- ostatní	6	zamestnanci – spolu	4		
<b>Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD + ( MŠ ) + ŠKaŠJ</b>			<b>27</b>		
<b>Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ</b>			<b>18</b>		

Vysvetlivky: PZ\* – pedagogickí zamestnanci, NZ\*\* – nepedagogickí zamestnanci

### Zaradenie zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu u pedagogických zamestnancov:

	Zaradenie	Kvalifikovaní	Nekvalifikovaní
	<b>1. stupeň</b>		
1.	riaditeľka školy	I	
2.	zástupkyňa riaditeľky školy	I	
3.	učiteľ		I
4.	učiteľ		I

5.	učiteľ	I	
6.	učiteľ	I	
7.	učiteľ		I
8.	učiteľ		I
	<b>2. stupeň</b>		
9.	učiteľ, FYZ – THD	I	
10.	učiteľ, SJL – DEJ	I	
11.	učiteľ, SJL – psychológia	I	
12.	učiteľ, ANJ – NEJ		I
13.	učiteľ, MAT – BIO	I	
14.	učiteľ, ANJ	I	
15.	učiteľ NBV	I	
16.	školský špeciálny pedagóg	I	
	<b>ŠKD</b>		
17.	vychovávateľka		I
	<b>Odborní zamestnanci</b>		
18.	školský psychológ	I	
	<b>Asistent učiteľa</b>		
19.	asistent učiteľa, pedagogika a vychovávateľstvo	I	
20.	výtvarná výchova	I	
	<b>Zamestnanci správy</b>		
21.	upratovačka		
22.	upratovačka		
23.	školník		
24.	ekonómka		
	<b>ŠJ</b>		
25.	vedúca ŠJ		
26.	hlavný kuchár		
27.	pomocná kuchárka		
28.	pomocná kuchárka		

**Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2020/2021**

<b>Predmet</b>	<b>Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet</b>	<b>Percentuálne vyjadrená odbornosť vyučovania</b>
Slovenský jazyk	3	40
Anglický jazyk	1	50
Nemecký jazyk	1	0
Dejepis	0	100
Vlastiveda	2	0
Geografia	1	0
Biológia	2	33,33
Prírodoveda	0	100
Matematika	4	42,86
Fyzika	0	100
Chémia	1	50
Informatika	0	100

Telesná výchova	6	40
Hudobná výchova	1	70
Výtvarná výchova	5	28,58
Pracovné vyučovanie	2	50
Náboženská výchova	0	0
Etická výchova	1	66,66
Občianska výchova	1	0
Technika	0	100
Výchova umením	0	100

### 7h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Druh vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Aktualizačné, prípravné atestačné	19	19	0	0

### Školenia, semináre, vzdelávania pedagogických zamestnancov v školskom roku 2020/2021:

- Indícia/Informatika s Emilom, Rovniankova 15, Bratislava (Gajarová)
- Webinár SINO Pomoc pre slovenské školy (všetci učitelia)
- Online stretnutie koordinátorov prevencie, CPPPaP (Zimová Tordajiová)
- Školenie Digital Skills (Gajarová)
- 17.9.2020 Ukončenie štúdia na UK „Pedagogika detí s NKS“ (Skočíková)
- Edupage – online školenia (všetci učitelia)
- Webinár vlavici.sk „Možnosti intervencie u detí s problémovým správaním“ (Tordajiová Zimová)
- Webinár vlavici.sk „Psychiatrické poruchy u detí“ (Zimová Tordajiová)
- Stretnutie koordinátorov prevencie online, CPPPaP (Zimová Tordajiová)
- Stretnutie školských psychológov online, CPPPaP (Zimová Tordajiová)
- Webináre „Rómska kultúra, Rómsky jazyk, História“ STATPEDU (Skočíková)
- Aktualizačné vzdelávanie online - dištančne „Plán profesijného rozvoja“ pod vedením lektorky PaedDr. Kataríny Hvizdovej (všetci pedagogickí a odborní zamestnanci)
- Inovačné vzdelávanie UNISKOLA Banská Bystrica „Komunikácia v škole a školskom zariadení“ (Spišáková)
- Stretnutie koordinátorov prevencie v CPPPaP, Nevádzova (Zimová Tordajiová)
- Webinár „Stredoveká justícia“ INSPIRE ACADEMY (Marcinová)
- Stretnutie školských špeciálnych pedagógov, CPPPaP (Skočíková)
- Webinár „Traumatizácia v detstve a zdravie v dospelosti“, MPSVR SR (Skočíková)
- Webinár RAABE „Pracujeme s deťmi s ADHD a ADD (Mrižo)

**7i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti,** uvádzať aktivity školy – aktivity realizované z iniciatívy školy (napr. Dni otvorených dverí, Deň chleba, atď.), aktivity, do ktorých sa škola zapojila (napr. Deň narcisov, Deň jablka, atď.) – tu neuvádzať projekty, tie uvádzať v ďalšej časti.

Údaje o aktivitách organizovaných ZŠ	Údaje o aktivitách, do ktorých sa ZŠ zapojila
Deň zdravej výživy	Matematický klokan
Vyrezávanie a aranžovanie tekvic	Monitoring deviatakov
Didaktické hry	Program Školské ovocie
Ranč Lieskovec (1-krát týždenne z ŠKD)	Príspevky do Biskupických novín
Svetový deň zdravej výživy	OLOmánia
Separovaný zber	Vyrezávanie tekvic – súťaž organizovaná MČ Pod. Biskupice
Výlety, vychádzky	
Integrácia žiakov so zdravotným znevýhodnením	
Výchovný koncert „Príbeh hudby“ on-line	
Zdravé stredy v ŠKD	
Návšteva prírodovedného múzea	
Zápis do 0. a 1. ročníka	
Návšteva starého mesta spojená s vyhlídkou veže UFO	

Škola nemá iba vzdelávať, ale aj vychovávať. Všetky uvedené aktivity pozitívne vplyvajú na život školy, spoluprácu žiakov, učiteľov a rodičov. Z dôvodu epidemiologických opatrení sa v školskom roku 2020/2021 sme sa nemohli konať menej akcií

### Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

P. č.	Trieda	Počet žiakov	Súťaž – názov, disciplína, predmet	Umiestnenie			
				školské kolo	okresné kolo	krajské kolo	celoslovenské
1.	3. – 8. ročník		Pytagoriáda	2 ž. ÚR	1 ž. ÚR		
2.	8., 9. ročník	20	iBobor – Kadeti				
	4., 5. ročník	29	iBobor – Bobríci	1 ž. ÚR			
	3. ročník	17	iBobor – Drobeci	1 ž. ÚR			
	6., 9. ročník	23	iBobor – Benjamíni	1 ž. ÚR			
3.	1. stupeň	1	Výtvarná súťaž „Farebný svet“				

### 7j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Čas premien	2000	pokračuje	Projekt pre dospelujúce dievčatá
Predvianočné prípravy – besiedka, vianočné dielne	december		Propagovanie a zviditeľňovanie školy
Elektronické testovanie NÚCEM	2015	pokračuje	
Začlenenie žiakov	priebežne	pokračuje	pomoc žiakom vo výchovno-vzdelávacom procese
Nultý ročník	2005	30. 06.2022	pomoc žiakom zo SZP
Virtuálna knižnica		pokračuje	Komensky education consulting services – využívanie knižnice vo výchovno-vzdelávacom procese
Zber druhotných surovín	priebežne	pokračuje	ENV – separovanie odpadu
Zbieram baterky	2015	pokračuje	Zber použitých prenosných batérií
OLOmánia	2012	pokračuje	Recyklačný program OLO a. s.
Školské ovocie	2014	pokračuje	Zdravá výživa pre žiakov
Testovanie pohybových predpokladov žiakov 1. a 3. ročníkov	2018	pokračuje	Pohybová zdatnosť žiakov

**7k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole**

V školskom roku 2020/2021 nebola v škole vykonaná inšpekčná činnosť.

**7l) Miestnosti školy na výchovno-vzdelávaciú činnosť**

Počet kmeňových učební			Počet odborných učební												spolu	
spolu	I.	II.	spolu	CHE	FYZ	BIO	THD	VYV	HUV	INF	TSV	IAU*	spolu	klub	ŠKD	
<b>11</b>	6	5	<b>5</b>	0	0	0	1	0	0	2	1	1	<b>0</b>	0	1	<b>17</b>

\*IAU – interaktívna učebňa

**Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy**

Celková plocha ZŠ	Zastavaná plocha	Plocha zelene	Plocha športového areálu	Upratovacie plochy denné upratovanie
27 000 m <sup>2</sup>	2 431 m <sup>2</sup>	11 617 m <sup>2</sup>	12 952 m <sup>2</sup>	5 235 m <sup>2</sup>

**7m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

{priložiť Správu o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok}

**Vid' príloha č. 1 – Správa o hospodárení za rok 2020**

**Normatívne rozpočtové finančné prostriedky a ich čerpanie v roku 2020:**

v €

	610	620	630	640	600
ZŠ	262 686	91 611	63 929	189	418 415
ŠKD	0	0	0	0	0
ŠJ	0	0	0	0	0
<b>SPOLU</b>	<b>262 686</b>	<b>91 611</b>	<b>63 929</b>	<b>189</b>	<b>418 415</b>

**Finančné prostriedky za vzdelávacie poukazy a ich čerpanie v roku 2020:**

v €

	610	620	630	600
ZŠ	632	221	4 139	4 992
ŠKD	0	0	0	0
<b>SPOLU</b>	<b>632</b>	<b>221</b>	<b>4 139</b>	<b>4 992</b>

**Mimorozpočtové finančné prostriedky a ich čerpanie v roku 2020:**

v €

	610	620	630	640	600
ZŠ	0	0	0	0	0
ŠKD	0	0	0	0	0
ŠJ	0	0	0	0	0
<b>SPOLU</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Finančné prostriedky získané v roku 2020 formou daru:**

v €

	FO	PO
Dary	<b>0</b>	<b>0</b>

**Prostriedky poskytnuté obcou z rozpočtu obce a ich čerpanie v roku 2020:**

v €

	610	620	630	640	600
ZŠ	41 631	11 084	18 898	0	71 613
ŠKD	14 763	4 896	4 047	0	23 706
ŠJ	36 677	14 529	159	0	51 365
<b>SPOLU</b>	<b>93 071</b>	<b>30 509</b>	<b>23 104</b>	<b>0</b>	<b>146 684</b>

**7n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia**

Plnenie úloh koncepcie rozvoja školy:

Úloha	Oblasť vzdelávacieho procesu						Skvalitňovanie výchovného procesu						Získavanie mimorozpočtových zdrojov								
	% plnenia	zvyšovanie náročnosti výkonu pedagogickej práce	stabilizácia pedagogických zamestnancov	skvalitňovanie štruktúry hodiny	zavádzanie nových foriem vyučovania	spolupráca s rodičmi	dodržanie štandardu vybavenia	práca metodických orgánov	dochádzka žiakov	drogová prevencia	šikanovanie	humanitná výchova	práca mimo vyučovania	spolupráca so ZRPŠ	materiálne sponzorstvo	projekty	zvýšenie poplatkov rodičov	poplatky za užívanie internetu pre rodičov a verejnosť	získavanie finančných darov, sponzorský výkon prác	finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu	občianske združenie
50	90	60	50	40	80	80	60	90	80	90	90	50	0	50	0	0	10	90	10	100	

**7o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení**

**SWOT analýza**

<b>(S) Silné stránky</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 60-ročná tradícia školy</li> <li>• Bezbariérový prístup, posuvná plošina pre žiakov s telesným postihnutím</li> <li>• Škola „rodinného typu“</li> <li>• Menší priemerný počet žiakov v triedach, z toho vyplývajúca možnosť individuálnej starostlivosti</li> </ul>

- Dlhodobá pozitívna klíma školy a fungujúca tímová spolupráca učiteľov, ústretový vzťah medzi učiteľmi a žiakmi, učiteľmi a rodičmi (aj tu sa výnimky nájdu)
- Dobré vzťahy medzi pracovníkmi (nie sú síce úplne ideálne, ale sú bez podstatných a závažných problémov – v prípade potreby dokážeme ťahať za jeden koniec)
- Mimotriedne a mimoškolské akcie
- Práca na rôznych projektoch
- Pestrý výber záujmových krúžkov
- Ochota učiteľov zúčastňovať sa na akciách bez finančného ohodnotenia a častokrát vo svojom voľnom čase
- Manažment školy
- Odbornosť a kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov
- Humanizácia výchovno-vzdelávacieho procesu
- Vlastný školský psychológ a školský špeciálny pedagóg
- Asistenti učiteľa
- Vypracovanie učebných plánov pre začlenených žiakov
- Starostlivosť o žiakov vyžadujúcich špecifické potreby, a to ako pri reedukácii, tak pri práci podľa individuálnych plánov
- Úspešnosť absolventov v stredných školách
- Vydávanie školského časopisu Fantastika (3x za rok)
- Akcie školy pre žiakov, rodičov a širšiu verejnosť
- Reprezentovanie školy na akciách usporiadaných zriaďovateľom
- Kreativita mnohých pracovníkov školy
- Dobrá spolupráca so zriaďovateľom a školským úradom – podpora školských činností
- Fungujúca rada školy
- Zapájanie sa do športových a vedomostných súťaží
- Usporiadanie spoločných akcií (DOD, zápis do 1. a 0. ročníka, besiedky, ...)
- Výchovná komisia zameraná na elimináciu výchovných problémov žiakov a spoluprácu s rodičmi
- Prevencia sociálno-patologických javov (schránka dôvery, koordinátor prevencie, výchovný poradca, úzka spolupráca s CPPP a P)
- Služobný byt

#### (W) Slabé stránky

- Demotivačné ohodnotenie pedagogických zamestnancov
- Pokles spoločenskej prestíže učiteľského povolania
- Feminizácia pedagogického zboru
- Nedostatočný záujem zo strany rodičov o výchovno-vzdelávacie výsledky
- Slabá domáca príprava žiakov
- Nízka úroveň hygieny niektorých žiakov
- Nedostatočné zdroje na rozvoj, prevádzku a údržbu budovy
- Vyšší počet neospravedlnených hodín
- Málo sponzorov
- Nárast počtu detí s poruchami učenia a reči
- Migrácia žiakov do iných škôl z dôvodu vysokého počtu rómskych žiakov
- Nedostatok notebookov, tabletov pre učiteľov a žiakov



<b>(O) Príležitosti</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dobré podmienky pre vzdelávanie</li> <li>• Dobré podmienky na zavádzanie nových IKT technológií</li> <li>• Vytvorenie vlastného školského vzdelávacieho programu, možnosť uplatniť vlastné nápady a individualitu pedagogického kolektívu</li> <li>• Zapájanie do projektov a súťaží</li> <li>• Prezentácia školy v materských školách</li> </ul>
<b>(T) Riziká</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nepriaznivý demografický vývoj</li> <li>• Nedostatok finančných prostriedkov na odmeňovanie pedagogických zamestnancov</li> <li>• Nedostatok finančných prostriedkov na odmeňovanie nepedagogických zamestnancov</li> <li>• Žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia</li> <li>• Vysoký počet žiakov z rómskych rodín</li> <li>• Potreba úpravy areálu školy</li> <li>• Vynovenie telocvične</li> </ul>

## II. Ďalšie informácie o škole, ktoré môže správa obsahovať:

### a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

V zmysle psycho-hygienických zásad bol zostavený školský rozvrh, bol dodržaný čas vyučovacích hodín, čas prestávok a čas poludňajšej prestávky. Veľká prestávka bola po 3. vyučovacej hodine, v priaznivom počasí ju všetci žiaci trávili na školskom dvore. Každá trieda má svoju kmeňovú učebňu a aj ŠKD. V škole máme 2 počítačové učebne a interaktívnu učebňu. V 3 triedach máme nainštalované dataprojektory a v 4 triedach dotykové monitory. Školský špeciálny pedagóg a školský psychológ majú vlastné pracovne.

Škola má telocvičňu vybavenú štandardným telocvičným náradím.

Škola sa nachádza uprostred zelene, z toho dôvodu boli niektoré vyučovacie hodiny odučené v areáli školy. Pozitívnu atmosféru školy podporovala aj výzdoba na chodbách, ktorá bola pravidelne aktualizovaná.

### b) Voľnočasové aktivity školy

#### Školské súťaže a aktivity v školskom roku 2020/2021

##### súťaže

- iBobor: Drobcí – 3. ročník, Bobříci – 4. a 5. ročník, Benjamíni – 6. a 7.ročník, Kadeti – 8. a 9. ročník
- výtvarná súťaž Farebný svet (3.A)
- vyrezávanie tekvic organizované MČ Pod. Biskupice – 1. miesto, 2. miesto
- školské kolo Pytagoriády, úspešní riešitelia: 2 žiaci zo 6.A
  - 3. ročník: 1 žiak
  - 5. ročník: 2 žiaci
  - 6. ročník: 6 žiaci
  - 7. ročník: 3 žiaci

8. ročník: 1 žiak

- **pytagoriáda** – úspešný riešiteľ 1 žiak v okresnom kole v kategórii P6 (70. miesto, 14 bodov) a 1 žiak neúspešný riešiteľ v kategórii P6 (108-110. miesto, 6 bodov)

#### akcie

- deň zdravej výživy
- vyrezávanie a aranžovanie tekvic v areáli školy
- odvoz papiera 1 160 kg a plastov 380 kg
- Zdravé stredy – každá streda v týždni (ŠKD)
- didaktické hry
- účelové cvičenie
- vlastivedná exkurzia v Bratislave – 4.A
- ranč Lieskovec od mája do júna – ŠKD
- koncoročný výlet na ranč v Lieskovci – 2.A
- návšteva prírodovedného múzea – 5.A, 6.A
- návšteva Bratislavského hradu a pamätihodnosti mesta – 6.A
- zber plastových vrchnákov – všetci
- návšteva starého mesta spojená s vyhlídkou veže UFO – 0.A, 7.A, 8.A, 9.A
- Príbeh hudby (výchovný koncert online)

#### besedy

- Práca s dievčatami 4.A triedy – Vzťahy – školský psychológ
- multikultúra – beseda s Ági Horváthovou a jej hosťami

#### Projekty

- Podpora čitateľskej gramotnosti – rozvojový projekt „Čítame radi, Čítame radi 2“ – (Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky) – podaný v decembri a vo februári, p. uč. Skočiková, Marcinová – **neúspešne**
- Rozvojový projekt – Zlepšenie vybavenia školských jedální – zakúpenie konvektomatu – (Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky) – podaný v novembri a vo februári, p. riad. Horváthová – **úspešne**
- „Komunitná záhrada s lúčnou výsadbou na ZŠ Biskupická“ (grantový projekt "Zelené Oázy" od Nadácie Ekopolis) – vykonávateľom projektu NEUTEČ, o.z., cena je približne 4 000 eur, z čoho  $\frac{3}{4}$  hradí nadácia Ekopolis a  $\frac{1}{4}$  súkromní sponzori) – **úspešne**
- Projekt „Váš nákup = veľká pomoc“ – vykonávateľ projektu obchodný reťazec Lidl, ktorý v hodnote 3 000 eur zakúpil notebooky, softvér a slúchadlá – **úspešne**

#### Kružky v škole:

Z dôvodu epidemiologickej situácie a COVID-19 sa v školskom roku 2020/2021 krúžková činnosť nekonala.

#### c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

Realizácia prostredníctvom:

- webovej stránky školy,
- školskej kroniky,
- edupage,
- facebookovej stránke školy,
- účasti riaditeľa a zástupkyne RŠ na plenárnych zasadnutiach a zasadaniach výboru rodičovského združenia,
- úzkou spoluprácou triednych učiteľov s triednym aktívom ZRPŠ,
- operatívnym riešením pripomienok a sťažností rodičov,
- operatívnym kontaktom všetkých zamestnancov školy v oblasti riešenia problémov zo strany rodičov,
- realizácie mimo vyučovacích aktivít,
- realizácie mimo vyučovacích aktivít v práci školského klubu detí za účasti zákonných zástupcov žiakov navštevujúcich klub,
- spolupráca s rodičovským združením a jeho výchovnou komisiou pri riešení závažných výchovných problémov žiakov.

**Východiská pre nasledujúce obdobie:**

- sústavné skvalitňovanie informačnej úrovne webovej stránky školy,
- rozvíjanie informačnej oblasti smerom k rodičom prostredníctvom edupage,
- informovanie rodičov prostredníctvom triednych aktivít,
- skvalitniť prácu v oblasti pomoci škole.

**d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú**

Spolupráca medzi školou a rodičmi je veľmi náročná vzhľadom na prostredie, v ktorom žiaci vyrastajú a hlavne je závislá od záujmu resp. nezáujmu rodičov slaboprospeievajúcich žiakov a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia. Spolupráca školy s rodičmi je ešte stále na nízkej úrovni. Svedčí o tom aj účasť rodičov na triednych aktívoch. Časté bezdôvodné ospravedlňovanie vymeškaných hodín rodičmi, teda vysoký počet vymeškaných hodín a tiež nevyhovujúce domáce prostredie a nezáujem rodičov o vzdelávacie výsledky, sa veľkou mierou podieľajú na slabých výsledkoch žiakov.

V tejto oblasti spolupracujeme so špeciálnymi pedagógmi, výchovným poradcom, koordinátorom drogovej prevencie, školským psychológom, ÚPSVaR a v nutných prípadoch aj PZ.

Od októbra do mája sa žiaci 2. stupňa vzdelávali online, žiaci 1. stupňa od januára do apríla. Veľká časť žiakov nemala problémy s dištančným vzdelávaním a ani s digitálnou technológiou.

S cieľom zabezpečiť plnenie úloh v oblasti výchovno-vzdelávacieho procesu a jeho materiálneho zabezpečenia škola úzko spolupracuje:

- so Združením rodičov a priateľov školy pri ZŠ Biskupická,
- s materskými školami v spádovom rajóne školy, spolupráca pri zápise žiakov do školy, organizácia otvorených dverí pre žiakov materských škôl,
- s Centrom pre deti a rodiny na Učiteľskej,
- s radou školy,
- s Výskumným ústavom detskej psychológie a patopsychológie v Rači,
- s krízovým strediskom Dúha,
- s OZ „Liga komunitných škôl“,
- s OZ Deti humanity,

- s Miestnym úradom Podunajské Biskupice a školským úradom,
- s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Ružinove pri zabezpečení drogovej ochrany a psychologickú prevencie,
- s ČŠPP na Hrdličkovej, Dúbravskej ceste, Svrčej ulici,
- s ÚPSVaR – odborom sociálnoprávnej ochrany detí
- s kultúrnym strediskom a knižnicou v Podunajských Biskupiciach,
- s Policajným zborom v Podunajských Biskupiciach,
- so vzdelávacími inštitúciami na pôde mesta Bratislavy v oblasti vzdelávania žiakov a zamestnancov.

S cieľom rozvoja mimoškolských aktivít škola má uzavreté nájomné zmluvy s nasledujúcimi organizáciami a klubmi:

- Stolnotenisový oddiel Spoje Bratislava;
- Mladý hokejbalista – Podunajské Biskupice o. z.;
- ŠK Farmaceut Bratislava;
- OVeS s.r.o.;
- Karate klub Willo;
- Súkromná hotelová akadémia HaGMa.

#### **e) Rôzne**

##### **Zameranie školy:**

Zameranie školy je v plnom súlade s cieľmi základného vzdelávania.

- Vzhľadom na umiestnenie školy v regióne chce škola vychovávať svojich absolventov pre multikultúrnu spoločnosť, vychádzať z tradícií a zvykov rôznych kultúr.
- Umiestnenie školy smeruje našich žiakov k environmentálnej výchove.
- Dať možnosť našim žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia zvyšovať si počítačovú gramotnosť.
- Naša škola je otvorená na výchovu a vzdelávanie pre všetkých žiakov, teda aj pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, zdravotným postihnutím, žiakov so sociálnym znevýhodnením a nadaných žiakov.

##### **V škole pracuje:**

- školský špeciálny pedagóg, školský psychológ, asistenti učiteľa,
- výchovný poradca, koordinátor drogovej prevencie, koordinátor environmentálnej výchovy, koordinátor finančnej gramotnosti, koordinátor zberu druhotných surovín.

Poznámka:

Viac sa môžete dozvedieť o našej činnosti na pravidelne aktualizovanej internetovej stránke školy: [www.zsbiskupicka.sk](http://www.zsbiskupicka.sk)



**Základná škola, Biskupická 21, 821 06 Bratislava**