

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy, Biskupická 21, 821 06 Bratislava
za školský rok 2019/2020

Predkladá:

Mgr. Iveta Horváthová
Riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade ZŠ
dňa 28. 08. 2020

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Mestskej časti Bratislava – Podunajské Biskupice
s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ Biskupická 21, 821 06 Bratislava
za školský rok 2019/2020

Mgr. Tatiana Uhrecká

.....
predseda Rady školy pri ZŠ Biskupická 21

Stanovisko zriaďovateľa:

Mestská časť Bratislava – Podunajské Biskupice
s c h v a ľ u j e
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ Biskupická 21, 821 06 Bratislava
za školský rok 2019/2020

.....
Mgr. Zoltán Pék
Starosta MČ
za zriaďovateľa

Vypracovali: Mgr. Iveta Horváthová a kol.

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy, Biskupická 21, 821 06 Bratislava, za školský rok 2019/2020

I.

a) Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2 (1) a)

1. Názov školy: Základná škola
2. Adresa školy: Biskupická 21, 821 06 Bratislava
3. telefónne číslo: 02/45 644 713, 45 644 714, 45 644 715
4. Internetová adresa: www.zsbiskupicka.sk e-mailová adresa: zsbiskupicka@gmail.com
5. Zriaďovateľ: Mestská časť Bratislava – Podunajské Biskupice

6. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Iveta Horváthová	riaditeľ školy
Želmíra Urminská	zástupca riaditeľa školy pre I. stupeň
Želmíra Urminská	zástupca riaditeľa školy pre II. stupeň
xxx	zástupca riaditeľa pre materskú školu
xxx	vedúca vychovávateľka ŠKD
Iveta Straková	vedúca ŠK a ŠJ

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

7a) Údaje o rade školy:

Rada školy pri ZŠ Biskupická 21 v Bratislave bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 07. 02. 2019. Funkčné obdobie začalo členom dňom 01. 03. 2019 na obdobie 4 rokov (t. j. do 01. 03. 2023).

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Kališová Daniela, Mgr.	predseda	pedagogických zamestnancov
2.	Opáľková Júlia, Mgr.	podpredseda	pedagogických zamestnancov
3.	Dekýšová Martina	tajomník	rodičov
4.	Némethová Kristína	člen	rodičov
5.	Widermannová Dagmar	člen	rodičov
6.	Domsiová Margita	člen	rodičov
7.	Turi Nagyová Monika	člen	nepedagogických zamestnancov
8.	Drábik Michal, Ing.	člen	MČ Bratislava – Podunajské Biskupice
9.	Čermanová Zuzana Ing., Phd.	člen	MČ Bratislava – Podunajské Biskupice
10.	Lukáčová Barbora, Mgr.	člen	MČ Bratislava – Podunajské Biskupice
11.	Hanzel Pavol	člen	MČ Bratislava – Podunajské Biskupice

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2019/2020:

Rada školy do 30. 06. 2020 zasadala 2-krát z dôvodu COVID-19, posudzovala a vyjadrovala sa k činnosti školy. Riaditeľka školy informovala pravidelne radu školy o výchovno-vzdelávacích výsledkoch žiakov školy, stave budovy, s výsledkami hospodárenia za rok 2019 a s rozpočtom školy na rok 2020, s organizáciou školského roka 2019/2020, so školským vzdelávacím programom, s inovovaným školským vzdelávacím programom v 9. ročníku, s plánom práce školy, so správou o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2019/2020. Spolupráca školy s radou školy je na dobrej úrovni, skoro všetci členovia sa pravidelne zúčastňovali zasadaní, v prípade neúčasti sa ospravedlnili.

Údaje o občianskom združení

Občianske združenie Kvapky ľudskosti je občianskym združením pri Základnej škole Biskupická 21 od 29. 11. 2018. Pracuje v zložení:

Meno a priezvisko	Funkcia
Mgr. Mrižo Erik	predseda
Mgr. Horváthová Iveta	podpredseda
Mgr. Skočíková Kristína	tajomník

OZ bude finančne pomáhať škole, žiakom školy a vychádzať z cieľov OZ.

Údaje o predmetových komisiách a metodických združeníach – poradných orgánoch riaditeľa školy:

Prehľad poradných orgánov riaditeľky školy:

Názov	charakteristika systému práce
Pedagogická rada	Prerokúva, navrhuje a schvaľuje výchovno-vzdelávacie výsledky, rieši pedagogické problémy.
Gremiálna porada vedenia školy	Rieši operatívne úlohy, technické a organizačné otázky zabezpečujúce chod školy.
Pracovná porada	Interné fórum na diskusiu o všetkých závažných otázkach týkajúcich sa organizácie, kontroly a riadenia školy. Slúži na oboznamovanie s návrhmi vedenia, získavanie podnetov a návrhov, oboznamovanie zamestnancov so školskou legislatívou, zákonmi, vyhláškami.
Výchovná komisia	Zaoberá sa výchovnými problémami žiakov, prerokúva priestupky žiakov v správaní a dochádzku do školy.
Inventarizačná komisia	Uskutočňuje kontrolu majetku školy.
Likvidačná komisia	Na základe inventarizačnej komisie likviduje nepoužiteľný materiál vyradený z inventáru školy.

<p>Predmetové komisie</p> <p>slovenský jazyk a humanitné predmety matematika a prírodovedné predmety</p> <p>Metodické združenia:</p> <p>MZ 0. – 4. ročník a ŠKD</p>	<p>Sledujú nové trendy, navrhujú, koordinujú prácu učiteľov, usmerňujú činnosť svojich členov, formulujú úlohy na overovanie žiackych výkonov..., pracujú podľa ročného plánu práce schváleného na 1. zasadnutí poradného orgánu.</p> <p>V pláne práce sú rozpracované úlohy vyplývajúce z plánu práce školy. Zvýšená pozornosť sa venuje uplatňovaniu školského vzdelávacieho programu, školského výchovného programu.</p> <p>Zasadnutia bývajú spravidla 5x ročne, na zasadnutí je vždy prítomný usmerňujúci člen vedenia školy.</p>
---	--

7b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2019/2020

Ročník	Stav k 15. 9. 2019							Stav k 31. 8. 2020						
	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
0.	1	-	16	-	0	-	12	1	-	15	-	0	-	8
1.	2	-	23	-	1	2	15	2	-	22	-	1	2	11
2.	1	-	25	-	1	-	11	1	-	24	-	1	-	8
3.	1	-	17	-	1	-	8	1	-	17	-	1	-	5
4.	1	-	21	-	1	-	10	1	-	21	-	1	-	6
5.	1	-	17	-	4	-	1	1	-	16	-	4	-	1
6.	1	-	22	-	5	-	2	1	-	21	-	5	-	-
7.	1	-	10	-	3	-	2	1	-	14	-	3	-	2
8.	1	-	15	-	4	-	-	1	-	15	-	4	-	0
9.	1	-	11	-	1	-	-	1	-	12	-	1	-	0
Spolu	11	-	177	-	21	2	61	11	-	177	-	21	2	41

7c) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ (v apríli 2019)

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
	DIEVČATÁ počet / %	ODKLADY počet / %	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet / %	
SPOLU				SAMOSTATNÉ (SPOJENÉ)
33	16 / 48,48%	4 / 12,12%	3 / 9,09%	2 (1.A, 1.B) + 1 (0.A)

Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ (v apríli 2020)

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
	DIEVČATÁ počet / %	ODKLADY počet / %	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet / %	
SPOLU				SAMOSTATNÉ (SPOJENÉ)
48	20 / 41,67%	2 / 4,17%	5 / 10,42%	2 (1.A, 1.B) + 1 (0.A)

Predpoklad: k 01. 09. 2019 nastúpilo: 27 žiakov

7d) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9. roč.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ									
	Gymnázia		Stredné odborné školy*		SOŠ-4. ročné		SOŠ-3. ročné		SOŠ-2. ročné	
12	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
	0	0	2	2	2	2	8	8	0	0

* priemyslovky, obchodné akadémie, pedagogické akadémie, umelecké školy

žiaci 5. ročníka – Prehľad prijatých žiakov na 8 ročné gymnázia a iné školy

Počet žiakov 5. roč.	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8 - ročné gymnázia a iné školy					
	osemročné gymnázia			Na iné školy		
17	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
	0	0	0	0	0	0

žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Ročník	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov prijatých na SŠ	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý	ÚP
8. ročník	2	2	SOŠ - 2	0
7. ročník	0	0	0	1
6. ročník	1	1	SOŠ - 2	0
5. ročník	0	0	0	1

Kurz na získanie vzdelania poskytovaného základnou školou/Organizovanie vzdelávania na získanie nižšieho stredného vzdelania podľa § 30 zákona 245/2008 Z. z.

Kurz na získanie vzdelania poskytovaného základnou školou škola neorganizuje.

Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijatie

Žiaci deviateho ročníka boli prijatí do stredných škôl podľa záujmu.

Počty a úspešnosť žiakov v rámci prijímacieho konania			
Ročník:	Účasť na pohovoroch:	Prijatí žiaci:	% úspešnosť:
9.	12	12	100
8.	0	2	100
7.	0	0	0
6.	0	1	100
5.	0	0	0

7e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania. (Koncoročná klasifikácia podľa celkového prospechu, ďalej podľa ročníkov priemerný prospech z jednotlivých predmetov a výsledky externých meraní t. j. Monitor 9 v podmienkach ZŠ)

I. stupeň základnej školy

Priemery z jednotlivých vyučovacích predmetov za II. polrok 2019/2020

Ročník	Trieda	Vyučovacie predmety														Ø triedy
		SJL	ANJ	MAT	INF	VLA	PRV*/PDA	NBV/ETV	HUV	VYV	TEV	PVC	DOV	FIG		
1.	1.A	SH	0	SH	0	0	SH	A	A	A	A	A	A	0	0	
1.	1.B	SH	0	SH	0	0	SH	A	A	A	A	A	A	0	0	
2.	2.A	2,25	0	1,96	0	0	SH	A	A	A	A	A	A	SH	2,11	
3.	3.A	2,59	SH	2,41	SH	SH	SH	A	A	A	A	A	A	0	2,50	
4.	4.A	2,81	SH	2,71	SH	SH	SH	A	A	A	A	A	A	0	2,76	
Ø predmetov		2,55	SH	2,36	SH	SH	SH	A	A	A	A	A	A	SH	2,46	

II. stupeň základnej školy

Priemery z jednotlivých vyučovacích predmetov za II. polrok 2019/2020

Ročník	Trieda	Vyučovacie predmety																		Ø triedy
		SJL	ANJ	NEJ	MAT	INF	FYZ	CHE	BIO	DEJ	GEG	OBN	ETV/ NBV	MEV	TVC	THD	HUV	VYV*/ VUV	TSV	
5.	5.A	2,81	SH	0	3,00	SH	0	0	SH	SH	SH	A	A	0	A	SH	A	A	A	2,91
6.	6.A	2,95	SH	0	3,05	SH	SH	0	SH	SH	SH	A	A	A	0	SH	A	A	A	3,00
7.	7.A	2,58	SH	SH	2,92	SH	SH	SH	SH	SH	SH	A	A	0	0	SH	A	A	A	2,75
8.	8.A	2,60	SH	SH	2,86	SH	SH	SH	SH	SH	SH	A	A	0	0	SH	A	A	A	2,73
9.	9.A	3,08	SH	SH	3,00	SH	SH	SH	SH	SH	SH	A	A	0	0	SH	A	A	A	3,04
Ø predmetov		2,80	SH	SH	2,97	SH	SH	SH	SH	SH	SH	A	A	A	A	SH	A	A	A	2,89

*SH – slovné hodnotenie

Výsledky externých meraní – Testovanie 9-2020

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika Ø v % v SR	Matematika Ø v % triedy	Slovenský jazyk Ø v % v SR	Slovenský jazyk Ø v % triedy
9. A						
Celkom						

*oficiálny priemer z NÚCEM

Testovanie 9-2020 sa neuskutočnilo z dôvodu COVID-19.

Výsledky externých meraní – Testovanie 5-2019

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika Ø v % v SR	Matematika Ø v % triedy	Slovenský jazyk Ø v % v SR	Slovenský jazyk Ø v % triedy
5. A	17	16	63,40%*	47,90%	64,80%	46,00%
Celkom	17	16	63,40%*	47,90%*	64,80%*	46,00%*

*oficiálny priemer z NÚCEM

základná štatistika psychologicko-pedagogického servisu školy:

	Ukazovateľ							Začlenení žiaci v jednotlivých ročníkoch									Spolu začlenení	
	Individuálna terapia a krízová intervencia	Redukácia porúch učenia, porucha aktivity a pozornosti	Žiaci v pozorovaní	Služby poskytované asistentom učiteľa	Profesionálna orientácia žiakov	Riešenie výchovno-vzdelávacích problémov	Návrhy na počet začlenených žiakov	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.		
I. st.	5	4	40	1	0	5	2	1	1	1	1						4	
II. st.	22	17	7	5	30	25	1					4	5	3	4	1		17
spo lu	27	21	47	6	30	30	3											

Skupinová práca so žiakmi:

- DOD v škole – Vzťahy – CPPPaP (5.A, 7.A – 2 hodiny)
- Vzťahy v triede – Zimová Tordajiová (3.A – 1 hodina)
- Kybershikana – CPPPaP (7.A – 2 hodiny)
- Labyrint, téma: Sexuálna prevencia (5.A)
- CPPPaP, téma: Život v triede (5.A)
- CPPPaP, téma: Prevencia násillia (9.A)
- CPPPaP, téma: Internet (2.A)
- CPPPaP, téma: Drogy (7.A)
- Práca s triedou – Vzťahy v triede (3.A)
- Beseda – Ľudské práva – CPPPaP 6.A, 7.A, 8.A
- Práca s dievčatami – vzťahy v triede – 3.A
- Práca s triedou CPPPaP – vzťahy v triede – 2.A
- DOD v spolupráci s CPPPaP – vzťahy v triede – 5.A v škole

7f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2019/2020

V školskom roku 2019/2020 sa žiaci 1., 2., 3. a 4. ročníka vzdelávali podľa inovovaného Školského vzdelávacieho programu, ktorý vychádzal z inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu ISCED 1 a Rámcových učebných plánov pre základné školy s vyučovacím jazykom slovenským.

V školskom roku 2019/2020 sa žiaci 5., 6., 7., 8. a 9. ročníka vzdelávali podľa inovovaného Školského vzdelávacieho programu, ktorý vychádzal z inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu ISCED 2 a Rámcových učebných plánov pre základné školy s vyučovacím jazykom slovenským.

7g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie

spolu	PZ	z toho:			NZ	z toho:		
		I. st.	II. st.	ŠKD		Odb. zamestnanci	správa	ŠJ
29	18	8	9	1	11	3	4	4

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet	Materská škola +	Počet
zamestnanci ZŠ – spolu	27	zamestnanci ŠKD	2	zamestnanci MŠ	x
Z toho PZ*	18	Z toho PZ	1	Z toho PZ	x
Z počtu PZ		Z počtu PZ		Z počtu PZ	x
- kvalifikovaní	10	- kvalifikovaní	1	- kvalifikovaní	x
- nekvalifikovaní	5	- nekvalifikovaní	1	- nekvalifikovaní	x
- asistent učiteľa	2				
- šk. špeciálny pedagóg	1				
- dopĺňajú si vzdelanie	0	- dopĺňajú si vzdelanie	0	- dopĺňajú si vzdelanie	x
Z toho NZ**	9	Z toho NZ		Z toho NZ	x
Z počtu NZ		Z počtu NZ		Z počtu NZ	x
- školský psychológ	1	- upratovačky		- upratovačky	x
- upratovačky	2	Školská kuchyňa a jedáleň	4		
- ostatní	6	zamestnanci – spolu	4		
Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD + (MŠ) + ŠKaŠJ			27		
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ			18		

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci

Zaradenie zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu u pedagogických zamestnancov:

	Zaradenie	Kvalifikovaní	Nekvalifikovaní
	1. stupeň		
1.	riaditeľka školy	I	
2.	zástupkyňa riaditeľky školy	I	
3.	učiteľ		I
4.	učiteľ		I
5.	učiteľ	I	
6.	učiteľ	I	
7.	učiteľ		I

8.	učiteľ		I
	<u>2. stupeň</u>		
9.	učiteľ, FYZ – THD	I	
10.	učiteľ, SJL – DEJ	I	
11.	učiteľ, SJL – psychológia	I	
12.	učiteľ, ANJ – NEJ		I
13.	učiteľ, MAT – BIO	I	
14.	učiteľ, ANJ	I	
15.	učiteľ NBV	I	
	<u>ŠKD</u>		
16.	vychovávateľka		I
	<u>Odborní zamestnanci</u>		
17.	školský špeciálny pedagóg	I	
18.	školský psychológ	I	
	<u>Asistent učiteľa</u>		
19.	asistent učiteľa, pedagogika a vychovávateľstvo	I	
20.	filozofia – história	I	
	<u>Zamestnanci správy</u>		
21.	upratovačka		
22.	upratovačka		
23.	školník		
24.	ekonómka		
	<u>ŠJ</u>		
25.	vedúca ŠJ		
26.	hlavná kuchárka		
27.	pomocná kuchárka		
28.	pomocná kuchárka		

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2019/2020

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet	Percentuálne vyjadrená odbornosť vyučovania
Slovenský jazyk	3	40
Anglický jazyk	1	50
Nemecký jazyk	1	0
Dejepis	0	100
Vlastiveda	2	0
Geografia	1	0
Biológia	2	33,33
Prírodoveda	0	100
Matematika	4	42,86
Fyzika	0	100
Chémia	1	50
Informatika	0	100
Telesná výchova	6	40

Hudobná výchova	1	70
Výtvarná výchova	5	28,58
Pracovné vyučovanie	2	50
Náboženská výchova	0	0
Etická výchova	1	66,66
Občianska výchova	1	0
Technika	0	100
Výchova umením	0	100

7h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Druh vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Kvalifikačné (PF UK BA)	1	1		
Aktualizačné, prípravné atestačné	19	19		
Vykonanie 1. atestácie	1	1		

Školenia, semináre, vzdelávania pedagogických zamestnancov v školskom roku 2019/2020:

- Indícia/Informatika s Emilom, Rovniankova 15, Bratislava
- Školenie Digital Skills, Ilkovičova 3, STU
- Školenie „Nenalet' im“ v Univerzitetnej knižnici
- Školenie „Extrémizmus/radikalizmus“ v Ružinove
- Školenie „Extrémizmus/radikalizmus“ v Ružinove
- Seminár „Trendy práce“ v hoteli Tatra
- Školenie „Proforient“, Staré Grunty
- Workshop „Hravé formy vyučovania v cudzom jazyku“, STU
- Školenie k EKS v DK Vetvár
- Školenie k novému zákonu 138/2019, MiÚ Ružinov, OVeS
- Odborná konferencia Riaditeľ školy 2019/2020 „Spolu k správnym rozhodnutiam“ v hoteli Holiday In, Bratislava
- Školenie „Virtuálno-reality techniky a vzdelávanie osôb s postihnutím“ v MPC BA
- Konferencia „ADHD“ v Bratislave
- Konferencia Križovatky IX „ADHD – móda alebo fakt?“
- Konferencia „Psychológia inkluzívnej školy“
- Odborný seminár „Detská agresivita – kam až to môže zájsť“ v hoteli Družba
- Ukončená 1. atestácia v Banskej Bystrici (10.12.2019)
- Školenie v CPPPpP na tému: Digitálne dieťa
- Stretnutie školských špeciálnych pedagógov v CPPPpP
- Kvalifikačné vzdelávanie v PF UK v Bratislave: „Pedagogika detí s narušenou komunikačnou schopnosťou“ (2. ročník, koniec vzdelávania v septembri 2020)
- Webinár RAABE – Ako zefektívniť čítanie v cudzom jazyku

- Webinár RAABE – Čítať sa neučíme len na slovenčine
- Webinár – Zmysluplný dejepis (nielen) v karanténe

7i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti, uvádzať aktivity školy – aktivity realizované z iniciatívy školy (napr. Dni otvorených dverí, Deň chleba, atď.), aktivity, do ktorých sa škola zapojila (napr. Deň narcisov, Deň jablka, atď.) – tu neuvádzať projekty, tie uvádzať v ďalšej časti.

Údaje o aktivitách organizovaných ZŠ	Údaje o aktivitách, do ktorých sa ZŠ zapojila
Zber gaštanov	Matematický klokan
Mikulášsky turnaj v basketbale „Šinter liga“ pre školy v MČ Podunajské Biskupice	Svet okolo nás, Irán v DK Ružinov
Vianočná besiedka v DK Vetvár	Turnaj Šinter ligy v ZŠ Podzáhradná
Vyrezávanie a aranžovanie tekvic	Detská misia
Posedenie s Mikulášom	Športové súťaže
Vesmír očami detí	Monitor
Svetový deň zdravej výživy	Program Školské ovocie
Separovaný zber	Súťaž vo varení guláša
Karneval	Príspevky do Biskupických novín
Integrácia žiakov so zdravotným znevýhodnením	OLOmánia
Výchovný koncert „Príbeh hudby“ on-line	Športové súťaže
Zdravé stredy v ŠKD	Fotografická súťaž „Voda nad zlato“
Šarkaniáda	S OLO do ZOO
Návštevy miestnej knižnice	Návšteva dažďového pralesa v MiÚ Pod. Biskupíc
Výlety, vychádzky	Energia okolo nás
Šarkaniáda	Výchovný koncert Amos – Aj zvieratká sú živé bytosti
Lyžiarsky výcvik	
Návšteva a výmena skúseností s p. riaditeľkou Marlo Thomas z USA a s pani Kopčanovou z VÚDPPaP	
Návšteva SNM, Prírodovedného múzea	
Online zápis do 1. ročníka	

Škola nemá iba vzdelávať, ale aj vychovávať. Všetky uvedené aktivity pozitívne vplyvajú na život školy, spoluprácu žiakov, učiteľov a rodičov.

Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

P. č.	Trieda	Počet žiakov	Súťaž – názov, disciplína, predmet	Umiestnenie			
				školské kolo	okresné kolo	krajské kolo	celoslovenské
1.	1. stupeň	7	Matematický klokan				
	2. stupeň	6	Matematický klokan	1 ž. ÚR			
2.	3. – 8. ročník		Pytagoriáda				
3.	8., 9. ročník	20	iBobor – Kadeti	2 ž. ÚR			
	4., 5. ročník	29	iBobor – Bobríci	8 ž. ÚR			
	3. ročník	17	iBobor – Drobcí	3 ž. ÚR			
	6., 9. ročník	23	iBobor – Benjamíni	1 ž. ÚR			
	2. stupeň	1	Fotografická súťaž „Voda nad zlato“				

7j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Čas premien	2000	pokračuje	Projekt pre dospelujúce dievčatá
Predvianočné prípravy – besiedka, vianočné dielne	december		Propagovanie a zviditeľňovanie školy
Elektronické testovanie NÚCEM	2015	pokračuje	
Začlenenie žiakov	priebežne	pokračuje	pomoc žiakom vo výchovno-vzdelávacom procese
Nultý ročník	2005	pokračuje	pomoc žiakom zo SZP
Virtuálna knižnica		pokračuje	Komensky education consulting services – využívanie knižnice vo výchovno-vzdelávacom procese
Zber druhotných surovín	priebežne	pokračuje	ENV – separovanie odpadu
Zbieram baterky	2015	pokračuje	Zber použitých prenosných batérií
OLOmánie	2012	pokračuje	Recyklačný program OLO a. s.
Školské ovocie	2014	pokračuje	Zdravá výživa pre žiakov
Testovanie pohybových predpokladov žiakov 1. a 3. ročníkov	2018	pokračuje	Pohybová zdatnosť žiakov

7k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2019/2020 nebola v škole vykonaná inšpekčná činnosť.

7l) Miestnosti školy na výchovno-vzdelávaciu činnosť

Počet kmeňových učební			Počet odborných učební													spolu
spolu	I.	II.	spolu	CHE	FYZ	BIO	THD	VYV	HUV	INF	TSV	IAU*	spolu	klub	ŠKD	
11	6	5	5	0	0	0	1	0	0	2	1	1	0	0	1	17

*IAU – interaktívna učebňa

Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy

Celková plocha ZŠ	Zastavaná plocha	Plocha zelene	Plocha športového areálu	Upratovacie plochy denné upratovanie
27 000 m ²	2 431 m ²	11 617 m ²	12 952 m ²	5 235 m ²

7m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy {priložiť Správu o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok}

Vid' príloha č. 1 – Správa o hospodárení za rok 2019

Normatívne rozpočtové finančné prostriedky a ich čerpanie v roku 2019:

v €

	610	620	630	640	600
ZŠ	248 035	91 846	85 779	0	425 660
ŠKD	0	0	0	0	0
ŠJ	0	0	0	0	0
SPOLU	248 035	91 846	85 779	0	425 660

Finančné prostriedky za vzdelávacie poukazy a ich čerpanie v roku 2019:

v €

	610	620	630	600
ZŠ	3 416	1 252	170	4 838
ŠKD	0	0	0	0
SPOLU	3 416	1 252	170	4 838

Mimorozpočtové finančné prostriedky a ich čerpanie v roku 2019:

v €

	610	620	630	640	600
ZŠ	0	0	0	0	0
ŠKD	0	0	0	0	0
ŠJ	0	0	0	0	0
SPOLU	0	0	0	0	0

Finančné prostriedky získané v roku 2018 formou daru:

v €

	FO	PO
Dary	0	0

Prostriedky poskytnuté obcou z rozpočtu obce a ich čerpanie v roku 2019:

v €

	610	620	630	640	600
ZŠ	9 188	2 879	9 493	0	21 560
ŠKD	10 341	3 626	4 348	0	18 315
ŠJ	31 470	10 514	3 880	78	45 943
SPOLU	50 999	17 019	17 721	78	85 818

7n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcionom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Plnenie úloh koncepcie rozvoja školy:

Úloha	Oblasť vzdelávacieho procesu						Skvalitňovanie výchovného procesu				Získavanie mimorozpočtových zdrojov										
	zvyšovanie náročnosti výkonu pedagogickej práce	stabilizácia pedagogických zamestnancov	skvalitňovanie štruktúry hodiny	zavádzanie nových foriem vyučovania	spolupráca s rodičmi	dodržanie štandardu vybavenia	práca metodických orgánov	dochádzka žiakov	drogová prevencia	šikanovanie	humanitná výchova	práca mimo vyučovania	spolupráca so ZRPŠ	materiálne sponzorstvo	projekty	zvýšenie poplatkov rodičov	poplatky za užívanie internetu pre rodičov a verejnosť	získavanie finančných darov, sponzorský výkon prác	finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu	občianske združenie	prenájmy
% plnenia	50	90	60	50	40	80	80	60	90	80	90	90	50	0	50	0	0	10	90	10	100

7o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

SWOT analýza

(S) Silné stránky
<ul style="list-style-type: none"> • 57-ročná tradícia školy • Bezbariérový prístup, posuvná plošina pre žiakov s telesným postihnutím • Škola „rodinného typu“ – učitelia z 1. a 2. stupňa poznajú väčšinu žiakov menom • Menší priemerný počet žiakov v triedach, z toho vyplývajúca možnosť individuálnej starostlivosti • Dlhodobo pozitívna klíma školy a fungujúca tímová spolupráca učiteľov, ústretový vzťah medzi učiteľmi a žiakmi, učiteľmi a rodičmi (aj tu sa výnimky nájdu) • Dobré vzťahy medzi pracovníkmi (nie sú síce úplne ideálne, ale sú bez podstatných a závažných problémov – v prípade potreby dokážeme ťahať za jeden koniec) • Mimotriedne a mimoškolské akcie • Práca na rôznych projektoch • Pestrý výber záujmových krúžkov • Ochota učiteľov zúčastňovať sa na akciách bez finančného ohodnotenia a častokrát vo svojom voľnom čase • Manažment školy • Odbornosť a kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov • Humanizácia výchovno-vzdelávacieho procesu

- Vlastný školský psychológ a špeciálny pedagóg
- Asistenti učiteľa
- Vypracovanie učebných plánov pre začlenených žiakov
- Starostlivosť o žiakov vyžadujúcich špecifické potreby, a to ako pri reedukácii, tak pri práci podľa individuálnych plánov
- Úspešnosť absolventov v stredných školách
- Vydávanie školského časopisu (3x za rok)
- Akcie školy pre žiakov, rodičov a širšiu verejnosť
- Reprezentovanie školy na akciách usporiadaných zriaďovateľom
- Kreativita mnohých pracovníkov školy
- Dobrá spolupráca so zriaďovateľom a školským úradom – podpora školských činností
- Fungujúca rada školy
- Zapájanie sa do športových a vedomostných súťaží
- Usporiadanie spoločných akcií (DOD, zápis do 1. a 0. ročníka, besiedky, ...)
- Výchovná komisia zameraná na elimináciu výchovných problémov žiakov a spoluprácu s rodičmi
- Prevencia sociálno-patologických javov (schránka dôvery, koordinátor prevencie, výchovný poradca, úzka spolupráca s CPPPaP)
- Služobný byt

(W) Slabé stránky

- Demotivačné ohodnotenie pedagogických zamestnancov
- Pokles spoločenskej prestíže učiteľského povolania
- Feminizácia pedagogického zboru
- Nedostatočný záujem zo strany rodičov o výchovno-vzdelávacie výsledky
- Slabá domáca príprava žiakov
- Nízka úroveň hygieny niektorých žiakov
- Nedostatočné zdroje na rozvoj, prevádzku a údržbu budovy
- Vyšší počet neospravedlnených hodín
- Málo sponzorov
- Nárast počtu detí s poruchami učenia a reči
- Migrácia žiakov do iných škôl z dôvodu vysokého počtu rómskych žiakov
- Staré počítače, nedostačujúce interaktívne tabule
- Nedostatok notebookov, tabletov pre učiteľov a žiakov

(O) Príležitosti

- Dobré podmienky pre vzdelávanie
- Dobré podmienky na zavádzanie nových IKT technológií
- Vytvorenie vlastného školského vzdelávacieho programu, možnosť uplatniť vlastné nápady a individualitu pedagogického kolektívu
- Zapájanie do projektov a súťaží
- Prezentácia školy v materských školách

(T) Riziká

- Nepriaznivý demografický vývoj
- Nedostatok finančných prostriedkov na odmeňovanie pedagogických zamestnancov

- Nedostatok finančných prostriedkov na odmeňovanie nepedagogických zamestnancov
- Žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia
- Vysoký počet žiakov z rómskych rodín
- Potreba úpravy areálu školy
- Vynovenie telocvične
- Zrealizovanie schváleného projektu cez IROP podaného MČ Podunajské Biskupice na odborné učebne, modernizáciu PC učební a školskej knižnice

II. Ďalšie informácie o škole, ktoré môže správa obsahovať:

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

V zmysle psycho-hygienických zásad bol zostavený školský rozvrh, bol dodržaný čas vyučovacích hodín, čas prestávok a čas poludňajšej prestávky. Veľká prestávka bola po 3. vyučovacej hodine, v priaznivom počasí ju všetci žiaci trávili na školskom dvore. Každá trieda má svoju kmeňovú učebňu a aj ŠKD. V škole máme 2 počítačové učebne a interaktívnu učebňu. V 3 triedach máme nainštalované dataprojektory a v 4 triedach dotykové monitory. Školský špeciálny pedagóg a školský psychológ majú vlastné pracovne.

Škola má telocvičňu vybavenú štandardným telocvičným náradím.

Škola sa nachádza uprostred zelene, z toho dôvodu boli niektoré vyučovacie hodiny odučené v areáli školy. Pozitívnu atmosféru školy podporovala aj výzdoba na chodbách, ktorá bola pravidelne aktualizovaná.

b) Voľnočasové aktivity školy

Školské súťaže a aktivity v školskom roku 2019/2020

súťaže

- iBobor Kadeti – 8. a 9. ročník
- iBobor Bobríci – 4. a 5. ročník
- iBobor Drobcí – 3. ročník
- iBobor Benjamíni – 6. a 7. ročník
- Pytagoriáda – 3. – 8. ročník
- Enviro súťaž: Voda nad zlato (7.A)
- Matematický klokan
- Turnaj Šinter ligy v ZŠ Podzáhradná

akcie

- s OLO do ZOO (1. – 4. ročník a 2. stupeň)
- účelové cvičenie (2. stupeň)
- Súťaž vo varení guláša
- deň zdravej výživy
- vyrezávanie a aranžovanie tekvic v areáli školy
- výchovný koncert Amos – Aj zvieratá sú živé bytosti (1. a 2. stupeň)
- návšteva miestnej knižnice (3.A)
- exkurzia – Múzeum obchodu (1.B, 2.A, 3.A)

- odvoz papiera 1 160 kg a plastov 380 kg
- Zdravé stredy – každá streda v týždni (ŠKD)
- Šarkaniáda (ŠKD)
- Lyžiarsky výcvik (2. stupeň)
- Posedenie s Mikulášom (1. stupeň v telocvični)
- Mikulášsky turnaj v basketbale „Šinter liga“ – ZŠ Podzáhradná, Bieloruská, Biskupická)
- Vianočná besiedka v DK Vetvár – vystúpenie žiakov pre rodičov a pozvaných hostí
- Návšteva „Dažďového pralesa“ v MiÚ Podunajských Biskupíc – pozvanie od pána starostu
- Detská misia (1. stupeň)
- Vychádzka na ranč s koňmi v Podunajských Biskupiciach – (0.A)
- Výchovný koncert „Príbeh hudby“ on-line v telocvični – (2. stupeň)
- Návšteva Prírodovedného múzea v Bratislave (6.A, 7.A, 9.A)
- Návšteva SNM – (8.A)
- Prezentácia SŠ DK Ružinov
- Svet okolo nás, Irán – DK Ružinov
- Návšteva a výmena skúseností s p. riaditeľkou Marlo Thomas z USA a p. Kopčanovou
- 25. 2. Energia okolo nás - interaktívne predstavenie Kamarátka energia
- Karneval pre 1. až 4. ročník
- Prezentácia duálneho vzdelávania pre 8. a 9. ročník
- Prezentácia SOŠ Bieloruská pre 8. a 9. ročník
- Prezentácia SOŠ hotelová Na Pántoch pre 8. a 9. ročník
- Návšteva školskej knižnice 2.A, 3.A
- Vesmír očami detí 2.A

besedy

- Práca s dievčatami 4.A triedy – Vzťahy – školský psychológ
- Beseda v II. A – Dopravná výchova – OR PZ BA II
- Beseda v IV. A – Vzťahy v triede – OR PZ BA II
- Práca s dievčatami IV. A – vzťahy – školský psychológ
- Beseda pre 2. stupeň – Drogová prevencia – beseda s policajtkou

Semináre, školenia pedagogických zamestnancov:

- Indícia/Informatika s Emilom, Rovniankova 15, Bratislava
- Školenie Digital Skills, Ilkovičova 3, STU
- Školenie „Nenalet' im“ v Univerzitetnej knižnici
- Školenie „Extrémizmus/radikalizmus“ v Ružinove
- Školenie „Extrémizmus/radikalizmus“ v Ružinove
- Seminár „Trendy práce“ v hoteli Tatra
- Školenie „Proforient“, Staré Grunty
- Workshop „Hravé formy vyučovania v cudzom jazyku“, STU
- Školenie k EKS v DK Vetvár
- Školenie k novému zákonu 138/2019, MiÚ Ružinov, OVeS

- Odborná konferencia Riaditeľ školy 2019/2020 „Spolu k správnym rozhodnutiam“ v hoteli Holiday In, Bratislava
- Školenie „Virtuálno-reality techniky a vzdelávanie osôb s postihnutím“ v MPC BA
- Konferencia „ADHD“ v Bratislave
- Konferencia Križovatky IX „ADHD – móda alebo fakt?“
- Konferencia „Psychológia inkluzívnej školy“
- Odborný seminár „Detská agresivita – kam až to môže zísť“ v hoteli Družba
- 10. 12. Ukončená 1. atestácia v Banskej Bystrici
- 28. 11. Školenie v CPPPaP na tému: Digitálne diéťa
- 28. 11. Stretnutie školských špeciálnych pedagógov v CPPPaP
- Kvalifikačné vzdelávanie v PF UK v Bratislave: „Pedagogika detí s narušenou komunikačnou schopnosťou“ (2. ročník, koniec vzdelávania v júni 2020)
- 2. 6. Webinár RAABE – Ako zefektívniť čítanie v cudzom jazyku
- 9. 6. Webinár RAABE – Čítať sa neučíme len na slovenčine
- 2.4. Webinár – Zmysluplný dejepis (nielen) v karanténe

projekty

- Vtáčie búbky – výroba a inštalovanie (1. a 2. stupeň)
- Vianočná pošta – písanie vianočných prianí (1. a 2. stupeň)

Kružky v škole:

- Angličtina +
- Fantastika (školský časopis)
- Florbal
- MAT pre deviatakov
- Počítačovní kamaráti
- Ruský jazyk
- SJL pre 9. ročník
- Šikovné ruky
- Vareška
- Šinter liga I
- Šinter liga II

c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

Realizácia prostredníctvom:

- webovej stránky školy,
- internetovej žiackej knižky – www.izk.sk,
- školskej kroniky,
- účasti riaditeľa a zástupkyne RŠ na plenárnych zasadnutiach a zasadaniach výboru rodičovského združenia,
- úzkou spoluprácou triednych učiteľov s triednym aktívom ZRPŠ,
- operatívnym riešením pripomienok a sťažností rodičov,
- operatívnym kontaktom všetkých zamestnancov školy v oblasti riešenia problémov zo strany rodičov,
- realizácie Dní otvorených dverí na 1. a 2. stupni,

- realizácie mimo vyučovacích aktivít,
- realizácie mimo vyučovacích aktivít v práci školského klubu detí za účasti zákonných zástupcov žiakov navštevujúcich klub,
- spolupráca s rodičovským združením a jeho výchovnou komisiou pri riešení závažných výchovných problémov žiakov.

Východiská pre nasledujúce obdobie:

- sústavné skvalitňovanie informačnej úrovne webovej stránky školy,
- rozvíjanie informačnej oblasti smerom k rodičom aj prostredníctvom internetovej žiackej knižky – www.izk.sk
- informovanie rodičov prostredníctvom triednych aktívov,
- skvalitniť prácu v oblasti pomoci škole.

d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

Spolupráca medzi školou a rodičmi je veľmi náročná vzhľadom na prostredie, v ktorom žiaci vyrastajú a hlavne je závislá od záujmu resp. nezájmu rodičov slaboprosievajúcich žiakov a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia. Spolupráca školy s rodičmi je ešte stále na nízkej úrovni. Svedčí o tom aj účasť rodičov na triednych aktívoch. Časté bezdôvodné ospravedlňovanie vymeškaných hodín rodičmi, teda vysoký počet vymeškaných hodín a tiež nevyhovujúce domáce prostredie a nezáujem rodičov o vzdelávacie výsledky, sa veľkou mierou podieľajú na slabých výsledkoch žiakov.

V tejto oblasti spolupracujeme so špeciálnymi pedagógmi, výchovným poradcom, koordinátorom drogovej prevencie, školským psychológom, ÚPSVaR a v nutných prípadoch aj PZ.

S cieľom zabezpečiť plnenie úloh v oblasti výchovno-vzdelávacieho procesu a jeho materiálneho zabezpečenia škola úzko spolupracuje:

- so Združením rodičov a priateľov školy pri ZŠ Biskupická,
- s materskými školami v spádovom rajóne školy, spolupráca pri zápise žiakov do školy, organizácia otvorených dverí pre žiakov materských škôl,
- s Centrom pre deti a rodiny na Učiteľskej,
- s radou školy,
- s Výskumným ústavom detskej psychológie a patopsychológie v Rači,
- s krízovým strediskom Dúha,
- s OZ „Liga komunitných škôl“,
- s OZ Deti humanity,
- s Miestnym úradom Podunajské Biskupice a školským úradom,
- s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Ružinove pri zabezpečení drogovej ochrany a psychologickej prevencie,
- s ČSPP na Hrdličkovej, Dúbravskej ceste, Svrčej ulici,
- s ÚPSVaR – odborom sociálnoprávnej ochrany detí
- s kultúrnym strediskom a knižnicou v Podunajských Biskupiciach,
- s Policajným zborom v Podunajských Biskupiciach,
- so vzdelávacími inštitúciami na pôde mesta Bratislavy v oblasti vzdelávania žiakov a zamestnancov.

S cieľom rozvoja mimoškolských aktivít škola má uzavreté nájomné zmluvy s nasledujúcimi organizáciami a klubmi:

- Stolnotenisový oddiel Spoje Bratislava;
- Mladý hokejbalista – Podunajské Biskupice o. z.;
- ŠK Farmaceut Bratislava;
- OVeS s.r.o.;
- Karate klub Willo;
- Súkromná hotelová akadémia HaGMa.

e) Rôzne

Zameranie školy:

Zameranie školy je v plnom súlade s cieľmi základného vzdelávania.

- Vzhľadom na umiestnenie školy v regióne chce škola vychovávať svojich absolventov pre multikultúrnu spoločnosť, vychádzať z tradícií a zvykov rôznych kultúr.
- Umiestnenie školy smeruje našich žiakov k environmentálnej výchove.
- Dať možnosť našim žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia zvyšovať si počítačovú gramotnosť.
- Naša škola je otvorená na výchovu a vzdelávanie pre všetkých žiakov, teda aj pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, zdravotným postihnutím, žiakov so sociálnym znevýhodnením a nadaných žiakov.

V škole pracuje:

- školský špeciálny pedagóg, školský psychológ, asistenti učiteľa,
- výchovný poradca, koordinátor drogovej prevencie, koordinátor environmentálnej výchovy, koordinátor finančnej gramotnosti, koordinátor zberu druhotných surovín.

Poznámka:

Viac sa môžete dozvedieť o našej činnosti na pravidelne aktualizovanej internetovej stránke školy: www.zsbiskupicka.sk

Správa o VVČ škôl od 10. 03. 2020 do 30. 06. 2020
(Príloha č. 2)

Od 10. marca 2020 do 30. júna 2020 prebiehalo v škole vyučovanie mimoriadnym spôsobom v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu, následne v súlade s rozhodnutiami zriaďovateľa, riaditeľa školy a internými rozhodnutiami. O spôsobe vyučovania, metódach, formách a hodnotení informuje škola v tejto správe.

Rozhodnutia zriaďovateľa:

Rozhodnutie číslo: názov rozhodnutia:

268/5779/2020	Nariadenie MČ BA – Pod. Biskupice v súvislosti so šírením koronavírusu (uzatvorenie MŠ a ZŠ od 10. 03. 2020 do 16. 03. 2020),
268/5842/2020	Rozhodnutie zriaďovateľa (ZŠ a MŠ – obmedzenie činnosti, prekážka v práci na strane zamestnávateľa),
268/6330/2020	Usmernenie zriaďovateľa (usmernenie k príspevkom na čiastočnú úhradu nákladov v MŠ a ZŠ),
254/7266/2020	Rozhodnutie zriaďovateľa (rozhodnutie pre PZ a NZ v MŠ a ZŠ, týkajúce sa náhrady mzdy s účinnosťou od 1. mája 2020, na základe tohto rozhodnutia sa upravovali interné smernice škôl),
254/8163/2020	Rozhodnutie zriaďovateľa (otvorenie ZŠ v zmysle rozhodnutia MŠ SR s účinnosťou od 1. 06. 2020),
254/8993/2020	Rozhodnutie zriaďovateľa Otvorenie MŠ a ZŠ v zmysle rozhodnutia MŠ SR s účinnosťou od 15. 06. 2020)

1. Voľba riaditeľa, činnosti rady školy

Voľba riaditeľa školy nebola potrebná, nakoľko riaditeľka školy má funkčné obdobie do 30. júna 2024. Rada školy má funkčné obdobie do 01. 03. 2023.

2. Informácia o upravených metódach a formách

Naša škola bola zatvorená od 10. marca 2020. Nakoľko máme väčšinu žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia a skoro 80% žiakov rómskeho pôvodu, nemohli sme prejsť na online vzdelávanie. Z toho dôvodu sme počas dištančného vzdelávania žiakom zadávali krátke úlohy elektronickou formou: IZK, e-mail, messenger, WhatsApp, telefonicky. Sústredili sme sa na hlavné predmety. Z výchovných predmetov, ako telesná a športová výchova dostávali žiaci rôzne motivačné, relaxačné, športové videá, z výtvarnej výchovy mali možnosť vytvoriť (maľovať, kresliť, modelovať) ľubovoľné diela podľa vlastného výberu, ktoré posielali elektronicky do e-mailov. Žiakom, ktorí nemali internet nosili úlohy asistenti učiteľa a školský psychológ.

V prípade, keď žiak neodovzdal niekoľko dní domáce úlohy, učitelia ihneď upozornili triednych učiteľov, rodičov a spolu riešili situáciu.

Riaditeľka školy pravidelne informovala učiteľov o aktuálnej situácii niektorých žiakov a o technických možnostiach jednotlivých žiakov na škole. Informovala ich, že niektorí žiaci nemajú stály prístup k počítaču, niektorí nemajú stály prístup k internetu. Pri zadávaní úloh treba prihliadať aj na tieto skutočnosti, ako aj pri hodnotení. V období dištančného vzdelávania

bol dôraz kladený predovšetkým na rozvíjanie jazykových kompetencií (čítanie s porozumením, písanie) a matematiku. Učitelia neustále hľadali nové metódy, aplikácie, internetové stránky, aby uľahčili žiakom dištančné vzdelávanie.

3. Informácia o spôsobe hodnotenia:

PR sa dňa 20. apríla dohodla na základných princípoch hodnotenia žiakov počas dištančného vzdelávania.

Základné princípy hodnotenia žiakov v čase prerušeného vyučovania boli:

- zabezpečiť spravodlivosť pri hodnotení každého žiaka rešpektovaním individuálnych podmienok na domácu prípravu a dištančné vzdelávanie,
- sústrediť pozornosť na poskytovanie slovnej spätnej väzby,
- akceptovať jedinečnosť podmienok žiakov na vzdelávanie.

Hodnotenie žiakov 1. stupňa na konci školského roka:

0. a 1. ročník – slovné hodnotenie
2. až 4. ročník – SJL, MAT – známka,
PRV, PDA, VLA, FIG, INF, ANJ – slovné hodnotenie
TSV, PVC, VYV, HUV, DOV, ETV/NBV – absolvoval/neabsolvoval

Hodnotenie žiakov 2. stupňa na konci školského roka:

5. – 9. ročník – SJL, MAT – známka
ANJ, NEJ, DEJ, BIO, CHE, FYZ, GEG, THD, INF – slovné hodnotenie
OBN, MEV, TVC, TSV, VYV, HUV, ETV/NBV – absolvoval/neabsolvoval

Zásady hodnotenia:

1. Priebežné hodnotenie sa počas prerušeného vyučovania malo charakter konštruktívnej spätnej väzby poskytovanej žiakom počas učenia sa. Malo motivačný charakter, učitelia pomenovali žiakom chyby, ktoré robili a navrhli postup pri ich odstraňovaní. Priebežné hodnotenie mal značne individualizovaný charakter, zohľadňoval vekové a individuálne osobitosti žiaka a prihliadal na jeho momentálnu psychickú i fyzickú disponovanosť.

2. Pri priebežnom aj záverečnom hodnotení sa prihliadalo predovšetkým na osobitosti, možnosti a individuálne podmienky na domácu prípravu počas prerušeného vyučovania v škole.

3. Riaditeľka školy oznámila neklasifikovanie tých predmetov, ktoré pôvodne boli klasifikované, avšak podmienky v čase prerušeného vyučovania neumožnili naplniť ciele predmetu kvalitnou/plnohodnotnou realizáciou. Výchovné predmety (výtvarná výchova, telesná výchova, hudobná výchova, pracovné vyučovanie a technika) neboli klasifikované na I. a II. stupni ZŠ, tieto predmety boli absolvované.

O tejto skutočnosti oboznámili triedni učitelia žiakov a ich zákonných zástupcov.

4. Pri priebežnom aj záverečnom hodnotení učitelia zohľadnili aj sebahodnotenie žiaka.

Získavanie podkladov na hodnotenie

1. Podklady na hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov získaval učiteľ v čase prerušeného vyučovania v škole najmä z portfólií žiackych prác a rozhovormi so žiakmi, príp. konzultáciou s rodičmi. Podkladmi boli projekty, riešenia komplexných úloh, samostatné praktické práce spracované žiakmi počas domácej prípravy s prihliadnutím na individuálne podmienky každého žiaka.

2. Počas prerušeného vyučovania žiaci neboli hodnotení na základe testov a písomných skúšok.

3. V čase mimoriadnej situácie bola zrušená povinnosť realizovať predpísané kontrolné písomné práce, vyplývajúce z výkonového štandardu štátneho vzdelávacieho programu.

4. Po obnovení vyučovania v škole sa písomné a ústne skúšanie nerealizovalo najmenej tri týždne od nástupu žiakov do školy.

Postup do vyššieho ročníka

1. V čase mimoriadnej situácie nemohol byť žiak zo žiadneho predmetu hodnotený stupňom prospechu nedostatočný alebo dosiahol neuspokojivé výsledky, t. z. nemôže opakovať ročník.

2. V čase mimoriadnej situácie PR vo výnimočných prípadoch mohla určiť pred postupom do vyššieho ročníka preskúšanie u tých žiakov 2. stupňa ZŠ, ktorí zo subjektívnych príčin neplnili požiadavky vyučovania na diaľku a dosiahli neuspokojivé výsledky za obdobie pred prerušením vyučovania.

Pedagogická rada dňa 22. júna 2020 rozhodla:

7 žiaci z 2. stupňa boli **preskúšaní** do 31. 08. 2020 a do vyššieho ročníka postúpili 2 žiaci, 5 žiaci nepostúpili

2 žiaci nepospeli, nakoľko v prvom polroku mali z viacerých predmetov známku nedostatočný, počas dištančného vzdelávania napriek všetkým upozorneniam (telefonicky, mailom, sms správy, osobné návštevy rodín asistentami učiteľa) si neplnili školské povinnosti. Rodičia boli informovaní a nenamietali.

4. Informácia o zamestnancoch

Pedagogickí zamestnanci ZŠ vykonávali dištančné vzdelávanie formou home office až do chvíle, kým nenastúpili do zamestnania, 1. stupeň a 5. ročník 1. júna 2020.

Učiteľky ŠKD a nepedagogickí pracovníci okrem školníka a ekonómky od 7. apríla 2020 z dôvodu „inej“ prekážky v práci na strane zamestnávateľa dostali podľa zákonníka práce 80% priemerného zárobku.

5. Informácie o materiálnych podmienkach

Väčšina žiakov dištančné vzdelávanie zvládla bez problémov.

6. Informácia o špecifickej podpore počas mimoriadnej situácie

Počas mimoriadnej situácie asistenti učiteľa a školský psychológ sa aktívne zapojili do dištančného vzdelávania. Nápomocní boli všetkým učiteľom, ktorí mali problémy s niektorými žiakmi bez internetu. Školská špeciálna pedagogička tiež elektronicky pracovala so žiakmi, pravidelne konzultovala s rodičmi a s vedením školy.

7. Silné a slabé stránky počas mimoriadnej situácie

Silnou stránkou našej školy počas pandémie bola rýchla reakcia na vzniknutú situáciu ako aj flexibilita nášho pedagogického zboru. Silnou stránkou bola aj kreativita, ohľaduplnosť, primeranosť a systematická práca našich učiteľov. Učivo sme zvládli na dobrej úrovni. Slabou stránkou je veľmi slabé až zastarané vybavenie školy digitálnou technológiou.

8. Informácia o návrhoch opatrení

Naša škola potrebuje vypracovať celoplošný systém dištančného vzdelávania. Ak by opäť prišlo k dištančnému vzdelávaniu, určite aj naša škola začne vyučovať online. V rámci aktualizácie vzdelávania školy sa budeme snažiť sústrediť aj na rozvíjanie digitálnych kompetencií našich učiteľov.

9. Zápisy do prvého ročníka

Zápis do 0. a 1. ročníkov na školský rok 2020/2021 sa uskutočnil v apríli nielen online, ale aj osobne za dodržania hygienicko-epidemiologických opatrení. Rodičia v júni dostali osobne rozhodnutia o prijatí do nultého a prvého ročníka ZŠ.