**S p r á v a**

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti

Základnej školy, Biskupická 21, 821 06 Bratislava

 za školský rok 2020/2021

Predkladá:

Mgr. Iveta Horváthová Prerokované v pedagogickej rade ZŠ

Riaditeľka školy dňa 09. 09. 2021

**Vyjadrenie rady školy:**

 Rada školy odporúča zriaďovateľovi

 Mestskej časti Bratislava – Podunajské Biskupice

 **s c h v á l i ť**

Správu o výsledkoch a podmienkach

výchovno-vzdelávacej činnosti

ZŠ Biskupická 21, 821 06 Bratislava

za školský rok 2020/2021

 Mgr. Tatiana Uhrecká

 ................................................................

predseda Rady školy pri ZŠ Biskupická 21

**Stanovisko zriaďovateľa:**

Mestská časť Bratislava – Podunajské Biskupice

**s c h v a ľ u j e**

Správu o výsledkoch a podmienkach

výchovno-vzdelávacej činnosti

ZŠ Biskupická 21, 821 06 Bratislava

za školský rok 2020/2021

 ................................................................

Mgr. Zoltán Pék

Starosta MČ

 za zriaďovateľa

Vypracovali:Mgr. Iveta Horváthová a kol.

**S p r á v a**

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti

 Základnej školy, Biskupická 21, 821 06 Bratislava, za školský rok 2020/2021

**I.**

**a)** **Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2 (1) a)**

|  |
| --- |
| **1.** Názov školy: Základná škola |
| **2.** Adresa školy: Biskupická 21, 821 06 Bratislava |
| **3.** telefónne číslo: 02/45 644 713, 45 644 714, 45 644 715  |
| **4.** Internetová adresa: www.zsbiskupicka.sk e-mailová adresa: zsbiskupicka@gmail.com |
| **5.** Zriaďovateľ: Mestská časť Bratislava – Podunajské Biskupice |

**6. Vedúci zamestnanci školy:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Meno a priezvisko** | **Funkcie** |
| Iveta Horváthová  | riaditeľ školy  |
| Želmíra Urminská | zástupca riaditeľa školy pre I. stupeň |
| Želmíra Urminská | zástupca riaditeľa školy pre II. stupeň |
| xxx | zástupca riaditeľa pre materskú školu |
| xxx | vedúca vychovávateľka ŠKD |
| Iveta Straková | vedúca ŠK a ŠJ |

**7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:**

**7a) Údaje o rade školy:**

Rada školy pri ZŠ Biskupická 21 v Bratislave bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 07. 02. 2019. Funkčné obdobie začalo členom dňom 01. 03. 2019 na obdobie 4 rokov (t. j. do 01. 03. 2023).

**Členovia rady školy:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **P.č.** | **Meno a priezvisko** | **Funkcia** | **Zvolený /delegovaný/ za**  |
| 1. | Uhrecká Tatiana, Mgr. | predseda | pedagogických zamestnancov |
| 2. | Opálková Júlia, Mgr. | podpredseda | pedagogických zamestnancov |
| 3. | Domsiová Margita | tajomník | rodičov |
| 4. | Némethová Kristína | člen | rodičov |
| 5. | Widermannová Dagmar | člen | rodičov |
| 6. | Ondrejková Martina | člen | rodičov  |
| 7. | Turi Nagyová Monika | člen | nepedagogických zamestnancov |
| 8. | Drábik Michal, Ing. | člen | MČ Bratislava – Podunajské Biskupice |
| 9. | Čermanová Zuzana Ing., Phd. | člen | MČ Bratislava – Podunajské Biskupice |
| 10. | Lukáčová Barbora, Mgr. | člen | MČ Bratislava – Podunajské Biskupice |
| 11. | Hanzel Pavol | člen | MČ Bratislava – Podunajské Biskupice |

**Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2020/2021:**

Rada školy do 30. 06. 2021 zasadala 2-krát z dôvodu COVID-19, posudzovala a vyjadrovala sa k činnosti školy. Riaditeľka školy informovala pravidelne radu školy o výchovno-vzdelávacích výsledkoch žiakov školy, stave budovy, s výsledkami hospodárenia za rok 2020 a s rozpočtom školy na rok 2021, s organizáciou školského roka 2020/2021, s inovovaným školským vzdelávacím programom, s plánom práce školy, so správou o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2020/2021. Spolupráca školy s radou školy je na dobrej úrovni, skoro všetci členovia sa pravidelne zúčastňovali zasadaní, v prípade neúčasti sa ospravedlnili.

**Údaje o občianskom združení**

Občianske združenie Kvapky ľudskosti je občianskym združením pri Základnej škole Biskupická 21 od 29. 11. 2018. Pracuje v zložení:

|  |  |
| --- | --- |
| **Meno a priezvisko** | **Funkcia** |
| Mgr. Mrižo Erik | predseda |
| Mgr. Horváthová Iveta | podpredseda |
| Mgr. Skočíková Kristína | tajomník |

OZ finančne pomáha škole, žiakom školy a vychádza z cieľov OZ.

**Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach – poradných orgánoch riaditeľa školy:**

Prehľad poradných orgánov riaditeľky školy:

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov** | charakteristika systému práce |
| Pedagogická rada | Prerokúva, navrhuje a schvaľuje výchovno-vzdelávacie výsledky, rieši pedagogické problémy. |
| Gremiálna porada vedenia školy | Rieši operatívne úlohy, technické a organizačné otázky zabezpečujúce chod školy. |
| Pracovná porada | Interné fórum na diskusiu o všetkých závažných otázkach týkajúcich sa organizácie, kontroly a riadenia školy. Slúži na oboznamovanie s návrhmi vedenia, získavanie podnetov a návrhov, oboznamovanie zamestnancov so školskou legislatívou, zákonmi, vyhláškami. |
| Výchovná komisia | Zaoberá sa výchovnými problémami žiakov, prerokúva priestupky žiakov v správaní a dochádzku do školy. |
| Inventarizačná komisia | Uskutočňuje kontrolu majetku školy. |
| Likvidačná komisia | Na základe inventarizačnej komisie likviduje nepoužiteľný materiál vyradený z inventáru školy. |
| Predmetové komisieslovenský jazyk a humanitné predmetymatematika a prírodovedné predmetyMetodické združenia:MZ 0. – 4. ročník a ŠKD | Sledujú nové trendy, navrhujú, koordinujú prácu učiteľov, usmerňujú činnosť svojich členov, formulujú úlohy na overovanie žiackych výkonov...,pracujú podľa ročného plánu práce schváleného na 1. zasadaní poradného orgánu.V pláne práce sú rozpracované úlohy vyplývajúce z plánu práce školy. Zvýšená pozornosť sa venuje uplatňovaniu školského vzdelávacieho programu, školského výchovného programu.Zasadnutia bývajú spravidla 5x ročne, na zasadnutí je vždy prítomný usmerňujúci člen vedenia školy. |

**7b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2020/2021**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ročník** | **Stav k 15. 9. 2020** | **Stav k 31. 8. 2021** |
| **Počet** **tried** | **Z toho špec. tried.** | **Počet žiakov** | **Z toho** **v špec. tried.** | **Z toho integ.** | **Počet odd.** **ŠKD** | **Počet žiakov** **v ŠKD** | **Počet tried** | **Z toho špec. tried.** | **Počet žiakov** | **Z toho v špec. tried.** | **Z toho integ.** | **Počet odd. ŠKD** | **Počet žiakov v ŠKD** |
| **0.** | 1 | - |  12 | - | 0 | - | 5 | 1 | - | 12 | - | 0 | - | 3 |
| **1.** | 2 | - | 29 | - | 2 | 2 | 18 | 2 | - | 29 | - | 2 | 2 | 17 |
| **2.** | 1 | - | 18 | - | 1 | - | 7 | 1 | - | 20 | - | 1 | - | 4 |
| **3** | 1 | - | 23 | - | 2 | - | 4 | 1 | - | 22 | - | 2 | - | 5 |
| **4.** | 1 | - | 19 | - | 1 | - | 5 | 1 | - | 19 | - | 1 | - | 6 |
| **5.** | 1 | - | 23 | - | 2 | - | 1 | 1 | - | 24 | - | 2 | - | 1 |
| **6.** | 1 | - | 17 | - | 3 | - | - | 1 | - | 19 | - | 3 | - | - |
| **7.** | 1 | - | 19 | - | 5 | - | - | 1 | - | 18 | - | 5 | - | - |
| **8.** | 1 | - | 13 | - | 2 | - | - | 1 | - | 15 | - | 2 | - | - |
| **9.** | 1 | - | 12 | - | 4 | - | - | 1 | - | 12 | - | 4 | - | - |
| **Spolu** | **11** | - | **185** | - | **22** | **2** | **40** | **11** | - | **190** | - | **22** | **2** | **36** |

**7c) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy**

**Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ (v apríli 2020)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **POČET ŽIAKOV** | **Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH** | **POČET TRIED** |
| **SPOLU** | **DIEVČATÁ** **počet / %** | **ODKLADY****počet / %** | **NEZAŠKOLENÍ V MŠ****počet / %** | **SAMOSTATNÉ** **( SPOJENÉ )** |
| 48 | 20 / 41,66% | 2 / 4,16% | 5 / 10,41% |  1 (0.A) + 2 (1.A, 1.B) |

**Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ (v apríli 2021)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **POČET ŽIAKOV** | **Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH** | **POČET TRIED** |
| **SPOLU** | **DIEVČATÁ** **počet / %** | **ODKLADY****počet / %** | **NEZAŠKOLENÍ V MŠ****počet / %** | **SAMOSTATNÉ** **( SPOJENÉ )** |
| 40 | 20 / 50% | 0 / 0% | 5 / 12,50% |  1 (0.A) + 2 (1.A, 1.B) |

Predpoklad: k 01. 09. 2021 nastúpilo: 38 žiakov

**7d) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy**

**žiaci 9. ročníka**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Počet žiakov 9. roč.** | Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ |
| **Gymnáziá** | **Stredné odborné****školy\*** | **SOŠ-4. ročné** | **SOŠ-3. ročné** | **SOŠ-2. ročné** |
| **12** | **Prihlás.** | **Prijatí** | **Prihlás.** | **Prijatí** | **Prihlás.** | **Prijatí** | **Prihlás.** | **Prijatí** | **Prihlás.** | **Prijatí** |
| **0** | **0** | **2** | **2** | **3** | **3** | **6** | **6** | **0** | **0** |

**\*** priemyslovky, obchodné akadémie, pedagogické akadémie, umelecké školy

1 žiačka z 9. ročníka študuje v zahraničí.

**žiaci 5. ročníka – Prehľad prijatých žiakov na 8 ročné gymnáziá a iné školy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Počet žiakov****5. roč.** | Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8 - ročné gymnáziá a iné školy |
|  **osemročné gymnáziá** |  Na iné školy |
| **24** | **Prihlásení** | **Úspešní** | **Prijatí** | **Prihlásení** | **Úspešní** | **Prijatí** |
| **0** | **0** | **0** | **1** | **1** | **1** |

**žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ročník** | **Počet prihlásených žiakov** | **Počet žiakov****prijatých na SŠ** | **Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý** | **ÚP** |
| **8. ročník** | **2** | **2** | SOŠ **-** 2 | **0** |
| **7. ročník** | **1** | **0** | 0 | **1** |
| **6. ročník** | **2** | **1** | SOŠ **-** 2 | **1** |
| **5. ročník** | **0** | **0** | 0 | **0** |

**Kurz na získanie vzdelania poskytovaného základnou školou/Organizovanie vzdelávania na získanie nižšieho stredného vzdelania podľa § 30 zákona 245/2008 Z. z.**

Kurz na získanie vzdelania poskytovaného základnou školou škola neorganizuje.

**Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijatie**

Žiaci deviateho ročníka boli prijatí do stredných škôl podľa záujmu.

|  |
| --- |
| Počty a úspešnosť žiakov v rámci prijímacieho konania |
| Ročník: | Účasť na pohovoroch: | Prijatí žiaci: | % úspešnosť: |
| **9.** | **11** | **11** | **100** |
| **8.** | **0** | **2** | **100** |
| **7.** | **0** | **0** | **0** |
| **6.** | **1** | **1** | **100** |
| **5.** | **1** | **1** | **100** |

**7e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania.** (Koncoročná klasifikácia podľa celkového prospechu, ďalej podľa ročníkov priemerný prospech z jednotlivých predmetov a výsledky externých meraní t. j. Monitor 9 v podmienkach ZŠ)

**I. stupeň základnej školy**

**Priemery z jednotlivých vyučovacích predmetov za II. polrok 2020/2021**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ročník** | **Trieda** | **Vyučovacie predmety** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |  | **SJL** | **ANJ** | **MAT** | **INF** | **VLA** | **PRV\*/****PDA** | **NBV/****ETV** | **HUV** | **VYV** | **TEV** | **PVC** | **DOV** | **FIG** | **ø triedy** |
| **1.** | **1.A** | SH | 0 | SH | 0 | 0 | SH | SH | SH | SH | SH | SH | SH | 0 | 0 |
| **1.** | **1.B** | SH | 0 | SH | 0 | 0 | SH | SH | SH | SH | SH | SH | SH | 0 | 0 |
| **2.** | **2.A** | 3,00 | 0 | 2,80 | 0 | 0 | 2,40 | A | A | A | A | A | A | A | 2,73 |
| **3.** | **3.A** | 2,91 | 1,95 | 2,68 | A | 2,05 | 2,14 | A | A | A | A | A | A | 0 | 2,35 |
| **4.** | **4.A** | 2,63 | 1,58 | 2,53 | A | 2,68 | 2,26 | A | A | A | A | A | A | 0 | 2,28 |
| **Ø****predmetov** |  | 2,85 | 1,77 | 2,67 | A | 2,37 | 2,27 | A | A | A | A | A | A | A | 2,45 |

**II. stupeň základnej školy**

**Priemery z jednotlivých vyučovacích predmetov za II. polrok 2020/2021**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ročník** | **Trieda** | **Vyučovacie predmety** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **SJL** | **ANJ** | **NEJ** | **MAT** | **INF** | **FYZ** | **CHE** | **BIO** | **DEJ** | **GEG** | **OBN** | **ETV/****NBV** | **VCZ\*/****MEV** | **ZŽŠ\*/****TVC** | **THD** | **HUV** | **VYV** | **TSV** | **ø triedy** |
| **5.** | **5.A** | 2,75 | 2,92 | 0 | 2,21 | A | 0 | 0 | 2,63 | 2,42 | 2,54 | 0 | A | A**\*** | A | 1,50 | A | A | A | 2,42 |
| **6.** | **6.A** | 2,74 | 2,11 | 0 | 2,63 | A | 2,74 | 0 | 2,74 | 2,63 | 2,32 | 2,26 | A | A | 0 | 1,79 | A | A | A | 2,44 |
| **7.** | **7.A** | 3,42 | 3,05 | 3,16 | 3,53 | A | 2,63 | 4,00 | 3,37 | 3,26 | 3,00 | 2,37 | A | 0 | 0 | 2,32 | A | A | A | 3,10 |
| **8.** | **8.A** | 3,20 | 3,14 | 3,07 | 3,43 | A | 2,71 | 3,93 | 2,50 | 3,50 | 2,79 | 2,21 | A | 0 | 0 | 2,00 | A | A | A | 3,02 |
| **9.** | **9.A** | 2,33 | 2,09 | 2,55 | 3,45 | A | 2,27 | 2,73 | 2,09 | 2,64 | 1,82 | 1,82 | A | 0 | A**\*** | 2,09 | A | A | A | 2,25 |
| **Ø****pred-metov** |  | 2,89 | 2,66 | 2,93 | 3,05 | A | 2,59 | 3,55 | 2,67 | 2,89 | 2,49 | 2,17 | A | A | A | 1,94 | A | A | A | 2,65 |

**\***SH – slovné hodnotenie

**Výsledky externých meraní – Testovanie 9-2021**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Trieda | **Počet žiakov** | **Z toho písalo** | **Matematika** **Ø v % v SR** | **Matematika** **Ø v % triedy** | **Slovenský jazyk Ø v % v SR** | **Slovenský jazyk**  **Ø v % triedy** |
| **9. A** |  |  |  |  |  |  |
| **Celkom** |  |  |  |  |  |  |

**\***oficiálny priemer z NÚCEM

Testovanie 9-2021 sa neuskutočnilo z dôvodu COVID-19.

V školskom roku 2020/2021 bola naša škola vybraná do **reprezentatívnej vzorky škôl pre Monitoring NÚCEM 2021**: Monitoring vedomostí a názorov deviatakov.

**Výsledky monitoringu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **MAT monitoring** | **SJL monitoring** |
| **Trieda** | **Body** | **%** | **Percentil školy** | **Percentil testu** | **Body** | **%** | **Percentil školy** | **Percentil testu** |
| **9.A** | 12,2 | 40,7 | 60 | 30,5 | 22,8 | 76 | 59 | 75,7 |

**Výsledky externých meraní – Testovanie 5-2021**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Trieda | **Počet žiakov** | **Z toho písalo** | **Matematika** **Ø v % v SR** | **Matematika** **Ø v % triedy** | **Slovenský jazyk** **Ø v % v SR** | **Slovenský jazyk** **Ø v % triedy** |
| **5. A** |  |  |  |  |  |  |
| **Celkom** |  |  |  |  |  |  |

**\***oficiálny priemer z NÚCEM

Testovanie 5-2021 sa neuskutočnilo z dôvodu COVID-19.

**základná štatistika psychologicko-pedagogického servisu školy:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ukazovateľ** |  | **Začlenení žiaci v jednotlivých ročníkoch** | **Spolu začlenení** |
|  | **Individuálna terapia a krízová intervencia** | **Reedukácia porúch učenia, porucha aktivity a pozornosti** | **Žiaci v pozorovaní** | **Služby poskytované asistentom učiteľa** | **Profesionálna orientácia žiakov** | **Riešenie výchovno-vzdelávacích problémov** | **Návrhy na počet začlenených žiakov** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **7.** | **8.** | **9.** |  |
| **I. st.** | 6 | 6 | 59 | 2 | 0 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 |  |  |  |  |  | **6****16****22** |
| **II. st.** | 22 | 16 | 6 | 4 | 26 | 18 | 1 |  |  |  |  | 2 | 3 | 5 | 2 | 4 |
| **spolu** | **28** | **22** | **65** | **6** | **26** | **21** | **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Skupinová práca so žiakmi:

* Práca s dievčatami 4.A triedy – Vzťahy – školský psychológ

**7f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2020/20201**

V školskom roku 2020/2021 sa žiaci 1., 2., 3. a 4. ročníka vzdelávali podľa inovovaného Školského vzdelávacieho programu, ktorý vychádzal z inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu ISCED 1 a Rámcových učebných plánov pre základné školy s vyučovacím jazykom slovenským.

V školskom roku 2020/2021 sa žiaci 5., 6., 7., 8. a 9. ročníka vzdelávali podľa inovovaného Školského vzdelávacieho programu, ktorý vychádzal z inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu ISCED 2 a Rámcových učebných plánov pre základné školy s vyučovacím jazykom slovenským.

**7g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| spolu | PZ | z toho: | NZ | z toho: |
| I. st. | II. st. | ŠKD |  | Odb. zamestnanci |  | správa | ŠJ |
| **27** | **18** | **9** | **8** | **1** | **9** | **1** |  | **4** | **4** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Základná škola** | **Počet** | **Školský klub detí** | **Počet** | **Materská škola +** | **Počet** |
| zamestnanci ZŠ – spolu | **27** | zamestnanci ŠKD | **2** | zamestnanci MŠ | x |
| Z toho PZ\* | **18** | Z toho PZ | **1** | **Z toho PZ** | x |
| Z počtu PZ  |  | Z počtu PZ  |  | Z počtu PZ  | x |
| - kvalifikovaní | 10 | - kvalifikovaní | 1 | - kvalifikovaní | x |
| - nekvalifikovaní | 5 | - nekvalifikovaní | 1 | - nekvalifikovaní | x |
| - asistent učiteľa | 2 |  |  |  |  |
| - šk. špeciálny pedagóg | 1 |  |  |  |  |
| - dopĺňajú si vzdelanie | 0 | - dopĺňajú si vzdelanie | 0 | - dopĺňajú si vzdelanie | x |
| Z toho NZ\*\* | **9** | Z toho NZ |  | Z toho NZ | x |
| Z počtu NZ |  | Z počtu NZ |  | Z počtu NZ | x |
| - školský psychológ | 1 | **-** upratovačky |  | **-** upratovačky | x |
| **-** upratovačky | 2 | **Školská kuchyňa a jedáleň** | **4** |  |  |
| **-** ostatní  | 6 | zamestnanci – spolu | 4 |  |  |
| Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD + ( MŠ ) + ŠKaŠJ | **27** |
| Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ | **18** |

**Vysvetlivky:** PZ\* – pedagogickí zamestnanci, NZ\*\* – nepedagogickí zamestnanci

**Zaradenie zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu u pedagogických zamestnancov:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Zaradenie |  | Kvalifikovaní | Nekvalifikovaní |
|  | **1. stupeň** |  |  |  |
| 1. | riaditeľka školy |  | I |  |
| 2. | zástupkyňa riaditeľky školy |  | I |  |
| 3. | učiteľ |  |  | I |
| 4. | učiteľ |  |  | I |
| 5. | učiteľ |  | I |  |
| 6. | učiteľ |  | I |  |
| 7. | učiteľ |  |  | I |
| 8. | učiteľ |  |  | I |
|  | **2. stupeň** |  |  |  |
| 9. | učiteľ, FYZ – THD |  | I |  |
| 10. | učiteľ, SJL – DEJ |  | I |  |
| 11. | učiteľ, SJL – psychológia |  | I |  |
| 12. | učiteľ, ANJ – NEJ |  |  | I |
| 13. | učiteľ, MAT – BIO |  | I |  |
| 14. | učiteľ, ANJ |  | I |  |
| 15. | učiteľ NBV |  | I |  |
| 16. | školský špeciálny pedagóg | I |  |
|  | **ŠKD** |  |  |  |
| 17. | vychovávateľka |  |  | I |
|  | **Odborní zamestnanci** |  |  |  |
| 18. | školský psychológ |  | I |  |
|  | **Asistent učiteľa** |  |  |  |
| 19. | asistent učiteľa, pedagogika a vychovávateľstvo | I |  |
| 20. | výtvarná výchova |  | I |  |
|  | **Zamestnanci správy** |  |  |  |
| 21. | upratovačka |  |  |  |
| 22. | upratovačka |  |  |  |
| 23. | školník |  |  |  |
| 24. | ekonómka |  |  |  |
|  | **ŠJ** |  |  |  |
| 25. | vedúca ŠJ |  |  |  |
| 26. | hlavný kuchár |  |  |  |
| 27. | pomocná kuchárka |  |  |  |
| 28. | pomocná kuchárka |  |  |  |

**Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2020/2021**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | **Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet** | **Percentuálne vyjadrená odbornosť vyučovania** |
| Slovenský jazyk | 3 | 40 |
| Anglický jazyk | 1 | 50 |
| Nemecký jazyk | 1 | 0 |
| Dejepis | 0 | 100 |
| Vlastiveda | 2 | 0 |
| Geografia | 1 | 0 |
| Biológia | 2 | 33,33 |
| Prírodoveda | 0 | 100 |
| Matematika | 4 | 42,86 |
| Fyzika | 0 | 100 |
| Chémia | 1 | 50 |
| Informatika | 0 | 100 |
| Telesná výchova | 6 | 40 |
| Hudobná výchova | 1 | 70 |
| Výtvarná výchova | 5 | 28,58 |
| Pracovné vyučovanie | 2 | 50 |
| Náboženská výchova | 0 | 0 |
| Etická výchova | 1 | 66,66 |
| Občianska výchova | 1 | 0 |
| Technika | 0 | 100 |
| Výchova umením | 0 | 100 |

**7h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Druh vzdelávania**  | **Počet vzdelávaných** | Priebeh vzdelávania/počet |
|  | **ukončilo** | **pokračuje** | **začalo** |
| Aktualizačné, prípravné atestačné | 19 |  | 19 | 0 | 0 |

**Školenia, semináre, vzdelávania pedagogických zamestnancov v školskom roku 2020/2021:**

* Indícia/Informatika s Emilom, Rovniankova 15, Bratislava (Gajarová)
* Webinár SINO Pomoc pre slovenské školy (všetci učitelia)
* Online stretnutie koordinátorov prevencie, CPPPaP (Zimová Tordajiová)
* Školenie Digital Skills (Gajarová)
* 17.9.2020 Ukončenie štúdia na UK „Pedagogika detí s NKS“ (Skočíková)
* Edupage – online školenia (všetci učitelia)
* Webinár vlavici.sk „Možnosti intervencie u detí s problémovým správaním“ (Tordajiová Zimová)
* Webinár vlavici.sk „Psychiatrické poruchy u detí“ (Zimová Tordajiová)
* Stretnutie koordinátorov prevencie online, CPPPaP (Zimová Tordajiová)
* Stretnutie školských psychológov online, CPPPaP (Zimová Tordajiová)
* Webináre „Rómska kultúra, Rómsky jazyk, História“ STATPEDU (Skočíková)
* Aktualizačné vzdelávanie online - dištančne „Plán profesijného rozvoja“ pod vedením lektorky PaedDr. Kataríny Hvizdovej (všetci pedagogickí a odborní zamestnanci)
* Inovačné vzdelávanie UNISKOLA Banská Bystrica „Komunikácia v škole a školskom zariadení“ (Spišáková)
* Stretnutie koordinátorov prevencie v CPPPaP, Nevädzova (Zimová Tordajiová)
* Webinár „Stredoveká justícia“ INSPIRE ACADEMY (Marcinová)
* Stretnutie školských špeciálnych pedagógov, CPPPaP (Skočíková)
* Webinár „Traumatizácia v detstve a zdravie v dospelosti“, MPSVR SR (Skočíková)
* Webinár RAABE „Pracujeme s deťmi s ADHD a ADD (Mrižo)

**7i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti,** uvádzať aktivity školy – aktivity realizované z iniciatívy školy (napr. Dni otvorených dverí, Deň chleba, atď.), aktivity, do ktorých sa škola zapojila (napr. Deň narcisov, Deň jablka, atď.) – tu neuvádzať projekty, tie uvádzať v ďalšej časti.

|  |  |
| --- | --- |
| **Údaje o aktivitách organizovaných ZŠ** | **Údaje o aktivitách, do ktorých sa ZŠ zapojila** |
| Deň zdravej výživy  | Matematický klokan |
| Vyrezávanie a aranžovanie tekvíc | Monitoring deviatakov |
| Didaktické hry | Program Školské ovocie |
| Ranč Lieskovec (1-krát týždenne z ŠKD) | Príspevky do Biskupických novín |
| Svetový deň zdravej výživy | OLOmánia |
| Separovaný zber | Vyrezávanie tekvíc – súťaž organizovaná MČ Pod. Biskupice |
| Výlety, vychádzky |  |
| Integrácia žiakov so zdravotným znevýhodnením |  |
| Výchovný koncert „Príbeh hudby“ on-line  |  |
| Zdravé stredy v ŠKD |  |
| Návšteva prírodovedného múzea |  |
| Zápis do 0. a 1. ročníka |  |
| Návšteva starého mesta spojená s vyhliadkou veže UFO |  |

Škola nemá iba vzdelávať , ale aj vychovávať. Všetky uvedené aktivity pozitívne vplývajúna život školy, spoluprácu žiakov, učiteľov a rodičov. Z dôvodu epidemiologických opatrení sa v školskom roku 2020/2021 sme sa nemohli konalo menej akcií

**Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **P. č.** | **Trieda** | **Počet žiakov** | **Súťaž – názov, disciplína, predmet** | **Umiestnenie** |
|  |  |  | **školské kolo** | **okresné kolo** | **krajské****kolo** | **celoslo-venské** |
| 1. | 3. – 8. ročník |  | Pytagoriáda | 2 ž. ÚR | 1ž. ÚR |  |  |
| 2. | 8., 9. ročník | 20 | iBobor – Kadeti |  |  |  |  |
|  | 4., 5. ročník | 29 | iBobor – Bobríci | 1 ž. ÚR |  |  |  |
|  | 3. ročník | 17 | iBobor – Drobci | 1 ž. ÚR |  |  |  |
|  | 6., 9. ročník | 23 | iBobor – Benjamíni | 1 ž. ÚR |  |  |  |
| 3. | 1. stupeň | 1 | Výtvarná súťaž „Farebný svet“ |  |  |  |  |

**7j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Názov projektu** | **Termín začatia realizácie projektu** | **Termín ukončenia realizácie projektu** | **Výsledky** |
| Čas premien | 2000 | pokračuje | Projekt pre dospievajúce dievčatá |
| Predvianočné prípravy – besiedka, vianočné dielne | december |  | Propagovanie a zviditeľňovanie školy |
| Elektronické testovanie NÚCEM | 2015 | pokračuje |  |
| Začlenenie žiakov | priebežne | pokračuje | pomoc žiakom vo výchovno-vzdelávacom procese |
| Nultý ročník | 2005 | 30. 06.2022 | pomoc žiakom zo SZP |
| Virtuálna knižnica |  | pokračuje | Komensky education consulting services – využívanie knižnice vo výchovno-vzdelávacom procese |
| Zber druhotných surovín | priebežne | pokračuje | ENV – separovanie odpadu |
| Zbieram baterky | 2015 | pokračuje | Zber použitých prenosných batérií |
| OLOmánia | 2012 | pokračuje | Recyklačný program OLO a. s. |
| Školské ovocie | 2014 | pokračuje | Zdravá výživa pre žiakov |
| Testovanie pohybových predpokladov žiakov 1. a 3. ročníkov | 2018 | pokračuje | Pohybová zdatnosť žiakov |

**7k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole**

V školskom roku 2020/2021 nebolavškolevykonaná inšpekčná činnosť.

**7l) Miestnosti školy na výchovno-vzdelávaciu činnosť**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Počet kmeňových učební | Počet odborných učební |  |  | spolu |
| spolu | I. | II. | spolu | CHE | FYZ | BIO | THD | VYV | HUV | INF | TSV | IAU\* | spolu | klub | ŠKD |  |
| **11** | 6 | 5 | **5** | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | **0** | 0 | 1 | **17** |

\*IAU – interaktívna učebňa

**Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Celková plocha ZŠ | Zastavaná plocha | Plocha zelene | Plocha športového areálu | Upratovacie plochy denné upratovanie |
| 27 000 m2 | 2 431 m2 | 11 617 m2 | 12 952 m2 | 5 235 m2 |

**7m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

**{**priložiť Správu o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok**}**

**Viď príloha** **č. 1** – Správa o hospodárení za rok 2020

**Normatívne rozpočtové finančné prostriedky a ich čerpanie v roku 2020:**

v €

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | 610 | 620 | 630 | 640 | 600 |
| ZŠ | 262 686 | 91 611 | 63 929 | 189 | 418 415 |
| ŠKD | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ŠJ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **SPOLU** | 262 686 | 91 611 | 63 929 | 189 | 418 415 |

**Finančné prostriedky za vzdelávacie poukazy a ich čerpanie v roku 2020:**

 v €

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   | 610 | 620 | 630 | 600 |
| ZŠ | 632 | 221  | 4 139 | 4 992 |
| ŠKD | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **SPOLU** | 632 | 221  | 4 139 | 4 992 |

**Mimorozpočtové finančné prostriedky a ich čerpanie v roku 2020:**

 v €

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | 610 | 620 | 630 | 640 | 600 |
| ZŠ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ŠKD | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ŠJ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **SPOLU** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
|  |  |  |  |  |  |

**Finančné prostriedky získané v roku 2020 formou daru:**

 v €

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | FO | PO |
| Dary | **0** | **0** |

**Prostriedky poskytnuté obcou z rozpočtu obce a ich čerpanie v roku 2020:**

 v €

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | 610 | 620 | 630 | 640 | 600 |
| ZŠ | 41 631 |  11 084 | 18 898 | 0 | 71 613 |
| ŠKD | 14 763 | 4 896 | 4 047 | 0 | 23 706 |
| ŠJ | 36 677 | 14 529 | 159 | 0 | 51 365 |
| **SPOLU** | **93 071** | **30 509** | **23 104** | **0** | **146 684** |

**7n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia**

Plnenie úloh koncepcie rozvoja školy:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   |  Oblasť vzdelávacieho procesu | Skvalitňovanie |   | Získavanie mimorozpočtových | zdrojov |   |   |
| Úloha |   |  |  |  |  |  |   | výchovného procesu |  |  |  |  |  |  |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
|   | **zvyšovanie náročnosti výkonu pedagogickej práce** | **stabilizácia pedagogických zamestnancov** | **skvalitňovanie štruktúry hodiny** | **zavádzanie nových foriem vyučovania** | **spolupráca s rodičmi** | **dodržanie štandardu vybavenia** | **práca metodických orgánov** | **dochádzka žiakov** | **drogová prevencia** | **šikanovanie** | **humanitná výchova** | **práca mimo vyučovania** | **spolupráca so ZRPŠ** | **materiálne sponzorstvo** | **projekty**  | **zvýšenie poplatkov rodičov** | **poplatky za užívanie internetu pre rodičov a verejnosť** | **získavanie finančných darov, sponzorský výkon prác** | **finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu** | **občianske združenie** | **prenájmy**  |
| % plnenia | 50 | 90 | 60 | 50 | 40 | 80 | 80 | 60 | 90 | 80 | 90 | 90 | 50 | 0 | 50 | 0 | 0 | 10 | 90 | 10 | 100 |

**7o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení**

**SWOT analýza**

|  |
| --- |
| (S) Silné stránky |
| * 60-ročná tradícia školy
* Bezbariérový prístup, posuvná plošina pre žiakov s telesným postihnutím
* Škola „rodinného typu“
* Menší priemerný počet žiakov v triedach, z toho vyplývajúca možnosť individuálnej starostlivosti
* Dlhodobo pozitívna klíma školy a fungujúca tímová spolupráca učiteľov, ústretový vzťah medzi učiteľmi a žiakmi, učiteľmi a rodičmi (aj tu sa výnimky nájdu)
* Dobré vzťahy medzi pracovníkmi (nie sú síce úplne ideálne, ale sú bez podstatných a závažných problémov – v prípade potreby dokážeme ťahať za jeden koniec)
* Mimotriedne a mimoškolské akcie
* Práca na rôznych projektoch
* Pestrý výber záujmových krúžkov
* Ochota učiteľov zúčastňovať sa na akciách bez finančného ohodnotenia a častokrát vo svojom voľnom čase
* Manažment školy
* Odbornosť a kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov
* Humanizácia výchovno-vzdelávacieho procesu
* Vlastný školský psychológ a školský špeciálny pedagóg
* Asistenti učiteľa
* Vypracovanie učebných plánov pre začlenených žiakov
* Starostlivosť o žiakov vyžadujúcich špecifické potreby, a to ako pri reedukácii, tak pri práci podľa individuálnych plánov
* Úspešnosť absolventov v stredných školách
* Vydávanie školského časopisu Fantastika (3x za rok)
* Akcie školy pre žiakov, rodičov a širšiu verejnosť
* Reprezentovanie školy na akciách usporiadaných zriaďovateľom
* Kreativita mnohých pracovníkov školy
* Dobrá spolupráca so zriaďovateľom a školským úradom – podpora školských činností
* Fungujúca rada školy
* Zapájanie sa do športových a vedomostných súťaží
* Usporiadanie spoločných akcií (DOD, zápis do 1. a 0. ročníka, besiedky, ...)
* Výchovná komisia zameraná na elimináciu výchovných problémov žiakov a spoluprácu s rodičmi
* Prevencia sociálno-patologických javov (schránka dôvery, koordinátor prevencie, výchovný poradca, úzka spolupráca s CPPPaP)
* Služobný byt
 |
| (W) Slabé stránky |
| * Demotivačné ohodnotenie pedagogických zamestnancov
* Pokles spoločenskej prestíže učiteľského povolania
* Feminizácia pedagogického zboru
* Nedostatočný záujem zo strany rodičov o výchovno-vzdelávacie výsledky
* Slabá domáca príprava žiakov
* Nízka úroveň hygieny niektorých žiakov
* Nedostatočné zdroje na rozvoj, prevádzku a údržbu budovy
* Vyšší počet neospravedlnených hodín
* Málo sponzorov
* Nárast počtu detí s poruchami učenia a reči
* Migrácia žiakov do iných škôl z dôvodu vysokého počtu rómskych žiakov
* Nedostatok notebookov, tabletov pre učiteľov a žiakov
 |
| (O) Príležitosti |
| * Dobré podmienky pre vzdelávanie
* Dobré podmienky na zavádzanie nových IKT technológií
* Vytvorenie vlastného školského vzdelávacieho programu, možnosť uplatniť vlastné nápady a individualitu pedagogického kolektívu
* Zapájanie do projektov a súťaží
* Prezentácia školy v materských školách
 |
| (T) Riziká |
| * Nepriaznivý demografický vývoj
* Nedostatok finančných prostriedkov na odmeňovanie pedagogických zamestnancov
* Nedostatok finančných prostriedkov na odmeňovanie nepedagogických zamestnancov
* Žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia
* Vysoký počet žiakov z rómskych rodín
* Potreba úpravy areálu školy
* Vynovenie telocvične
 |

**II. Ďalšie informácie o škole, ktoré môže správa obsahovať:**

**a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania**

V zmysle psycho-hygienických zásad bol zostavený školský rozvrh, bol dodržaný čas vyučovacích hodín, čas prestávok a čas poludňajšej prestávky. Veľká prestávka bola po 3. vyučovacej hodine, v priaznivom počasí ju všetci žiaci trávili na školskom dvore. Každá trieda má svoju kmeňovú učebňu a aj ŠKD. V škole máme 2 počítačové učebne a interaktívnu učebňu. V 3 triedach máme nainštalované dataprojektory a v 4 triedach dotykové monitory. Školský špeciálny pedagóg a školský psychológ majú vlastné pracovne.

Škola má telocvičňu vybavenú štandardným telocvičným náradím.

Škola sa nachádza uprostred zelene, z toho dôvodu boli niektoré vyučovacie hodiny odučené v areáli školy. Pozitívnu atmosféru školy podporovala aj výzdoba na chodbách, ktorá bola pravidelne aktualizovaná.

**b) Voľnočasové aktivity školy**

 **Školské súťaže a aktivity v školskom roku 2020/2021**

 **súťaže**

* iBobor: Drobci – 3. ročník, Bobríci – 4. a 5. ročník, Benjamíni – 6. a 7.ročník, Kadeti – 8. a 9. ročník
* výtvarná súťaž Farebný svet (3.A)
* vyrezávanie tekvíc organizované MČ Pod. Biskupice – 1. miesto, 2. miesto
* školské kolo Pytagoriády, úspešní riešitelia: 2 žiaci zo 6.A

3. ročník: 1 žiak

5. ročník: 2 žiaci

6. ročník: 6 žiaci

7. ročník: 3 žiaci

8. ročník: 1 žiak

* **pytagoriáda –** úspešný riešiteľ 1 žiak v okresnom kole v kategórii P6 (70. miesto, 14 bodov) a 1 žiak neúspešný riešiteľ v kategórii P6 (108-110. miesto, 6 bodov)

**akcie**

* deň zdravej výživy
* vyrezávanie a aranžovanie tekvíc v areáli školy
* odvoz papiera 1 160 kg a plastov 380 kg
* Zdravé stredy – každá streda v týždni (ŠKD)
* didaktické hry
* účelové cvičenie
* vlastivedná exkurzia v Bratislave – 4.A
* ranč Lieskovec od mája do júna – ŠKD
* koncoročný výlet na ranč v Lieskovci – 2.A
* návšteva prírodovedného múzea – 5.A, 6.A
* návšteva Bratislavského hradu a pamätihodnosti mesta – 6.A
* zber plastových vrchnákov – všetci
* návšteva starého mesta spojená s vyhliadkou veže UFO – 0.A, 7.A, 8.A, 9.A
* Príbeh hudby (výchovný koncert online)

**besedy**

* Práca s dievčatami 4.A triedy – Vzťahy – školský psychológ
* multikultúra – beseda s Ági Horváthovou a jej hosťami

**Projekty**

* Podpora čitateľskej gramotnosti – rozvojový projekt „Čítame radi, Čítame radi 2“ – (Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky) – podaný v decembri a vo februári, p. uč. Skočíková, Marcinová – **neúspešne**
* Rozvojový projekt – Zlepšenie vybavenia školských jedální – zakúpenie konvektomatu – (Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky) – podaný v novembri a vo februári, p. riad. Horváthová – **úspešne**
* „Komunitná záhrada s lúčnou výsadbou na ZŠ Biskupická“ (grantový projekt "Zelené Oázy" od Nadácie Ekopolis) – vykonávateľom projektu NEuTEČ, o.z., cena je približne 4 000 eur, z čoho ¾ hradí nadácia Ekopolis a ¼ súkromní sponzori) – **úspešne**
* Projekt „Váš nákup = veľká pomoc“ – vykonávateľ projektu obchodný reťazec Lidl, ktorý v hodnote 3 000 eur zakúpil notebooky, softvér a slúchadlá – **úspešne**

**Krúžky v škole:**

Z dôvodu epidemiologickej situácie a COVID-19 sa v školskom roku 2020/2021 krúžková činnosť nekonala.

**c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom**

Realizácia prostredníctvom:

* webovej stránky školy,
* školskej kroniky,
* edupage,
* facebookovej stránke školy,
* účasti riaditeľa a zástupkyne RŠ na plenárnych zasadnutiach a zasadaniach výboru rodičovského združenia,
* úzkou spoluprácou triednych učiteľov s triednym aktívom ZRPŠ,
* operatívnym riešením pripomienok a sťažností rodičov,
* operatívnym kontaktom všetkých zamestnancov školy v oblasti riešenia problémov

zo strany rodičov,

* realizácie mimo vyučovacích aktivít,
* realizácie mimo vyučovacích aktivít v práci školského klubu detí za účasti zákonných zástupcov žiakov navštevujúcich klub,
* spolupráca s rodičovským združením a jeho výchovnou komisiou pri riešení závažných výchovných problémov žiakov.

**Východiská pre nasledujúce obdobie:**

* sústavné skvalitňovanie informačnej úrovne webovej stránky školy,
* rozvíjanie informačnej oblasti smerom k rodičom prostredníctvom edupage,
* informovanie rodičov prostredníctvom triednych aktívov,
* skvalitniť prácu v oblasti pomoci škole.

**d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú**

Spolupráca medzi školu a rodičmi je veľmi náročná vzhľadom na prostredie, v ktorom žiaci vyrastajú a hlavne je závislá od záujmu resp. nezáujmu rodičov slaboprospievajúcich žiakov a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia. Spolupráca školy s rodičmi je ešte stále na nízkej úrovni. Svedčí o tom aj účasť rodičov na triednych aktívoch. Časté bezdôvodné ospravedlňovanie vymeškaných hodín rodičmi, teda vysoký počet vymeškaných hodín a tiež nevyhovujúce domáce prostredie a nezáujem rodičov o vzdelávacie výsledky, sa veľkou mierou podieľajú na slabých výsledkoch žiakov.

V tejto oblasti spolupracujeme so špeciálnymi pedagógmi, výchovným poradcom, koordinátorom drogovej prevencie, školským psychológom, ÚPSVaR a v nutných prípadoch aj PZ.

Od októbra do mája sa žiaci 2. stupňa vzdelávali online, žiaci 1. stupňa od januára do apríla. Veľká časť žiakov nemala problémy s dištančným vzdelávaním a ani s digitálnou technológiou.

S cieľom zabezpečiť plnenie úloh v oblasti výchovno-vzdelávacieho procesu a jeho materiálneho zabezpečenia škola úzko spolupracuje:

* so Združením rodičov a priateľov školy pri ZŠ Biskupická,
* s materskými školami v spádovom rajóne školy, spolupráca pri zápise žiakov do školy, organizácia otvorených dverí pre žiakov materských škôl,
* s Centrom pre deti a rodiny na Učiteľskej,
* s radou školy,
* s Výskumným ústavom detskej psychológie a patopsychológie v Rači,
* s krízovým strediskom Dúha,
* s OZ „Liga komunitních škol“,
* s OZ Deti humanity,
* s Miestnym úradom Podunajské Biskupice a školským úradom,
* s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Ružinove pri zabezpečení drogovej ochrany a psychologickej prevencie,
* s CŠPP na Hrdličkovej, Dúbravskej ceste, Svrčej ulici,
* s ÚPSVaR – odborom sociálnoprávnej ochrany detí
* s kultúrnym strediskom a knižnicou v Podunajských Biskupiciach,
* s Policajným zborom v Podunajských Biskupiciach,
* so vzdelávacími inštitúciami na pôde mesta Bratislavy v oblasti vzdelávania žiakov a zamestnancov.

S cieľom rozvoja mimoškolských aktivít škola má uzavreté nájomné zmluvy s nasledujúcimi organizáciami a klubmi:

* Stolnotenisový oddiel Spoje Bratislava;
* Mladý hokejbalista – Podunajské Biskupice o. z.;
* ŠK Farmaceut Bratislava;
* OVeS s.r.o.;
* Karate klub Willo;
* Súkromná hotelová akadémia HaGMa.

**e) Rôzne**

**Zameranie školy:**

Zameranie školy je v plnom súlade s cieľmi základného vzdelávania.

* Vzhľadom na umiestnenie školy v regióne chce škola vychovávať svojich absolventov pre multikultúrnu spoločnosť, vychádzať z tradícií a zvykov rôznych kultúr.
* Umiestnenie školy smeruje našich žiakov k environmentálnej výchove.
* Dať možnosť našim žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia zvyšovať si počítačovú gramotnosť.
* Naša škola je otvorená na výchovu a vzdelávanie pre všetkých žiakov, teda aj pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, zdravotným postihnutím, žiakov so sociálnym znevýhodnením a nadaných žiakov.

**V škole pracuje:**

* školský špeciálny pedagóg, školský psychológ, asistenti učiteľa,
* výchovný poradca, koordinátor drogovej prevencie, koordinátor environmentálnej výchovy, koordinátor finančnej gramotnosti, koordinátor zberu druhotných surovín.

Poznámka:

Viac sa môžete dozvedieť o našej činnosti na pravidelne aktualizovanej internetovej stránke školy: [www.zsbiskupicka.sk](http://www.zsbiskupicka.sk)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |