**S p r á v a**

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti

Základnej školy, Biskupická 21, 821 06 Bratislava

za školský rok 2020/2021

Predkladá:

Mgr. Iveta Horváthová Prerokované v pedagogickej rade ZŠ

Riaditeľka školy dňa 09. 09. 2021

**Vyjadrenie rady školy:**

Rada školy odporúča zriaďovateľovi

Mestskej časti Bratislava – Podunajské Biskupice

**s c h v á l i ť**

Správu o výsledkoch a podmienkach

výchovno-vzdelávacej činnosti

ZŠ Biskupická 21, 821 06 Bratislava

za školský rok 2020/2021

Mgr. Tatiana Uhrecká

................................................................

predseda Rady školy pri ZŠ Biskupická 21

**Stanovisko zriaďovateľa:**

Mestská časť Bratislava – Podunajské Biskupice

**s c h v a ľ u j e**

Správu o výsledkoch a podmienkach

výchovno-vzdelávacej činnosti

ZŠ Biskupická 21, 821 06 Bratislava

za školský rok 2020/2021

................................................................

Mgr. Zoltán Pék

Starosta MČ

za zriaďovateľa

Vypracovali:Mgr. Iveta Horváthová a kol.

**S p r á v a**

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti

Základnej školy, Biskupická 21, 821 06 Bratislava, za školský rok 2020/2021

**I.**

**a)** **Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2 (1) a)**

|  |
| --- |
| **1.** Názov školy: Základná škola |
| **2.** Adresa školy: Biskupická 21, 821 06 Bratislava |
| **3.** telefónne číslo: 02/45 644 713, 45 644 714, 45 644 715 |
| **4.** Internetová adresa: www.zsbiskupicka.sk e-mailová adresa: zsbiskupicka@gmail.com |
| **5.** Zriaďovateľ: Mestská časť Bratislava – Podunajské Biskupice |

**6. Vedúci zamestnanci školy:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Meno a priezvisko** | **Funkcie** |
| Iveta Horváthová | riaditeľ školy |
| Želmíra Urminská | zástupca riaditeľa školy pre I. stupeň |
| Želmíra Urminská | zástupca riaditeľa školy pre II. stupeň |
| xxx | zástupca riaditeľa pre materskú školu |
| xxx | vedúca vychovávateľka ŠKD |
| Iveta Straková | vedúca ŠK a ŠJ |

**7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:**

**7a) Údaje o rade školy:**

Rada školy pri ZŠ Biskupická 21 v Bratislave bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 07. 02. 2019. Funkčné obdobie začalo členom dňom 01. 03. 2019 na obdobie 4 rokov (t. j. do 01. 03. 2023).

**Členovia rady školy:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **P.č.** | **Meno a priezvisko** | **Funkcia** | **Zvolený /delegovaný/ za** |
| 1. | Uhrecká Tatiana, Mgr. | predseda | pedagogických zamestnancov |
| 2. | Opálková Júlia, Mgr. | podpredseda | pedagogických zamestnancov |
| 3. | Domsiová Margita | tajomník | rodičov |
| 4. | Némethová Kristína | člen | rodičov |
| 5. | Widermannová Dagmar | člen | rodičov |
| 6. | Ondrejková Martina | člen | rodičov |
| 7. | Turi Nagyová Monika | člen | nepedagogických zamestnancov |
| 8. | Drábik Michal, Ing. | člen | MČ Bratislava – Podunajské Biskupice |
| 9. | Čermanová Zuzana Ing., Phd. | člen | MČ Bratislava – Podunajské Biskupice |
| 10. | Lukáčová Barbora, Mgr. | člen | MČ Bratislava – Podunajské Biskupice |
| 11. | Hanzel Pavol | člen | MČ Bratislava – Podunajské Biskupice |

**Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2020/2021:**

Rada školy do 30. 06. 2021 zasadala 2-krát z dôvodu COVID-19, posudzovala a vyjadrovala sa k činnosti školy. Riaditeľka školy informovala pravidelne radu školy o výchovno-vzdelávacích výsledkoch žiakov školy, stave budovy, s výsledkami hospodárenia za rok 2020 a s rozpočtom školy na rok 2021, s organizáciou školského roka 2020/2021, s inovovaným školským vzdelávacím programom, s plánom práce školy, so správou o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2020/2021. Spolupráca školy s radou školy je na dobrej úrovni, skoro všetci členovia sa pravidelne zúčastňovali zasadaní, v prípade neúčasti sa ospravedlnili.

**Údaje o občianskom združení**

Občianske združenie Kvapky ľudskosti je občianskym združením pri Základnej škole Biskupická 21 od 29. 11. 2018. Pracuje v zložení:

|  |  |
| --- | --- |
| **Meno a priezvisko** | **Funkcia** |
| Mgr. Mrižo Erik | predseda |
| Mgr. Horváthová Iveta | podpredseda |
| Mgr. Skočíková Kristína | tajomník |

OZ finančne pomáha škole, žiakom školy a vychádza z cieľov OZ.

**Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach – poradných orgánoch riaditeľa školy:**

Prehľad poradných orgánov riaditeľky školy:

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov** | charakteristika systému práce |
| Pedagogická rada | Prerokúva, navrhuje a schvaľuje výchovno-vzdelávacie výsledky, rieši pedagogické problémy. |
| Gremiálna porada vedenia školy | Rieši operatívne úlohy, technické a organizačné otázky zabezpečujúce chod školy. |
| Pracovná porada | Interné fórum na diskusiu o všetkých závažných otázkach týkajúcich sa organizácie, kontroly a riadenia školy. Slúži na oboznamovanie s návrhmi vedenia, získavanie podnetov a návrhov, oboznamovanie zamestnancov so školskou legislatívou, zákonmi, vyhláškami. |
| Výchovná komisia | Zaoberá sa výchovnými problémami žiakov, prerokúva priestupky žiakov v správaní a dochádzku do školy. |
| Inventarizačná komisia | Uskutočňuje kontrolu majetku školy. |
| Likvidačná komisia | Na základe inventarizačnej komisie likviduje nepoužiteľný materiál vyradený z inventáru školy. |
| Predmetové komisie  slovenský jazyk a humanitné predmety  matematika a prírodovedné predmety  Metodické združenia:  MZ 0. – 4. ročník a ŠKD | Sledujú nové trendy, navrhujú, koordinujú prácu učiteľov, usmerňujú činnosť svojich členov, formulujú úlohy na overovanie žiackych výkonov...,  pracujú podľa ročného plánu práce schváleného na 1. zasadaní poradného orgánu.  V pláne práce sú rozpracované úlohy vyplývajúce z plánu práce školy. Zvýšená pozornosť sa venuje uplatňovaniu školského vzdelávacieho programu, školského výchovného programu.  Zasadnutia bývajú spravidla 5x ročne, na zasadnutí je vždy prítomný usmerňujúci člen vedenia školy. |

**7b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2020/2021**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ročník** | **Stav k 15. 9. 2020** | | | | | | | **Stav k 31. 8. 2021** | | | | | | |
| **Počet**  **tried** | **Z toho špec. tried.** | **Počet žiakov** | **Z toho**  **v špec. tried.** | **Z toho integ.** | **Počet odd.**  **ŠKD** | **Počet žiakov**  **v ŠKD** | **Počet tried** | **Z toho špec. tried.** | **Počet žiakov** | **Z toho v špec. tried.** | **Z toho integ.** | **Počet odd. ŠKD** | **Počet žiakov v ŠKD** |
| **0.** | 1 | - | 12 | - | 0 | - | 5 | 1 | - | 12 | - | 0 | - | 3 |
| **1.** | 2 | - | 29 | - | 2 | 2 | 18 | 2 | - | 29 | - | 2 | 2 | 17 |
| **2.** | 1 | - | 18 | - | 1 | - | 7 | 1 | - | 20 | - | 1 | - | 4 |
| **3** | 1 | - | 23 | - | 2 | - | 4 | 1 | - | 22 | - | 2 | - | 5 |
| **4.** | 1 | - | 19 | - | 1 | - | 5 | 1 | - | 19 | - | 1 | - | 6 |
| **5.** | 1 | - | 23 | - | 2 | - | 1 | 1 | - | 24 | - | 2 | - | 1 |
| **6.** | 1 | - | 17 | - | 3 | - | - | 1 | - | 19 | - | 3 | - | - |
| **7.** | 1 | - | 19 | - | 5 | - | - | 1 | - | 18 | - | 5 | - | - |
| **8.** | 1 | - | 13 | - | 2 | - | - | 1 | - | 15 | - | 2 | - | - |
| **9.** | 1 | - | 12 | - | 4 | - | - | 1 | - | 12 | - | 4 | - | - |
| **Spolu** | **11** | - | **185** | - | **22** | **2** | **40** | **11** | - | **190** | - | **22** | **2** | **36** |

**7c) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy**

**Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ (v apríli 2020)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **POČET ŽIAKOV** | **Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH** | | | **POČET TRIED** |
| **SPOLU** | **DIEVČATÁ**  **počet / %** | **ODKLADY**  **počet / %** | **NEZAŠKOLENÍ V MŠ**  **počet / %** | **SAMOSTATNÉ**  **( SPOJENÉ )** |
| 48 | 20 / 41,66% | 2 / 4,16% | 5 / 10,41% | 1 (0.A) + 2 (1.A, 1.B) |

**Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ (v apríli 2021)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **POČET ŽIAKOV** | **Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH** | | | **POČET TRIED** |
| **SPOLU** | **DIEVČATÁ**  **počet / %** | **ODKLADY**  **počet / %** | **NEZAŠKOLENÍ V MŠ**  **počet / %** | **SAMOSTATNÉ**  **( SPOJENÉ )** |
| 40 | 20 / 50% | 0 / 0% | 5 / 12,50% | 1 (0.A) + 2 (1.A, 1.B) |

Predpoklad: k 01. 09. 2021 nastúpilo: 38 žiakov

**7d) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy**

**žiaci 9. ročníka**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Počet žiakov 9. roč.** | Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ | | | | | | | | | |
| **Gymnáziá** | | **Stredné odborné**  **školy\*** | | **SOŠ-4. ročné** | | **SOŠ-3. ročné** | | **SOŠ-2. ročné** | |
| **12** | **Prihlás.** | **Prijatí** | **Prihlás.** | **Prijatí** | **Prihlás.** | **Prijatí** | **Prihlás.** | **Prijatí** | **Prihlás.** | **Prijatí** |
| **0** | **0** | **2** | **2** | **3** | **3** | **6** | **6** | **0** | **0** |

**\*** priemyslovky, obchodné akadémie, pedagogické akadémie, umelecké školy

1 žiačka z 9. ročníka študuje v zahraničí.

**žiaci 5. ročníka – Prehľad prijatých žiakov na 8 ročné gymnáziá a iné školy**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Počet žiakov**  **5. roč.** | Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8 - ročné gymnáziá a iné školy | | | | | |
| **osemročné gymnáziá** | | | Na iné školy | | |
| **24** | **Prihlásení** | **Úspešní** | **Prijatí** | **Prihlásení** | **Úspešní** | **Prijatí** |
| **0** | **0** | **0** | **1** | **1** | **1** |

**žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ročník** | **Počet prihlásených žiakov** | **Počet žiakov**  **prijatých na SŠ** | **Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý** | **ÚP** |
| **8. ročník** | **2** | **2** | SOŠ **-** 2 | **0** |
| **7. ročník** | **1** | **0** | 0 | **1** |
| **6. ročník** | **2** | **1** | SOŠ **-** 2 | **1** |
| **5. ročník** | **0** | **0** | 0 | **0** |

**Kurz na získanie vzdelania poskytovaného základnou školou/Organizovanie vzdelávania na získanie nižšieho stredného vzdelania podľa § 30 zákona 245/2008 Z. z.**

Kurz na získanie vzdelania poskytovaného základnou školou škola neorganizuje.

**Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijatie**

Žiaci deviateho ročníka boli prijatí do stredných škôl podľa záujmu.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Počty a úspešnosť žiakov v rámci prijímacieho konania | | | |
| Ročník: | Účasť na pohovoroch: | Prijatí žiaci: | % úspešnosť: |
| **9.** | **11** | **11** | **100** |
| **8.** | **0** | **2** | **100** |
| **7.** | **0** | **0** | **0** |
| **6.** | **1** | **1** | **100** |
| **5.** | **1** | **1** | **100** |

**7e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania.** (Koncoročná klasifikácia podľa celkového prospechu, ďalej podľa ročníkov priemerný prospech z jednotlivých predmetov a výsledky externých meraní t. j. Monitor 9 v podmienkach ZŠ)

**I. stupeň základnej školy**

**Priemery z jednotlivých vyučovacích predmetov za II. polrok 2020/2021**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ročník** | **Trieda** | **Vyučovacie predmety** | | | |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  |  |
|  |  | **SJL** | **ANJ** | **MAT** | **INF** | **VLA** | **PRV\*/**  **PDA** | **NBV/**  **ETV** | **HUV** | **VYV** | **TEV** | **PVC** | **DOV** | **FIG** | | **ø triedy** | |
| **1.** | **1.A** | SH | 0 | SH | 0 | 0 | SH | SH | SH | SH | SH | SH | SH | 0 | | 0 | |
| **1.** | **1.B** | SH | 0 | SH | 0 | 0 | SH | SH | SH | SH | SH | SH | SH | 0 | | 0 | |
| **2.** | **2.A** | 3,00 | 0 | 2,80 | 0 | 0 | 2,40 | A | A | A | A | A | A | A | | 2,73 | |
| **3.** | **3.A** | 2,91 | 1,95 | 2,68 | A | 2,05 | 2,14 | A | A | A | A | A | A | 0 | | 2,35 | |
| **4.** | **4.A** | 2,63 | 1,58 | 2,53 | A | 2,68 | 2,26 | A | A | A | A | A | A | 0 | | 2,28 | |
| **Ø**  **predmetov** |  | 2,85 | 1,77 | 2,67 | A | 2,37 | 2,27 | A | A | A | A | A | A | A | | 2,45 | |

**II. stupeň základnej školy**

**Priemery z jednotlivých vyučovacích predmetov za II. polrok 2020/2021**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ročník** | **Trieda** | **Vyučovacie predmety** | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **SJL** | **ANJ** | **NEJ** | **MAT** | **INF** | **FYZ** | **CHE** | **BIO** | **DEJ** | **GEG** | **OBN** | **ETV/**  **NBV** | **VCZ\*/**  **MEV** | **ZŽŠ\*/**  **TVC** | **THD** | **HUV** | **VYV** | **TSV** | **ø triedy** |
| **5.** | **5.A** | 2,75 | 2,92 | 0 | 2,21 | A | 0 | 0 | 2,63 | 2,42 | 2,54 | 0 | A | A**\*** | A | 1,50 | A | A | A | 2,42 |
| **6.** | **6.A** | 2,74 | 2,11 | 0 | 2,63 | A | 2,74 | 0 | 2,74 | 2,63 | 2,32 | 2,26 | A | A | 0 | 1,79 | A | A | A | 2,44 |
| **7.** | **7.A** | 3,42 | 3,05 | 3,16 | 3,53 | A | 2,63 | 4,00 | 3,37 | 3,26 | 3,00 | 2,37 | A | 0 | 0 | 2,32 | A | A | A | 3,10 |
| **8.** | **8.A** | 3,20 | 3,14 | 3,07 | 3,43 | A | 2,71 | 3,93 | 2,50 | 3,50 | 2,79 | 2,21 | A | 0 | 0 | 2,00 | A | A | A | 3,02 |
| **9.** | **9.A** | 2,33 | 2,09 | 2,55 | 3,45 | A | 2,27 | 2,73 | 2,09 | 2,64 | 1,82 | 1,82 | A | 0 | A**\*** | 2,09 | A | A | A | 2,25 |
| **Ø**  **pred-metov** |  | 2,89 | 2,66 | 2,93 | 3,05 | A | 2,59 | 3,55 | 2,67 | 2,89 | 2,49 | 2,17 | A | A | A | 1,94 | A | A | A | 2,65 |

**\***SH – slovné hodnotenie

**Výsledky externých meraní – Testovanie 9-2021**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Trieda | **Počet žiakov** | **Z toho písalo** | **Matematika**  **Ø v % v SR** | **Matematika**  **Ø v % triedy** | **Slovenský jazyk Ø v % v SR** | **Slovenský jazyk**  **Ø v % triedy** |
| **9. A** |  |  |  |  |  |  |
| **Celkom** |  |  |  |  |  |  |

**\***oficiálny priemer z NÚCEM

Testovanie 9-2021 sa neuskutočnilo z dôvodu COVID-19.

V školskom roku 2020/2021 bola naša škola vybraná do **reprezentatívnej vzorky škôl pre Monitoring NÚCEM 2021**: Monitoring vedomostí a názorov deviatakov.

**Výsledky monitoringu:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **MAT monitoring** | | | | **SJL monitoring** | | | |
| **Trieda** | **Body** | **%** | **Percentil školy** | **Percentil testu** | **Body** | **%** | **Percentil školy** | **Percentil testu** |
| **9.A** | 12,2 | 40,7 | 60 | 30,5 | 22,8 | 76 | 59 | 75,7 |

**Výsledky externých meraní – Testovanie 5-2021**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Trieda | **Počet žiakov** | **Z toho písalo** | **Matematika**  **Ø v % v SR** | **Matematika**  **Ø v % triedy** | **Slovenský jazyk**  **Ø v % v SR** | **Slovenský jazyk**  **Ø v % triedy** |
| **5. A** |  |  |  |  |  |  |
| **Celkom** |  |  |  |  |  |  |

**\***oficiálny priemer z NÚCEM

Testovanie 5-2021 sa neuskutočnilo z dôvodu COVID-19.

**základná štatistika psychologicko-pedagogického servisu školy:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ukazovateľ** | | | | | | |  | **Začlenení žiaci v jednotlivých ročníkoch** | | | | | | | | **Spolu začlenení** |
|  | **Individuálna terapia a krízová intervencia** | **Reedukácia porúch učenia, porucha aktivity a pozornosti** | **Žiaci v pozorovaní** | **Služby poskytované asistentom učiteľa** | **Profesionálna orientácia žiakov** | **Riešenie výchovno-vzdelávacích problémov** | **Návrhy na počet začlenených žiakov** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **7.** | **8.** | **9.** |  |
| **I. st.** | 6 | 6 | 59 | 2 | 0 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 |  |  |  |  |  | **6**  **16**  **22** |
| **II. st.** | 22 | 16 | 6 | 4 | 26 | 18 | 1 |  |  |  |  | 2 | 3 | 5 | 2 | 4 |
| **spolu** | **28** | **22** | **65** | **6** | **26** | **21** | **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Skupinová práca so žiakmi:

* Práca s dievčatami 4.A triedy – Vzťahy – školský psychológ

**7f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2020/20201**

V školskom roku 2020/2021 sa žiaci 1., 2., 3. a 4. ročníka vzdelávali podľa inovovaného Školského vzdelávacieho programu, ktorý vychádzal z inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu ISCED 1 a Rámcových učebných plánov pre základné školy s vyučovacím jazykom slovenským.

V školskom roku 2020/2021 sa žiaci 5., 6., 7., 8. a 9. ročníka vzdelávali podľa inovovaného Školského vzdelávacieho programu, ktorý vychádzal z inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu ISCED 2 a Rámcových učebných plánov pre základné školy s vyučovacím jazykom slovenským.

**7g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| spolu | PZ | z toho: | | | NZ | z toho: | | | |
| I. st. | II. st. | ŠKD |  | Odb. zamestnanci |  | správa | ŠJ |
| **27** | **18** | **9** | **8** | **1** | **9** | **1** |  | **4** | **4** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Základná škola** | **Počet** | **Školský klub detí** | **Počet** | **Materská škola +** | **Počet** |
| zamestnanci ZŠ – spolu | **27** | zamestnanci ŠKD | **2** | zamestnanci MŠ | x |
| Z toho PZ\* | **18** | Z toho PZ | **1** | **Z toho PZ** | x |
| Z počtu PZ |  | Z počtu PZ |  | Z počtu PZ | x |
| - kvalifikovaní | 10 | - kvalifikovaní | 1 | - kvalifikovaní | x |
| - nekvalifikovaní | 5 | - nekvalifikovaní | 1 | - nekvalifikovaní | x |
| - asistent učiteľa | 2 |  |  |  |  |
| - šk. špeciálny pedagóg | 1 |  |  |  |  |
| - dopĺňajú si vzdelanie | 0 | - dopĺňajú si vzdelanie | 0 | - dopĺňajú si vzdelanie | x |
| Z toho NZ\*\* | **9** | Z toho NZ |  | Z toho NZ | x |
| Z počtu NZ |  | Z počtu NZ |  | Z počtu NZ | x |
| - školský psychológ | 1 | **-** upratovačky |  | **-** upratovačky | x |
| **-** upratovačky | 2 | **Školská kuchyňa a jedáleň** | **4** |  |  |
| **-** ostatní | 6 | zamestnanci – spolu | 4 |  |  |
| Spolu počet zamestnancovZŠ + ŠKD + ( MŠ ) + ŠKaŠJ | | **27** | | | |
| Z celkového počtuzamestnancov školy počet PZ | | **18** | | | |

**Vysvetlivky:** PZ\* – pedagogickí zamestnanci, NZ\*\* – nepedagogickí zamestnanci

**Zaradenie zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu u pedagogických zamestnancov:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Zaradenie |  | Kvalifikovaní | Nekvalifikovaní |
|  | **1. stupeň** |  |  |  |
| 1. | riaditeľka školy |  | I |  |
| 2. | zástupkyňa riaditeľky školy |  | I |  |
| 3. | učiteľ |  |  | I |
| 4. | učiteľ |  |  | I |
| 5. | učiteľ |  | I |  |
| 6. | učiteľ |  | I |  |
| 7. | učiteľ |  |  | I |
| 8. | učiteľ |  |  | I |
|  | **2. stupeň** |  |  |  |
| 9. | učiteľ, FYZ – THD |  | I |  |
| 10. | učiteľ, SJL – DEJ |  | I |  |
| 11. | učiteľ, SJL – psychológia |  | I |  |
| 12. | učiteľ, ANJ – NEJ |  |  | I |
| 13. | učiteľ, MAT – BIO |  | I |  |
| 14. | učiteľ, ANJ |  | I |  |
| 15. | učiteľ NBV |  | I |  |
| 16. | školský špeciálny pedagóg | | I |  |
|  | **ŠKD** |  |  |  |
| 17. | vychovávateľka |  |  | I |
|  | **Odborní zamestnanci** |  |  |  |
| 18. | školský psychológ |  | I |  |
|  | **Asistent učiteľa** |  |  |  |
| 19. | asistent učiteľa, pedagogika a vychovávateľstvo | | I |  |
| 20. | výtvarná výchova |  | I |  |
|  | **Zamestnanci správy** |  |  |  |
| 21. | upratovačka |  |  |  |
| 22. | upratovačka |  |  |  |
| 23. | školník |  |  |  |
| 24. | ekonómka |  |  |  |
|  | **ŠJ** |  |  |  |
| 25. | vedúca ŠJ |  |  |  |
| 26. | hlavný kuchár |  |  |  |
| 27. | pomocná kuchárka |  |  |  |
| 28. | pomocná kuchárka |  |  |  |

**Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2020/2021**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | **Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet** | **Percentuálne vyjadrená odbornosť vyučovania** |
| Slovenský jazyk | 3 | 40 |
| Anglický jazyk | 1 | 50 |
| Nemecký jazyk | 1 | 0 |
| Dejepis | 0 | 100 |
| Vlastiveda | 2 | 0 |
| Geografia | 1 | 0 |
| Biológia | 2 | 33,33 |
| Prírodoveda | 0 | 100 |
| Matematika | 4 | 42,86 |
| Fyzika | 0 | 100 |
| Chémia | 1 | 50 |
| Informatika | 0 | 100 |
| Telesná výchova | 6 | 40 |
| Hudobná výchova | 1 | 70 |
| Výtvarná výchova | 5 | 28,58 |
| Pracovné vyučovanie | 2 | 50 |
| Náboženská výchova | 0 | 0 |
| Etická výchova | 1 | 66,66 |
| Občianska výchova | 1 | 0 |
| Technika | 0 | 100 |
| Výchova umením | 0 | 100 |

**7h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Druh vzdelávania** | **Počet vzdelávaných** | Priebeh vzdelávania/počet | | | |
|  | **ukončilo** | **pokračuje** | **začalo** |
| Aktualizačné, prípravné atestačné | 19 |  | 19 | 0 | 0 |

**Školenia, semináre, vzdelávania pedagogických zamestnancov v školskom roku 2020/2021:**

* Indícia/Informatika s Emilom, Rovniankova 15, Bratislava (Gajarová)
* Webinár SINO Pomoc pre slovenské školy (všetci učitelia)
* Online stretnutie koordinátorov prevencie, CPPPaP (Zimová Tordajiová)
* Školenie Digital Skills (Gajarová)
* 17.9.2020 Ukončenie štúdia na UK „Pedagogika detí s NKS“ (Skočíková)
* Edupage – online školenia (všetci učitelia)
* Webinár vlavici.sk „Možnosti intervencie u detí s problémovým správaním“ (Tordajiová Zimová)
* Webinár vlavici.sk „Psychiatrické poruchy u detí“ (Zimová Tordajiová)
* Stretnutie koordinátorov prevencie online, CPPPaP (Zimová Tordajiová)
* Stretnutie školských psychológov online, CPPPaP (Zimová Tordajiová)
* Webináre „Rómska kultúra, Rómsky jazyk, História“ STATPEDU (Skočíková)
* Aktualizačné vzdelávanie online - dištančne „Plán profesijného rozvoja“ pod vedením lektorky PaedDr. Kataríny Hvizdovej (všetci pedagogickí a odborní zamestnanci)
* Inovačné vzdelávanie UNISKOLA Banská Bystrica „Komunikácia v škole a školskom zariadení“ (Spišáková)
* Stretnutie koordinátorov prevencie v CPPPaP, Nevädzova (Zimová Tordajiová)
* Webinár „Stredoveká justícia“ INSPIRE ACADEMY (Marcinová)
* Stretnutie školských špeciálnych pedagógov, CPPPaP (Skočíková)
* Webinár „Traumatizácia v detstve a zdravie v dospelosti“, MPSVR SR (Skočíková)
* Webinár RAABE „Pracujeme s deťmi s ADHD a ADD (Mrižo)

**7i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti,** uvádzať aktivity školy – aktivity realizované z iniciatívy školy (napr. Dni otvorených dverí, Deň chleba, atď.), aktivity, do ktorých sa škola zapojila (napr. Deň narcisov, Deň jablka, atď.) – tu neuvádzať projekty, tie uvádzať v ďalšej časti.

|  |  |
| --- | --- |
| **Údaje o aktivitách organizovaných ZŠ** | **Údaje o aktivitách, do ktorých sa ZŠ zapojila** |
| Deň zdravej výživy | Matematický klokan |
| Vyrezávanie a aranžovanie tekvíc | Monitoring deviatakov |
| Didaktické hry | Program Školské ovocie |
| Ranč Lieskovec (1-krát týždenne z ŠKD) | Príspevky do Biskupických novín |
| Svetový deň zdravej výživy | OLOmánia |
| Separovaný zber | Vyrezávanie tekvíc – súťaž organizovaná MČ Pod. Biskupice |
| Výlety, vychádzky |  |
| Integrácia žiakov so zdravotným znevýhodnením |  |
| Výchovný koncert „Príbeh hudby“ on-line |  |
| Zdravé stredy v ŠKD |  |
| Návšteva prírodovedného múzea |  |
| Zápis do 0. a 1. ročníka |  |
| Návšteva starého mesta spojená s vyhliadkou veže UFO |  |

Škola nemá iba vzdelávať , ale aj vychovávať. Všetky uvedené aktivity pozitívne vplývajúna život školy, spoluprácu žiakov, učiteľov a rodičov. Z dôvodu epidemiologických opatrení sa v školskom roku 2020/2021 sme sa nemohli konalo menej akcií

**Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **P. č.** | **Trieda** | **Počet žiakov** | **Súťaž – názov, disciplína, predmet** | **Umiestnenie** | | | |
|  |  |  | **školské kolo** | **okresné kolo** | **krajské**  **kolo** | **celoslo-venské** |
| 1. | 3. – 8. ročník |  | Pytagoriáda | 2 ž. ÚR | 1ž. ÚR |  |  |
| 2. | 8., 9. ročník | 20 | iBobor – Kadeti |  |  |  |  |
|  | 4., 5. ročník | 29 | iBobor – Bobríci | 1 ž. ÚR |  |  |  |
|  | 3. ročník | 17 | iBobor – Drobci | 1 ž. ÚR |  |  |  |
|  | 6., 9. ročník | 23 | iBobor – Benjamíni | 1 ž. ÚR |  |  |  |
| 3. | 1. stupeň | 1 | Výtvarná súťaž „Farebný svet“ |  |  |  |  |

**7j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Názov projektu** | **Termín začatia realizácie projektu** | **Termín ukončenia realizácie projektu** | **Výsledky** |
| Čas premien | 2000 | pokračuje | Projekt pre dospievajúce dievčatá |
| Predvianočné prípravy – besiedka, vianočné dielne | december |  | Propagovanie a zviditeľňovanie školy |
| Elektronické testovanie NÚCEM | 2015 | pokračuje |  |
| Začlenenie žiakov | priebežne | pokračuje | pomoc žiakom vo výchovno-vzdelávacom procese |
| Nultý ročník | 2005 | 30. 06.2022 | pomoc žiakom zo SZP |
| Virtuálna knižnica |  | pokračuje | Komensky education consulting services – využívanie knižnice vo výchovno-vzdelávacom procese |
| Zber druhotných surovín | priebežne | pokračuje | ENV – separovanie odpadu |
| Zbieram baterky | 2015 | pokračuje | Zber použitých prenosných batérií |
| OLOmánia | 2012 | pokračuje | Recyklačný program OLO a. s. |
| Školské ovocie | 2014 | pokračuje | Zdravá výživa pre žiakov |
| Testovanie pohybových predpokladov žiakov 1. a 3. ročníkov | 2018 | pokračuje | Pohybová zdatnosť žiakov |

**7k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole**

V školskom roku 2020/2021 nebolavškolevykonaná inšpekčná činnosť.

**7l) Miestnosti školy na výchovno-vzdelávaciu činnosť**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Počet kmeňových učební | | | Počet odborných učební | | | | | | | | | |  | |  | spolu | |
| spolu | I. | II. | spolu | CHE | FYZ | BIO | THD | VYV | HUV | INF | TSV | IAU\* | spolu | klub | ŠKD | |  |
| **11** | 6 | 5 | **5** | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | **0** | 0 | 1 | | **17** |

\*IAU – interaktívna učebňa

**Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Celková plocha ZŠ | Zastavaná plocha | Plocha zelene | Plocha športového areálu | Upratovacie plochy denné upratovanie |
| 27 000 m2 | 2 431 m2 | 11 617 m2 | 12 952 m2 | 5 235 m2 |

**7m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

**{**priložiť Správu o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok**}**

**Viď príloha** **č. 1** – Správa o hospodárení za rok 2020

**Normatívne rozpočtové finančné prostriedky a ich čerpanie v roku 2020:**

v €

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 610 | 620 | 630 | 640 | 600 |
| ZŠ | 262 686 | 91 611 | 63 929 | 189 | 418 415 |
| ŠKD | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ŠJ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **SPOLU** | 262 686 | 91 611 | 63 929 | 189 | 418 415 |

**Finančné prostriedky za vzdelávacie poukazy a ich čerpanie v roku 2020:**

v €

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 610 | 620 | 630 | 600 |
| ZŠ | 632 | 221 | 4 139 | 4 992 |
| ŠKD | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **SPOLU** | 632 | 221 | 4 139 | 4 992 |

**Mimorozpočtové finančné prostriedky a ich čerpanie v roku 2020:**

v €

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 610 | 620 | 630 | 640 | 600 |
| ZŠ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ŠKD | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ŠJ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **SPOLU** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
|  |  |  |  |  |  |

**Finančné prostriedky získané v roku 2020 formou daru:**

v €

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | FO | PO |
| Dary | **0** | **0** |

**Prostriedky poskytnuté obcou z rozpočtu obce a ich čerpanie v roku 2020:**

v €

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 610 | 620 | 630 | 640 | 600 |
| ZŠ | 41 631 | 11 084 | 18 898 | 0 | 71 613 |
| ŠKD | 14 763 | 4 896 | 4 047 | 0 | 23 706 |
| ŠJ | 36 677 | 14 529 | 159 | 0 | 51 365 |
| **SPOLU** | **93 071** | **30 509** | **23 104** | **0** | **146 684** |

**7n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia**

Plnenie úloh koncepcie rozvoja školy:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Oblasť vzdelávacieho procesu | | | | | | | Skvalitňovanie | | | |  | Získavanie mimorozpočtových | | | | | | | zdrojov | |  |  |
| Úloha |  |  |  |  |  |  |  | výchovného procesu | | | | |  | | |  |  |  | |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |
|  | **zvyšovanie náročnosti výkonu pedagogickej práce** | **stabilizácia pedagogických zamestnancov** | **skvalitňovanie štruktúry hodiny** | **zavádzanie nových foriem vyučovania** | **spolupráca s rodičmi** | **dodržanie štandardu vybavenia** | **práca metodických orgánov** | **dochádzka žiakov** | **drogová prevencia** | **šikanovanie** | **humanitná výchova** | **práca mimo vyučovania** | **spolupráca so ZRPŠ** | **materiálne sponzorstvo** | **projekty** | **zvýšenie poplatkov rodičov** | **poplatky za užívanie internetu pre rodičov a verejnosť** | | **získavanie finančných darov, sponzorský výkon prác** | | **finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu** | **občianske združenie** | **prenájmy** |
| % plnenia | 50 | 90 | 60 | 50 | 40 | 80 | 80 | 60 | 90 | 80 | 90 | 90 | 50 | 0 | 50 | 0 | 0 | | 10 | | 90 | 10 | 100 |

**7o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení**

**SWOT analýza**

|  |
| --- |
| (S) Silné stránky |
| * 60-ročná tradícia školy * Bezbariérový prístup, posuvná plošina pre žiakov s telesným postihnutím * Škola „rodinného typu“ * Menší priemerný počet žiakov v triedach, z toho vyplývajúca možnosť individuálnej starostlivosti * Dlhodobo pozitívna klíma školy a fungujúca tímová spolupráca učiteľov, ústretový vzťah medzi učiteľmi a žiakmi, učiteľmi a rodičmi (aj tu sa výnimky nájdu) * Dobré vzťahy medzi pracovníkmi (nie sú síce úplne ideálne, ale sú bez podstatných a závažných problémov – v prípade potreby dokážeme ťahať za jeden koniec) * Mimotriedne a mimoškolské akcie * Práca na rôznych projektoch * Pestrý výber záujmových krúžkov * Ochota učiteľov zúčastňovať sa na akciách bez finančného ohodnotenia a častokrát vo svojom voľnom čase * Manažment školy * Odbornosť a kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov * Humanizácia výchovno-vzdelávacieho procesu * Vlastný školský psychológ a školský špeciálny pedagóg * Asistenti učiteľa * Vypracovanie učebných plánov pre začlenených žiakov * Starostlivosť o žiakov vyžadujúcich špecifické potreby, a to ako pri reedukácii, tak pri práci podľa individuálnych plánov * Úspešnosť absolventov v stredných školách * Vydávanie školského časopisu Fantastika (3x za rok) * Akcie školy pre žiakov, rodičov a širšiu verejnosť * Reprezentovanie školy na akciách usporiadaných zriaďovateľom * Kreativita mnohých pracovníkov školy * Dobrá spolupráca so zriaďovateľom a školským úradom – podpora školských činností * Fungujúca rada školy * Zapájanie sa do športových a vedomostných súťaží * Usporiadanie spoločných akcií (DOD, zápis do 1. a 0. ročníka, besiedky, ...) * Výchovná komisia zameraná na elimináciu výchovných problémov žiakov a spoluprácu s rodičmi * Prevencia sociálno-patologických javov (schránka dôvery, koordinátor prevencie, výchovný poradca, úzka spolupráca s CPPPaP) * Služobný byt |
| (W) Slabé stránky |
| * Demotivačné ohodnotenie pedagogických zamestnancov * Pokles spoločenskej prestíže učiteľského povolania * Feminizácia pedagogického zboru * Nedostatočný záujem zo strany rodičov o výchovno-vzdelávacie výsledky * Slabá domáca príprava žiakov * Nízka úroveň hygieny niektorých žiakov * Nedostatočné zdroje na rozvoj, prevádzku a údržbu budovy * Vyšší počet neospravedlnených hodín * Málo sponzorov * Nárast počtu detí s poruchami učenia a reči * Migrácia žiakov do iných škôl z dôvodu vysokého počtu rómskych žiakov * Nedostatok notebookov, tabletov pre učiteľov a žiakov |
| (O) Príležitosti |
| * Dobré podmienky pre vzdelávanie * Dobré podmienky na zavádzanie nových IKT technológií * Vytvorenie vlastného školského vzdelávacieho programu, možnosť uplatniť vlastné nápady a individualitu pedagogického kolektívu * Zapájanie do projektov a súťaží * Prezentácia školy v materských školách |
| (T) Riziká |
| * Nepriaznivý demografický vývoj * Nedostatok finančných prostriedkov na odmeňovanie pedagogických zamestnancov * Nedostatok finančných prostriedkov na odmeňovanie nepedagogických zamestnancov * Žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia * Vysoký počet žiakov z rómskych rodín * Potreba úpravy areálu školy * Vynovenie telocvične |

**II. Ďalšie informácie o škole, ktoré môže správa obsahovať:**

**a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania**

V zmysle psycho-hygienických zásad bol zostavený školský rozvrh, bol dodržaný čas vyučovacích hodín, čas prestávok a čas poludňajšej prestávky. Veľká prestávka bola po 3. vyučovacej hodine, v priaznivom počasí ju všetci žiaci trávili na školskom dvore. Každá trieda má svoju kmeňovú učebňu a aj ŠKD. V škole máme 2 počítačové učebne a interaktívnu učebňu. V 3 triedach máme nainštalované dataprojektory a v 4 triedach dotykové monitory. Školský špeciálny pedagóg a školský psychológ majú vlastné pracovne.

Škola má telocvičňu vybavenú štandardným telocvičným náradím.

Škola sa nachádza uprostred zelene, z toho dôvodu boli niektoré vyučovacie hodiny odučené v areáli školy. Pozitívnu atmosféru školy podporovala aj výzdoba na chodbách, ktorá bola pravidelne aktualizovaná.

**b) Voľnočasové aktivity školy**

**Školské súťaže a aktivity v školskom roku 2020/2021**

**súťaže**

* iBobor: Drobci – 3. ročník, Bobríci – 4. a 5. ročník, Benjamíni – 6. a 7.ročník, Kadeti – 8. a 9. ročník
* výtvarná súťaž Farebný svet (3.A)
* vyrezávanie tekvíc organizované MČ Pod. Biskupice – 1. miesto, 2. miesto
* školské kolo Pytagoriády, úspešní riešitelia: 2 žiaci zo 6.A

3. ročník: 1 žiak

5. ročník: 2 žiaci

6. ročník: 6 žiaci

7. ročník: 3 žiaci

8. ročník: 1 žiak

* **pytagoriáda –** úspešný riešiteľ 1 žiak v okresnom kole v kategórii P6 (70. miesto, 14 bodov) a 1 žiak neúspešný riešiteľ v kategórii P6 (108-110. miesto, 6 bodov)

**akcie**

* deň zdravej výživy
* vyrezávanie a aranžovanie tekvíc v areáli školy
* odvoz papiera 1 160 kg a plastov 380 kg
* Zdravé stredy – každá streda v týždni (ŠKD)
* didaktické hry
* účelové cvičenie
* vlastivedná exkurzia v Bratislave – 4.A
* ranč Lieskovec od mája do júna – ŠKD
* koncoročný výlet na ranč v Lieskovci – 2.A
* návšteva prírodovedného múzea – 5.A, 6.A
* návšteva Bratislavského hradu a pamätihodnosti mesta – 6.A
* zber plastových vrchnákov – všetci
* návšteva starého mesta spojená s vyhliadkou veže UFO – 0.A, 7.A, 8.A, 9.A
* Príbeh hudby (výchovný koncert online)

**besedy**

* Práca s dievčatami 4.A triedy – Vzťahy – školský psychológ
* multikultúra – beseda s Ági Horváthovou a jej hosťami

**Projekty**

* Podpora čitateľskej gramotnosti – rozvojový projekt „Čítame radi, Čítame radi 2“ – (Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky) – podaný v decembri a vo februári, p. uč. Skočíková, Marcinová – **neúspešne**
* Rozvojový projekt – Zlepšenie vybavenia školských jedální – zakúpenie konvektomatu – (Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky) – podaný v novembri a vo februári, p. riad. Horváthová – **úspešne**
* „Komunitná záhrada s lúčnou výsadbou na ZŠ Biskupická“ (grantový projekt "Zelené Oázy" od Nadácie Ekopolis) – vykonávateľom projektu NEuTEČ, o.z., cena je približne 4 000 eur, z čoho ¾ hradí nadácia Ekopolis a ¼ súkromní sponzori) – **úspešne**
* Projekt „Váš nákup = veľká pomoc“ – vykonávateľ projektu obchodný reťazec Lidl, ktorý v hodnote 3 000 eur zakúpil notebooky, softvér a slúchadlá – **úspešne**

**Krúžky v škole:**

Z dôvodu epidemiologickej situácie a COVID-19 sa v školskom roku 2020/2021 krúžková činnosť nekonala.

**c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom**

Realizácia prostredníctvom:

* webovej stránky školy,
* školskej kroniky,
* edupage,
* facebookovej stránke školy,
* účasti riaditeľa a zástupkyne RŠ na plenárnych zasadnutiach a zasadaniach výboru rodičovského združenia,
* úzkou spoluprácou triednych učiteľov s triednym aktívom ZRPŠ,
* operatívnym riešením pripomienok a sťažností rodičov,
* operatívnym kontaktom všetkých zamestnancov školy v oblasti riešenia problémov

zo strany rodičov,

* realizácie mimo vyučovacích aktivít,
* realizácie mimo vyučovacích aktivít v práci školského klubu detí za účasti zákonných zástupcov žiakov navštevujúcich klub,
* spolupráca s rodičovským združením a jeho výchovnou komisiou pri riešení závažných výchovných problémov žiakov.

**Východiská pre nasledujúce obdobie:**

* sústavné skvalitňovanie informačnej úrovne webovej stránky školy,
* rozvíjanie informačnej oblasti smerom k rodičom prostredníctvom edupage,
* informovanie rodičov prostredníctvom triednych aktívov,
* skvalitniť prácu v oblasti pomoci škole.

**d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú**

Spolupráca medzi školu a rodičmi je veľmi náročná vzhľadom na prostredie, v ktorom žiaci vyrastajú a hlavne je závislá od záujmu resp. nezáujmu rodičov slaboprospievajúcich žiakov a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia. Spolupráca školy s rodičmi je ešte stále na nízkej úrovni. Svedčí o tom aj účasť rodičov na triednych aktívoch. Časté bezdôvodné ospravedlňovanie vymeškaných hodín rodičmi, teda vysoký počet vymeškaných hodín a tiež nevyhovujúce domáce prostredie a nezáujem rodičov o vzdelávacie výsledky, sa veľkou mierou podieľajú na slabých výsledkoch žiakov.

V tejto oblasti spolupracujeme so špeciálnymi pedagógmi, výchovným poradcom, koordinátorom drogovej prevencie, školským psychológom, ÚPSVaR a v nutných prípadoch aj PZ.

Od októbra do mája sa žiaci 2. stupňa vzdelávali online, žiaci 1. stupňa od januára do apríla. Veľká časť žiakov nemala problémy s dištančným vzdelávaním a ani s digitálnou technológiou.

S cieľom zabezpečiť plnenie úloh v oblasti výchovno-vzdelávacieho procesu a jeho materiálneho zabezpečenia škola úzko spolupracuje:

* so Združením rodičov a priateľov školy pri ZŠ Biskupická,
* s materskými školami v spádovom rajóne školy, spolupráca pri zápise žiakov do školy, organizácia otvorených dverí pre žiakov materských škôl,
* s Centrom pre deti a rodiny na Učiteľskej,
* s radou školy,
* s Výskumným ústavom detskej psychológie a patopsychológie v Rači,
* s krízovým strediskom Dúha,
* s OZ „Liga komunitních škol“,
* s OZ Deti humanity,
* s Miestnym úradom Podunajské Biskupice a školským úradom,
* s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Ružinove pri zabezpečení drogovej ochrany a psychologickej prevencie,
* s CŠPP na Hrdličkovej, Dúbravskej ceste, Svrčej ulici,
* s ÚPSVaR – odborom sociálnoprávnej ochrany detí
* s kultúrnym strediskom a knižnicou v Podunajských Biskupiciach,
* s Policajným zborom v Podunajských Biskupiciach,
* so vzdelávacími inštitúciami na pôde mesta Bratislavy v oblasti vzdelávania žiakov a zamestnancov.

S cieľom rozvoja mimoškolských aktivít škola má uzavreté nájomné zmluvy s nasledujúcimi organizáciami a klubmi:

* Stolnotenisový oddiel Spoje Bratislava;
* Mladý hokejbalista – Podunajské Biskupice o. z.;
* ŠK Farmaceut Bratislava;
* OVeS s.r.o.;
* Karate klub Willo;
* Súkromná hotelová akadémia HaGMa.

**e) Rôzne**

**Zameranie školy:**

Zameranie školy je v plnom súlade s cieľmi základného vzdelávania.

* Vzhľadom na umiestnenie školy v regióne chce škola vychovávať svojich absolventov pre multikultúrnu spoločnosť, vychádzať z tradícií a zvykov rôznych kultúr.
* Umiestnenie školy smeruje našich žiakov k environmentálnej výchove.
* Dať možnosť našim žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia zvyšovať si počítačovú gramotnosť.
* Naša škola je otvorená na výchovu a vzdelávanie pre všetkých žiakov, teda aj pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, zdravotným postihnutím, žiakov so sociálnym znevýhodnením a nadaných žiakov.

**V škole pracuje:**

* školský špeciálny pedagóg, školský psychológ, asistenti učiteľa,
* výchovný poradca, koordinátor drogovej prevencie, koordinátor environmentálnej výchovy, koordinátor finančnej gramotnosti, koordinátor zberu druhotných surovín.

Poznámka:

Viac sa môžete dozvedieť o našej činnosti na pravidelne aktualizovanej internetovej stránke školy: [www.zsbiskupicka.sk](http://www.zsbiskupicka.sk)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |