**S p r á v a**

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti

Základnej školy, Biskupická 21, 821 06 Bratislava

 za školský rok 2018/2019

Predkladá:

Mgr. Iveta Horváthová Prerokované v pedagogickej rade ZŠ

Riaditeľka školy dňa 08. 10. 2019

**Vyjadrenie rady školy:**

 Rada školy odporúča zriaďovateľovi

 Mestskej časti Bratislava – Podunajské Biskupice

 **s c h v á l i ť**

Správu o výsledkoch a podmienkach

výchovno-vzdelávacej činnosti

ZŠ Biskupická 21, 821 06 Bratislava

za školský rok 2018/2019

 Mgr. Daniela Kališová

 ................................................................

predseda Rady školy pri ZŠ Biskupická 21

**Stanovisko zriaďovateľa:**

Mestská časť Bratislava – Podunajské Biskupice

**s c h v a ľ u j e**

Správu o výsledkoch a podmienkach

výchovno-vzdelávacej činnosti

ZŠ Biskupická 21, 821 06 Bratislava

za školský rok 2018/2019

 ................................................................

Mgr. Zoltán Pék

Starosta MČ

 za zriaďovateľa

Vypracovali:Mgr. Iveta Horváthová a kol.

**S p r á v a**

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti

 Základnej školy, Biskupická 21, 821 06 Bratislava, za školský rok 2018/2019

**I.**

**a)** **Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2 (1) a)**

|  |
| --- |
| **1.** Názov školy: Základná škola |
| **2.** Adresa školy: Biskupická 21, 821 06 Bratislava |
| **3.** telefónne číslo: 02/45 644 713, 45 644 714, 45 644 715 faxové číslo: 02/45 644 713 |
| **4.** Internetová adresa: www.zsbiskupicka.sk e-mailová adresa: zsbiskupicka@gmail.com |
| **5.** Zriaďovateľ: Mestská časť Bratislava – Podunajské Biskupice |

**6. Vedúci zamestnanci školy:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Meno a priezvisko** | **Funkcie** |
| Iveta Horváthová  | riaditeľ školy  |
| Želmíra Urminská | zástupca riaditeľa školy pre I. stupeň |
| Želmíra Urminská | zástupca riaditeľa školy pre II. stupeň |
| xxx | zástupca riaditeľa pre materskú školu |
| xxx | vedúca vychovávateľka ŠKD |
| Iveta Straková | vedúca ŠK a ŠJ |

**7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:**

**7a) Údaje o rade školy:**

Rada školy pri ZŠ Biskupická 21 v Bratislave bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 24. 02. 2015. Funkčné obdobie začalo členom dňom 01. 03. 2015 na obdobie 4 rokov (t. j. do 01. 03. 2019).

V mesiaci február 2019 prebehli riadne voľby do rady školy podľa Zákona 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

**Členovia rady školy od 01. 03. 2019:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **P.č.** | **Meno a priezvisko** | **Funkcia** | **Zvolený /delegovaný/ za**  |
| 1. | Kališová Daniela, Mgr. | predseda | pedagogických zamestnancov |
| 2. | Opálková Júlia, Mgr. | podpredseda | pedagogických zamestnancov |
| 3. | Dekýšová Martina | tajomník | rodičov |
| 4. | Némethová Kristína | člen | rodičov |
| 5. | Widermannová Dagmar | člen | rodičov |
| 6. | Domsiová Margita | člen | rodičov  |
| 7. | Turi Nagyová Monika | člen | nepedagogických zamestnancov |
| 8. | Drábik Michal, Ing. | člen | MČ Bratislava – Podunajské Biskupice |
| 9. | Čermanová Zuzana Ing., Phd. | člen | MČ Bratislava – Podunajské Biskupice |
| 10. | Lukáčová Barbora, Mgr. | člen | MČ Bratislava – Podunajské Biskupice |
| 11. | Hanzel Pavol | člen | MČ Bratislava – Podunajské Biskupice |

**Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2018/2019:**

Štvorročné funkčné obdobie Rady školy skončilo dňa 01. 03. 2019. Dňa 07. 02. 2019 sa konali voľby. Funkčné obdobie začalo členom dňom 01. 03. 2019 na obdobie 4 rokov (t. j. do 01. 03. 2023). Rada školy do 30. 06. 2019 zasadala 4-krát, posudzovala a vyjadrovala sa k činnosti školy. Riaditeľka školy informovala pravidelne radu školy o výchovno-vzdelávacích výsledkoch žiakov školy, stave budovy, s výsledkami hospodárenia za rok 2018 a s rozpočtom školy na rok 2019, s organizáciou školského roka 2018/2019, so školským vzdelávacím programom, s inovovaným školským vzdelávacím programom v 4. a 8. ročníku, s plánom práce školy, so správou o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2018/2019. Spolupráca školy s radou školy je na dobrej úrovni, skoro všetci členovia sa pravidelne zúčastňovali zasadaní, v prípade neúčasti sa ospravedlnili.

**Údaje o občianskom združení**

Občianske združenie Kvapky ľudskosti je občianskym združením pri Základnej škole Biskupická 21 od 29. 11. 2018. Pracuje v zložení:

|  |  |
| --- | --- |
| **Meno a priezvisko** | **Funkcia** |
| Mgr. Mrižo Erik | predseda |
| Mgr. Horváthová Iveta | podpredseda |
| Mgr. Skočíková Kristína | tajomník |

OZ bude finančne pomáhať škole, žiakom školy a vychádzať z cieľov OZ.

**Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach – poradných orgánoch riaditeľa školy:**

Prehľad poradných orgánov riaditeľky školy:

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov** | charakteristika systému práce |
| Pedagogická rada | Prerokúva, navrhuje a schvaľuje výchovno-vzdelávacie výsledky, rieši pedagogické problémy. |
| Gremiálna porada vedenia školy | Rieši operatívne úlohy, technické a organizačné otázky zabezpečujúce chod školy. |
| Pracovná porada | Interné fórum na diskusiu o všetkých závažných otázkach týkajúcich sa organizácie, kontroly a riadenia školy. Slúži na oboznamovanie s návrhmi vedenia, získavanie podnetov a návrhov, oboznamovanie zamestnancov so školskou legislatívou, zákonmi, vyhláškami. |
| Výchovná komisia | Zaoberá sa výchovnými problémami žiakov, prerokúva priestupky žiakov v správaní a dochádzku do školy. |
| Inventarizačná komisia | Uskutočňuje kontrolu majetku školy. |
| Likvidačná komisia | Na základe inventarizačnej komisie likviduje nepoužiteľný materiál vyradený z inventáru školy. |
| Predmetové komisieslovenský jazyk a humanitné predmetymatematika a prírodovedné predmetyMetodické združenia:MZ 0. – 4. ročník a ŠKD | Sledujú nové trendy, navrhujú, koordinujú prácu učiteľov, usmerňujú činnosť svojich členov, formulujú úlohy na overovanie žiackych výkonov...,pracujú podľa ročného plánu práce schváleného na 1. zasadaní poradného orgánu.V pláne práce sú rozpracované úlohy vyplývajúce z plánu práce školy. Zvýšená pozornosť sa venuje uplatňovaniu školského vzdelávacieho programu, školského výchovného programu.Zasadnutia bývajú spravidla 5x ročne, na zasadnutí je vždy prítomný usmerňujúci člen vedenia školy. |

**7b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2018/2019**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ročník** | **Stav k 15. 9. 2018** | **Stav k 31. 8. 2019**  |
| **Počet** **tried** | **Z toho špec. tried.** | **Počet žiakov** | **Z toho** **v špec. tried.** | **Z toho integ.** | **Počet odd.** **ŠKD** | **Počet žiakov** **v ŠKD** | **Počet tried** | **Z toho špec. tried.** | **Počet žiakov** | **Z toho v špec. tried.** | **Z toho integ.** | **Počet odd. ŠKD** | **Počet žiakov v ŠKD** |
| **0.** | 1 | - |  16 | - | 0 | - | 12 | 1 | - | 17 | - | 0 | - | 12 |
| **1.** | 2 | - | 23 | - | 0 | 2 | 11 | 2 | - | 23 | - | 1 | 2 | 11 |
| **2.** | 1 | - | 26 | - | 2 | - | 7 | 1 | - | 21 | - | 0 | - | 8 |
| **3** | 1 | - | 17 | - | 1 | - | 8 | 1 | - | 20 | - | 2 | - | 8 |
| **4.** | 1 | - | 15 | - | 3 | - | 3 | 1 | - | 15 | - | 3 | - | 3 |
| **5.** | 1 | - | 26 | - | 7 | - | - | 1 | - | 24 | - | 6 | - | 0 |
| **6.** | 1 | - | 10 | - | 3 | - | 1 | 1 | - | 11 | - | 4 | - | 1 |
| **7.** | 1 | - | 19 | - | 7 | - | - | 1 | - | 18 | - | 7 | - | 0 |
| **8.** | 1 | - | 14 | - | 2 | - | - | 1 | - | 15 | - | 2 | - | 0 |
| **9.** | 1 | - | 9 | - | 4 | - | - | 1 | - | 9 | - | 4 | - | 0 |
| **Spolu** | **11** | - | **175** | - | **29** | **2** | **42** | **11** | - | **173** | - | **29** | **2** | **43** |

**7c) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy**

**Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ (v apríli 2018)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **POČET ŽIAKOV** | **Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH** | **POČET TRIED** |
| **SPOLU** | **DIEVČATÁ** **počet / %** | **ODKLADY****počet / %** | **NEZAŠKOLENÍ V MŠ****počet / %** | **SAMOSTATNÉ** **( SPOJENÉ )** |
| 34 | 13 / 38,24% | 2 / 58,82% | 8 / 23,53% |  2 (1.A, 1.B) + 1 (0.A) |

**Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ (v apríli 2019)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **POČET ŽIAKOV** | **Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH** | **POČET TRIED** |
| **SPOLU** | **DIEVČATÁ** **počet / %** | **ODKLADY****počet / %** | **NEZAŠKOLENÍ V MŠ****počet / %** | **SAMOSTATNÉ** **( SPOJENÉ )** |
| 33 | 16 / 48,48% | 4 / 12,12% | 3 / 9,09% |  2 (1.A, 1.B) + 1 (0.A) |

Predpoklad: k 01. 09. 2019 nastúpilo: 27 žiakov

**7d) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy**

**žiaci 9. ročníka**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Počet žiakov 9. roč.** | Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ |
| **Gymnáziá** | **Stredné odborné****školy\*** | **SOŠ-4. ročné** | **SOŠ-3. ročné** | **SOŠ-2. ročné** |
| **9** | **Prihlás.** | **Prijatí** | **Prihlás.** | **Prijatí** | **Prihlás.** | **Prijatí** | **Prihlás.** | **Prijatí** | **Prihlás.** | **Prijatí** |
| **0** | **0** | **1** | **1** | **4** | **4** | **4** | **4** | **0** | **0** |

**\*** priemyslovky, obchodné akadémie, pedagogické akadémie, umelecké školy

**žiaci 5. ročníka – Prehľad prijatých žiakov na 8 ročné gymnáziá a iné školy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Počet žiakov****5. roč.** | Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8 - ročné gymnáziá a iné školy |
|  **osemročné gymnáziá** |  Na iné školy |
| **17** | **Prihlásení** | **Úspešní** | **Prijatí** | **Prihlásení** | **Úspešní** | **Prijatí** |
| **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |

**žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ročník** | **Počet prihlásených žiakov** | **Počet žiakov****prijatých na SŠ** | **Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý** | **ÚP** |
| **8. ročník** | **3** | **3** | SOŠ **-** 2 | **0** |
| **7. ročník** | **4** | **3****1** | SOŠ **–** 2SOŠ **-** 3 | **0** |
| **6. ročník** | **1** | **1** | SOŠ **-** 2 | **0** |
| **5. ročník** | **0** | **0** | 0 | **0** |

**Kurz na získanie vzdelania poskytovaného základnou školou/Organizovanie vzdelávania na získanie nižšieho stredného vzdelania podľa § 30 zákona 245/2008 Z. z.**

Kurz na získanie vzdelania poskytovaného základnou školou škola neorganizuje.

**Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijatie**

Žiaci deviateho ročníka boli prijatí do stredných škôl podľa záujmu.

|  |
| --- |
| Počty a úspešnosť žiakov v rámci prijímacieho konania |
| Ročník: | Účasť na pohovoroch: | Prijatí žiaci: | % úspešnosť: |
| **9.** | **9** | **9** | **100** |
| **8.** | **3** | **3** | **100** |
| **7.** | **4** | **4** | **100** |
| **6.** | **1** | **1** | **100** |
| **5.** | **0** | **0** | **0** |

**7e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania.** (Koncoročná klasifikácia podľa celkového prospechu, ďalej podľa ročníkov priemerný prospech z jednotlivých predmetov a výsledky externých meraní t. j. Monitor 9 v podmienkach ZŠ).

**I. stupeň základnej školy**

**Priemery z jednotlivých vyučovacích predmetov za II. polrok 2018/2019**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ročník** | **Trieda** | **Vyučovacie predmety** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |  | **SJL** | **ANJ** | **MAT** | **INF** | **VLA** | **PRV\*/****PDA** | **NBV/****ETV** | **HUV** | **VYV** | **TEV** | **PVC** | **DOV** | **FIG** | **ø triedy** |
| **1.** | **1.A** | 2,45 | 0 | 1,82 | 0 | 0 | 1,18**\*** | A | 1,09 | 1,00 | 1,27 | 1,00 | 1,00 | 0 | 1,35 |
| **1.** | **1.B** | 2,42 | 0 | 2,08 | 0 | 0 | 1,42**\*** | A | 1,17 | 1,00 | 1,33 | 1,08 | 1,83 | 0 | 1,54 |
| **2.** | **2.A** | 3,33 | 0 | 2,95 | 0 | 0 | 2,00**\*** | A | 1,57 | 2,05 | 1,62 | 1,00 | 1,75 | 0 | 2,04 |
| **3.** | **3.A** | 3,45 | 2,20 | 3,10 | 1,85 | 1,75 | 2,05 | A | 1,00 | 1,30 | 1,00 | 1,00 | 0 | 0 | 1,87 |
| **4.** | **4.A** | 3,00 | 2,80 | 3,00 | 2,07 | 2,87 | 2,87 | A | 1,00 | 1,47 | 1,21 | 1,87 | 0 | 0 | 2,22 |
| **Ø****predmetov** |  | 2,93 | 2,50 | 2,59 | 1,96 | 2,31 | 1,53**\***2,46 | A | 1,17 | 1,36 | 1,29 | 1,19 | 1,53 | 0 | 1,90 |

**II. stupeň základnej školy**

**Priemery z jednotlivých vyučovacích predmetov za II. polrok 2018/2019**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ročník** | **Trieda** | **Vyučovacie predmety** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **SJL** | **ANJ** | **NEJ** | **MAT** | **INF** | **FYZ** | **CHE** | **BIO** | **DEJ** | **GEG** | **OBN** | **ETV/****NBV** | **MEV** | **TVC** | **THD** | **HUV** | **VYV\*/****VUV** | **TSV** | **ø triedy** |
| **5.** | **5.A** | 3,42 | 3,21 | 0 | 3,54 | 2,08 | 0 | 0 | 2,96 | 3,08 | 2,79 | 2,73 | A | 0 | 2,73 | 2,38 | 1,08 | 1,17**\*** | 1,71 | 2,53 |
| **6.** | **6.A** | 3,18 | 2,73 | 0 | 3,45 | 2,00 | 2,45 | 0 | 3,18 | 3,27 | 1,73 | 2,64 | A | 2,27 | 0 | 1,82 | 1,55 | 1,36**\*** | 2,18 | 2,42 |
| **7.** | **7.A** | 3,06 | 2,94 | 3,21 | 3,24 | 1,60 | 2,59 | 3,12 | 2,71 | 3,12 | 2,47 | 2,29 | A | 0 | 0 | 2,38 | 1,00 | 1,25**\*** | 2,15 | 2,48 |
| **8.** | **8.A** | 3,20 | 2,87 | 3,07 | 3,40 | 1,87 | 2,60 | 3,13 | 2,87 | 3,20 | 2,13 | 2,53 | A | 0 | 0 | 2,33 | 1,00 | 1,53**\*** | 1,64 | 2,50 |
| **9.** | **9.A** | 3,22 | 2,44 | 3,11 | 3,22 | 1,44 | 2,22 | 2,56 | 2,67 | 2,56 | 1,56 | 1,89 | A | 0 | 0 | 1,22 | 0 | 1,00 | 1,50 | 2,19 |
| **Ø****pred-metov** |  | 3,23 | 2,92 | 3,13 | 3,39 | 1,85 | 2,50 | 3,00 | 2,88 | 3,08 | 2,29 | 2,47 | A | 2,27 | 2,73 | 2,14 | 1,13 | 1,30**\***1,00 | 1,84 | 2,42 |

**Výsledky externých meraní – Testovanie 9-2019**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Trieda | **Počet žiakov** | **Z toho písalo** | **Matematika** **Ø v % v SR** | **Matematika** **Ø v % triedy** | **Slovenský jazyk Ø v % v SR** | **Slovenský jazyk**  **Ø v % triedy** |
| **9. A** | **10** |  **MAT 10** **SJL 10** | **63,10%\*** | **36,00%** | **62,30%** |  **44,30%** |
| **Celkom** | **10** |  **MAT 10** **SJL 10** | **63,10%\*** | **36,00%\*** | **62,30%\*** | **44,30% \*** |

**\***oficiálny priemer z NÚCEM

**Výsledky externých meraní – Testovanie 5-2018**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Trieda | **Počet žiakov** | **Z toho písalo** | **Matematika** **Ø v % v SR** | **Matematika** **Ø v % triedy** | **Slovenský jazyk** **Ø v % v SR** | **Slovenský jazyk** **Ø v % triedy** |
| **5. A** | **26** | **21** | **59,30%\*** | **37,10%** | **58,40%** | **32,50%** |
| **Celkom** | **26** | **21** | **59,30%\*** | **37,10%\*** | **58,40%\*** | **32,50%\*** |

**\***oficiálny priemer z NÚCEM

**základná štatistika psychologicko-pedagogického servisu školy:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ukazovateľ** |  | **Začlenení žiaci v jednotlivých ročníkoch** | **Spolu začlenení** |
|  | **Individuálna terapia a krízová intervencia** | **Reedukácia porúch učenia** | **Žiaci v pozorovaní** | **Služby poskytované asistentom učiteľa** | **Profesionálna orientácia žiakov** | **Riešenie výchovno-vzdelávacích problémov** | **Návrhy na počet začlenených žiakov** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **7.** | **8.** | **9.** |  |
| **I. st.** | 7 | 6 | 45 | 4 | 0 | 26 | 5 | 1 |  | 2 | 3 |  |  |  |  |  | **6****23****29** |
| **II. st.** | 24 | 23 | 10 | 7 | 33 | 39 | 3 |  |  |  |  | 6 | 4 | 7 | 2 | 4 |
| **spolu** | **31** | **29** | **55** | **11** | **33** | **65** | **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Skupinová práca so žiakmi:

* DOD v škole – Vzťahy – CPPPaP (5.A, 7.A – 2 hodiny)
* Vzťahy v triede – Zimová Tordajiová (3.A – 1 hodina)
* Kyberšikana – CPPPaP (7.A – 2 hodiny)
* Labyrint, téma: Sexuálna prevencia (5.A)
* CPPPaP, téma: Život v triede (5.A)
* CPPPaP, téma: Prevencia násilia (9.A)
* CPPPaP, téma: Internet (2.A)
* CPPPaP, téma: Drogy (7.A)
* Práca s triedou – Vzťahy v triede (3.A)
* Beseda – Ľudské práva – CPPPaP 6.A, 7.A, 8.A
* Práca s dievčatami – vzťahy v triede – 3.A
* Práca s triedou CPPPaP – vzťahy v triede – 2.A
* DOD v spolupráci s CPPPaP – vzťahy v triede – 5.A na škole

**7f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2018/2019**

V školskom roku 2018/2019 sa žiaci 1., 2., 3. a 4. ročníka vzdelávali podľa inovovaného Školského vzdelávacieho programu, ktorý vychádzal z inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu ISCED 1 a Rámcových učebných plánov pre základné školy s vyučovacím jazykom slovenským.

V školskom roku 2018/2019 sa žiaci 5., 6., 7. a 8. ročníka vzdelávali podľa inovovaného Školského vzdelávacieho programu, ktorý vychádzal z inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu ISCED 2 a Rámcových učebných plánov pre základné školy s vyučovacím jazykom slovenským.

Žiaci 9. ročníka sa vzdelávali podľa Školského vzdelávacieho programu, ktorý vychádzal zo Štátneho vzdelávacieho programu ISCED 2 a Rámcových učebných plánov pre základné školy s vyučovacím jazykom slovenským.

**7g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| spolu | PZ | z toho: | NZ | z toho: |
| I. st. | II. st. | ŠKD |  | Odb. zamestnanci |  | správa | ŠJ |
| **29** | **18** | **8** | **9** | **1** | **11** | **3** |  | **4** | **4** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Základná škola** | **Počet** | **Školský klub detí** | **Počet** | **Materská škola +** | **Počet** |
| zamestnanci ZŠ – spolu | **29** | zamestnanci ŠKD | **1** | zamestnanci MŠ | x |
| Z toho PZ\* | **17** | Z toho PZ | **1** | **Z toho PZ** | x |
| Z počtu PZ  |  | Z počtu PZ  |  | Z počtu PZ  | x |
| - kvalifikovaní | 11 | - kvalifikovaní |  | - kvalifikovaní | x |
| - nekvalifikovaní | 4 | - nekvalifikovaní | 1 | - nekvalifikovaní | x |
| - asistent učiteľa | 2 |  |  |  |  |
| - dopĺňajú si vzdelanie |  | - dopĺňajú si vzdelanie |  | - dopĺňajú si vzdelanie | x |
| Z toho NZ\*\* | **11** | Z toho NZ |  | Z toho NZ | x |
| Z počtu NZ |  | Z počtu NZ |  | Z počtu NZ | x |
| - školský psychológ\*\*\* | 1 | **-** upratovačky |  | **-** upratovačky | x |
| - špeciálny pedagóg | 2 |  |  |  |  |
| **-** upratovačky | 2 | **Školská kuchyňa a jed.** |  **4** |  |  |
| **-** ostatní  | 2 | zamestnanci – spolu | 4 |  |  |
| Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD + ( MŠ ) + ŠKaŠJ | **29** |
| Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ | 18 |

**Vysvetlivky:** PZ\* – pedagogickí zamestnanci, NZ\*\* – nepedagogickí zamestnanci

Špeciálny pedagóg\*\*\* – ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)

+ uvádza sa, ak je základná škola s materskou školou

**Zaradenie zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu u pedagogických zamestnancov:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Zaradenie |  | Kvalifikovaní | Nekvalifikovaní |
|  | **1. stupeň** |  |  |  |
| 1. | riaditeľka školy |  | I |  |
| 2. | zástupkyňa riaditeľky školy |  | I |  |
| 3. | učiteľ |  |  | I |
| 4. | učiteľ |  |  | I |
| 5. | učiteľ |  | I |  |
| 6. | učiteľ |  | I |  |
| 7. | učiteľ |  | I |  |
| 8. | učiteľ |  |  | I |
|  | **2. stupeň** |  |  |  |
| 9. | učiteľ, FYZ – THD |  | I |  |
| 10. | učiteľ, SJL – DEJ |  | I |  |
| 11. | učiteľ, SJL – psychológia |  | I |  |
| 12. | učiteľ, ANJ – NEJ |  |  | I |
| 13. | učiteľ, MAT – BIO |  | I |  |
| 14. | učiteľ, ANJ |  | I |  |
| 15. | učiteľ NBV |  | I |  |
|  | **ŠKD** |  |  |  |
| 16. | vychovávateľka |  |  | I |
|  | **Odborní zamestnanci** |  |  |  |
| 17. | školský špeciálny pedagóg |  | I |  |
| 18. | školský špeciálny pedagóg |  | I |  |
| 19. | školský psychológ |  | I |  |
|  | **Asistent učiteľa** |  |  |  |
| 20. | asistent učiteľa, pedagogika a vychovávateľstvo |  | I |  |
| 21. | filozofia – história |  | I |  |
|  | **Zamestnanci správy** |  |  |  |
| 22. | upratovačka |  |  |  |
| 23. | upratovačka |  |  |  |
| 24. | školník |  |  |  |
| 25. | ekonómka |  |  |  |
|  | **ŠJ** |  |  |  |
| 26. | vedúca ŠJ |  |  |  |
| 27. | hlavná kuchárka |  |  |  |
| 28. | pomocná kuchárka |  |  |  |
| 29. | pomocná kuchárka |  |  |  |

**Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2018/2019**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | **Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet** | **Percentuálne vyjadrená odbornosť vyučovania** |
| Slovenský jazyk | 3 | 40 |
| Anglický jazyk | 1 | 50 |
| Nemecký jazyk | 1 | 0 |
| Dejepis | 0 | 100 |
| Vlastiveda | 2 | 0 |
| Geografia | 1 | 0 |
| Biológia | 2 | 33,33 |
| Prírodoveda | 0 | 100 |
| Matematika | 4 | 42,86 |
| Fyzika | 0 | 100 |
| Chémia | 1 | 50 |
| Informatika | 0 | 100 |
| Telesná výchova | 6 | 40 |
| Hudobná výchova | 1 | 70 |
| Výtvarná výchova | 5 | 28,58 |
| Pracovné vyučovanie | 2 | 50 |
| Náboženská výchova | 0 | 100 |
| Etická výchova | 1 | 66,66 |
| Občianska výchova | 1 | 0 |
| Technika | 0 | 100 |
| Výchova umením | 0 | 100 |

**7h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Druh vzdelávania**  | **Počet vzdelávaných** | Priebeh vzdelávania/počet |
|  | **ukončilo** | **pokračuje** | **začalo** |
| Kvalifikačné (PF UK BA) | 2 |  |  | 1 |  |
| Aktualizačné | 1 |  | 1 |  |  |
| Aktualizačné, prípravné atestačné | 1 |  | 1 |  |  |
| Vykonanie 1. atestácie | 2 |  | 1 | 1 |  |

**Školenia, semináre, vzdelávania pedagogických zamestnancov v školskom roku 2018/2019:**

* Školenie k RIS – Gymnázium L. Novomeského, Tomášikova 2
* Konferencia Microsoft – Vzdelávanie pre budúcnosť – Fakulta managmentu UK, Odbojárov 10
* Seminár ŠEVTu – hotel Premium, Priekopy 20/A
* Porada koordinátorov prevencie v CPPPaP
* Stretnutie školských psychológov v CPPPaP
* Seminár v CPPPaP: „Elektívny mutizmus“
* Stretnutie výchovných poradcov v CPPPaP
* „Podpora ochrany detí pred násilím“ – ÚPSVaR
* Stretnutie špeciálnych pedagógov v CPPPaP
* Workshop SOŠCHE
* EDULAB – projekt Expedícia Fenomény sveta – workshop
* Seminár v CPPPaP na tému: Poruchy príjmu potravy
* Seminár v CPPPaP na tému: Myšlienkové mapy
* Vzdelávanie – Možnosti účinnej intervencie u detí s agresívnymi prejavmi správania
* Seminár „Žiak s aspergerovým syndrómom v škole“ v Andreas centre
* Školenie „Metódy práce školského psychológa“ v CPPPaP (2x) – Tordajiová Zimová
* Školenie koordinátorov prevencie „Práca s deťmi ADHD“ v CPPPaP
* Stretnutie špeciálnych pedagógov v CPPPaP na tému: „Smútenie – ako pomôcť rodine komunikovať pri strate blízkeho človeka (organizácia Plamienok)
* Pracovné stretnutie na Ministerstve školstva
* Stretnutie výchovných poradcov v CPPPaP: Sociálne správanie a sebapoškodzovanie detí
* Stretnutie koordinátorov prevencie v CPPPaP spojené s prednáškou riaditeľa DC Záhorská Bystrica
* Školenie v CPPPaP: „Sociálne správanie a sebapoškodzovanie u detí a dospievajúcich“
* Školenie učiteľov fyziky v MPC – Pojmová mapa
* Ekovýlet do Národného parku Donauauen

**7i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti,** uvádzať aktivity školy – aktivity realizované z iniciatívy školy (napr. Dni otvorených dverí, Deň chleba, atď.), aktivity, do ktorých sa škola zapojila (napr. Deň narcisov, Deň jablka, atď.) – tu neuvádzať projekty, tie uvádzať v ďalšej časti.

|  |  |
| --- | --- |
| **Údaje o aktivitách organizovaných ZŠ** | **Údaje o aktivitách, do ktorých sa ZŠ zapojila** |
| Zber gaštanov  | Matematický klokan |
| Deň otvorených dverí  | DOD – CPPPaP |
| Vianočné dielne  | Vianočný rómsky koncert |
| Vyrezávanie tekvíc | Workshop – SOŠCH |
| Prezentácia školy v MŠ | Športové súťaže |
| Besiedka ku Dňu matiek | Vešanie kraslíc na Trojičnom námestí |
| Svetový deň zdravej výživy | Program Školské ovocie |
| Separovaný zber | Súťaž vo varení guláša |
| Karneval | Príspevky do Biskupických novín |
| Integrácia žiakov so zdravotným znevýhodnením | OLOmánia |
| Hallowen party | Deň otvorených dverí v SŠ |
| Spolupráca s DD Náruč | Hviezdoslavov Kubín |
| Karneval | Pietny akt pri Mohyle M. R. Štefánika |
| Zdravé stredy | Mobilné dopravné ihrisko |
| Exkurzia do Poľska – návšteva konc. tábora | Športové súťaže |
| Šarkaniáda | S OLO do ZOO |
| Výlety, vychádzky | Monitor |
| Návštevy miestnej knižnice | Stavanie mája |
| Výchovné koncerty, návštevy filmových predstavení a DK | Športový deň na Tryskáči – O pohár starostu |
| Škola v prírode | Mobilné dopravné ihrisko |
| ŠKD má talent | Biskupický juniáles |

**i1)** **Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **P. č.** | **Trieda** | **Počet žiakov** | **Súťaž – názov, disciplína, predmet** | **Umiestnenie** |
|  |  |  | **školské kolo** | **okresné kolo** | **krajské****kolo** | **celoslo-venské** |
| 1. | 1. stupeň | 4 | Hviezdoslavov Kubín – poézia | 1. |  |  |  |
|  | 1. stupeň |  | Hviezdoslavov Kubín – poézia | 2. |  |  |  |
|  | 1. stupeň |  | Hviezdoslavov Kubín – poézia | 3. |  |  |  |
|  | 1. stupeň | 1 | Hviezdoslavov Kubín – próza | 1. |  |  |  |
|  | 1I. stupeň | 4 | Hviezdoslavov Kubín – poézia | 2 ž. 2. m |  |  |  |
|  | 1I. stupeň | 1 | Hviezdoslavov Kubín – próza | 1. |  |  |  |
| 2. | 8.A, 9.A | 4 | Combat Games |  | 3. |  |  |
|  | 8.A | 1 | Combat Games |  | 2. |  |  |
| 3. | 3.A, 4.A | 20 | Pytagoriáda |  | ÚR |  |  |
| 4. | 3. – 9. ročník | 86 | iBobor – on line súťaž | 10 ž. diplom |  |  |  |
| 5. | 6.A | 11 | Výtvarná súťaž s OLO – Významná osobnosť |  |  |  |  |
| 6. | 3.A, 4.A | 35 | Výtvarná súťaž – Môj príbeh  |  |  |  |  |
| 7. | Mladší žiaci | 10 | Biskupické športové dni – futbal  |  | 3. |  |  |
|  | Starší žiaci | 10 | Biskupické športové dni – futbal |  | 3. |  |  |
|  | Staršie žiačky | 10 | Biskupické športové dni – vybíjaná |  | 4. |  |  |

**7j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Názov projektu** | **Termín začatia realizácie projektu** | **Termín ukončenia realizácie projektu** | **Výsledky** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Čas premien | 2000 | pokračuje | Projekt pre dospievajúce dievčatá |
| Predvianočné prípravy – besiedka, vianočné dielne, veľkonočné dielne | december |  | Propagovanie a zviditeľňovanie školy |
| Elektronické testovanie NÚCEM | 2015 | pokračuje |  |
| Začlenenie žiakov | priebežne | pokračuje | pomoc žiakom vo výchovno-vzdelávacom procese |
| Nultý ročník | 2005 | pokračuje | pomoc žiakom zo SZP |
| Virtuálna knižnica |  | pokračuje | Komensky education consulting services – využívanie knižnice vo výchovno-vzdelávacom procese |
| Zber druhotných surovín | priebežne | pokračuje | ENV – separovanie odpadu |
| Moja prvá škola | 2016 | 6/2018 | inovácie vo vyučovacom procese na 1. stupni  |
| Zbieram baterky | 2015 | pokračuje | Zber použitých prenosných batérií |
| OLOmánia | 2012 | pokračuje | Recyklačný program OLO a. s. |
| Školské ovocie | 2014 | pokračuje | Zdravá výživa pre žiakov |
| Testovanie pohybových predpokladov žiakov 1. a 3. ročníkov | 2018 | 6/2019 | Pohybová zdatnosť žiakov |

**7k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole**

V školskom roku 2018/2019 nebolavškolevykonaná inšpekčná činnosť.

**7l) Miestnosti školy na výchovno-vzdelávaciu činnosť**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Počet kmeňových učební | Počet odborných učební | Ostatné VVP |  | spolu |
| spolu | I. | II. | spolu | CH | F | Pr | Tp | Vv | Hv | VT | Tv | Zv | spolu | klub | ŠKD |  |
| **11** | 6 | 5 | **6** |  |  |  | 1 | 1 |  | 3 | 1 |  | **2** | 1 | 1 | **19** |

**Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Celková plocha ZŠ | Zastavaná plocha | Plocha zelene | Plocha športového areálu | Upratovacie plochy denné upratovanie |
| 27 000 m2 | 2431 m2 | 11 617 m2 | 12 952 m2 | 5 235 m2 |

**7m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

**{**priložiť Správu o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok**}**

**Viď príloha** **č. 1** – Správa o hospodárení za rok 2018

**Normatívne rozpočtové finančné prostriedky a ich čerpanie v roku 2018:**

v €

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | 610 | 620 | 630 | 640 | 600 |
| ZŠ | 212 951 | 76 779 | 71 470 | 0 | 361 200 |
| ŠKD | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ŠJ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **SPOLU** | **212 951** | **76 779** | **71 470** | **0** | **361 200** |

**Finančné prostriedky za vzdelávacie poukazy a ich čerpanie v roku 2018:**

 v €

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   | 610 | 620 | 630 | 600 |
| ZŠ | 3 695 | 1 291 | 0 | 4 986 |
| ŠKD | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **SPOLU** | **3 695** | **1 291** | **0** | **4 986** |

**Mimorozpočtové finančné prostriedky a ich čerpanie v roku 2018:**

 v €

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | 610 | 620 | 630 | 640 | 600 |
| ZŠ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ŠKD | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ŠJ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **SPOLU** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
|  |  |  |  |  |  |

**Finančné prostriedky získané v roku 2018 formou daru:**

 v €

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | FO | PO |
| Dary | **0** | **0** |

**Prostriedky poskytnuté obcou z rozpočtu obce a ich čerpanie v roku 2018:**

 v €

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | 610 | 620 | 630 | 640 | 600 |
| ZŠ | 15 205 | 3 425 | 12 990 | 0 | 31 620 |
| ŠKD | 8 306 | 2 903 | 1 535 | 0 | 12 744 |
| ŠJ | 23 404 | 7 380 | 1 544 | 0 | 32 328 |
| **SPOLU** | **46 915** | **13 708** | **16 069** | **0** | **76 692** |

**7n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia**

Plnenie úloh koncepcie rozvoja školy:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   |  Oblasť vzdelávacieho procesu | Skvalitňovanie |   | Získavanie mimorozpočtových | zdrojov |   |   |
| Úloha |   |  |  |  |  |  |   | výchovného procesu |  |  |  |  |  |  |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
|   | **zvyšovanie náročnosti výkonu pedagogickej práce** | **stabilizácia pedagogických zamestnancov** | **skvalitňovanie štruktúry hodiny** | **zavádzanie nových foriem vyučovania** | **spolupráca s rodičmi** | **dodržanie štandardu vybavenia** | **práca metodických orgánov** | **dochádzka žiakov** | **drogová prevencia** | **šikanovanie** | **humanitná výchova** | **práca mimo vyučovania** | **spolupráca so ZRPŠ** | **materiálne sponzorstvo** | **projekty**  | **zvýšenie poplatkov rodičov** | **poplatky za užívanie internetu pre rodičov a verejnosť** | **získavanie finančných darov, sponzorský výkon prác** | **finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu** | **občianske združenie** | **prenájmy**  |
| % plnenia | 50 | 90 | 60 | 50 | 40 | 80 | 80 | 80 | 90 | 80 | 90 | 90 | 50 | 0 | 50 | 0 | 0 | 10 | 90 | 0 | 100 |

**7o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení**

**SWOT analýza**

|  |
| --- |
| (S) Silné stránky |
| * 56-ročná tradícia školy
* Bezbariérový prístup, posuvná plošina pre žiakov s telesným postihnutím
* Škola „rodinného typu“ – učitelia z 1. a 2. stupňa poznajú väčšinu žiakov menom
* Menší priemerný počet žiakov v triedach, z toho vyplývajúca možnosť individuálnej starostlivosti
* Dlhodobo pozitívna klíma školy a fungujúca tímová spolupráca učiteľov, ústretový vzťah medzi učiteľmi a žiakmi, učiteľmi a rodičmi (aj tu sa výnimky nájdu)
* Dobré vzťahy medzi pracovníkmi (nie sú síce úplne ideálne, ale sú bez podstatných a závažných problémov – v prípade potreby dokážeme ťahať za jeden koniec
* Mimotriedne a mimoškolské akcie
* Práca na rôznych projektoch
* Pestrý výber záujmových krúžkov
* Ochota učiteľov zúčastňovať sa na akciách bez finančného ohodnotenia a častokrát vo svojom voľnom čase
* Manažment školy
* Odbornosť a kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov
* Dobré vybavenie školy IKT technikou
* Humanizácia výchovno-vzdelávacieho procesu
* Vlastný školský psychológ a 2 špeciálni pedagógovia
* Asistenti učiteľa
* Vypracovanie učebných plánov pre začlenených žiakov
* Starostlivosť o žiakov vyžadujúcich špecifické potreby, a to ako pri reedukácii, tak pri práci podľa individuálnych plánov
* Úspešnosť absolventov v stredných školách
* Vydávanie školského časopisu (3x za rok)
* Akcie školy pre žiakov, rodičov a širšiu verejnosť
* Reprezentovanie školy na akciách usporiadaných zriaďovateľom
* Kreativita mnohých pracovníkov školy
* Dobrá spolupráca so zriaďovateľom a školským úradom – podpora školských činností
* Fungujúca rada školy
* Trvale dobrá spolupráca so strednou hotelovou akadémiou sídliacou v budove školy
* Zapájanie sa do športových a vedomostných súťaží
* Usporiadanie spoločných akcií (DOD, zápis do 1. a 0. ročníka, besiedky, ...)
* Výchovná komisia zameraná na elimináciu výchovných problémov žiakov a spoluprácu s rodičmi
* Prevencia sociálno-patologických javov (schránka dôvery, koordinátor prevencie, výchovný poradca, úzka spolupráca s CPPPaP)
* Služobný byt
 |
| (W) Slabé stránky |
| * Demotivačné ohodnotenie pedagogických zamestnancov
* Pokles spoločenskej prestíže učiteľského povolania
* Feminizácia pedagogického zboru
* Nedostatočný záujem zo strany rodičov o výchovno-vzdelávacie výsledky
* Slabá domáca príprava žiakov
* Nízka úroveň hygieny niektorých žiakov
* Nedostatočné zdroje na rozvoj, prevádzku a údržbu budovy
* Vyšší počet neospravedlnených hodín
* Málo sponzorov
* Nárast počtu detí s poruchami učenia a reči
* Migrácia žiakov do iných škôl z dôvodu vysokého počtu rómskych žiakov
 |
| (O) Príležitosti |
| * Dobré podmienky pre vzdelávanie
* Dobré podmienky na zavádzanie nových IKT technológií
* Vytvorenie vlastného školského vzdelávacieho programu, možnosť uplatniť vlastné nápady a individualitu pedagogického kolektívu
* Zapájanie do projektov a súťaží
* Prezentácia školy v materských školách
 |
| (T) Riziká |
| * Nepriaznivý demografický vývoj
* Nedostatok finančných prostriedkov na odmeňovanie pedagogických zamestnancov
* Nedostatok finančných prostriedkov na odmeňovanie nepedagogických zamestnancov
* Žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia
* Žiaci z rómskych rodín
 |

**II. Ďalšie informácie o škole, ktoré môže správa obsahovať:**

**a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania**

V zmysle psycho-hygienických zásad bol zostavený školský rozvrh, bol dodržaný čas vyučovacích hodín, čas prestávok a čas poludňajšej prestávky. Veľká prestávka bola po 3. vyučovacej hodine, v priaznivom počasí ju všetci žiaci trávili na školskom dvore. Každá trieda má svoju kmeňovú učebňu a aj ŠKD. V škole máme 2 počítačové učebne, učebňu s interaktívnou tabuľou – jazyková učebňa a odbornú učebňu VYV. V troch triedach máme nainštalované dataprojektory a na v torch triedach dotykové monitory. Špeciálni pedagógovia a školský psychológ majú vlastné pracovne.

Škola má telocvičňu vybavenú štandardným telocvičným náradím.

Škola sa nachádza uprostred zelene, z toho dôvodu boli niektoré vyučovacie hodiny odučené v areáli školy. Pozitívnu atmosféru školy podporovala aj výzdoba na chodbách, ktorá bola pravidelne aktualizovaná.

**b) Voľnočasové aktivity školy**

 **Školské súťaže a aktivity v školskom roku 2018/2019**

**súťaže**

* Výtvarná súťaž „Hovorme o jedle“ – projekt „Mlieko a mliečne výrobky od slovenských kravičiek“ – žiak 9.A
* Pytagoriáda – školské kolo, 1 ž. zo 4.A postupuje do krajského kola
* Výtvarná súťaž s OLO „Významná osobnosť“ (6.A) – neumiestnili sme sa
* Combat Games – družstvo – 3. miesto, jednotlivec – 2. miesto (8.A)
* iBobor informatická súťaž (3. – 9. ročník)
* Hviezdoslavov kubín (školské kolo)
* Výtvarná súťaž „Môj príbeh“ – 3.A, 4.A
* Pytagoriáda – žiak 4.A bol úspešným riešiteľom v okresnom kole
* „Biskupické športové dni“ – starší žiaci získali vo futbale – 3. miesto, mladší žiaci získali vo futbale – 3. miesto, staršie žiačky vo vybíjanej získali – 4. miesto

**akcie**

* s OLO do ZOO (1. – 4. ročník a 2. stupeň)
* Súťaž vo varení guláša – 1. miesto za najlepšie oblečené družstvo (učitelia a pani kuchárka)
* Vyrezávanie a aranžovanie tekvíc
* Výchovný koncert – kapela F6 (1. a 2. stupeň)
* Svetový deň zdravej výživy – zeleninové a ovocné šaláty (1. a 2. stupeň)
* Návšteva miestnej knižnice
* Odvoz papiera a plastov
* Testovanie pohybových predpokladov – 1. ročník
* Exkurzia Vetropack Nemšová – 2. stupeň
* Stretnutie s prezidentom SR A. Kiskom pri príležitosti prijatia najobľúbenejších učiteľov na Slovensku ankety Zlatý Amos – riaditeľka školy
* Účelové cvičenie – 2. stupeň
* Zber gaštanov
* Prezentácia SOŠ zdravotná – 8.A
* OZ Nákaza (počítačový svet) – ŠKD a 5.A
* ŠKD má talent – súťaž v speve
* Hallowen party – ŠKD
* Šarkaniáda – ŠKD
* Zdravé stredy – ŠKD
* Návšteva prírodovedného múzea (3.A, 4.A)
* Hrabanie lístia, zber gaštanov
* Návšteva vianočných trhov (3.A, 4.A, 6.A)
* Návšteva Bratislavského hradu (6.A, 7.A, 8.A)
* Vychádzka na Slavín (2.A)
* Posedenie s Mikulášom (1. stupeň v telocvični)
* Detská misia (1. stupeň)
* Vianočné tvorivé dielne pre žiakov a rodičov (1. a 2. stupeň)
* Divadelné predstavenie Clipperton „Aladinova zázračná lampa“ (1. a 2. stupeň)
* Návšteva Domova dôchodcov Náruč (ŠKD)
* Vianočný rómsky koncert v ZŠ Nevädzova (výber 20 žiakov)
* Dve tváre slobody – Kuba v DK Ružinov CPPPaP, téma: Život v triede (výber žiakov)
* Karneval v telocvični – 1. stupeň
* Etnografická výstava v DK Vesna – výber žiakov
* Filmové predstavenie v Auparku – Ľadové peklo (2. stupeň)
* Filmový festival Olománie – výber žiakov
* Exkurzia DOD – SOSCHE (9.A)
* DOD v ZŠ Biskupická
* Odvoz zberu
* Prezentácia v MŠ Linzbothova (p. učiteľka 1. stupňa)
* Ekologické divadlo vo Vetvári – Zahrajko a Motajka (1. stupeň)
* Vychádzka do Sadu Janka Kráľa (1.B, 2.A)
* Zápis žiakov do 0. a 1. ročníka
* Vešanie kraslíc na Trojičnom námestí – 1. a 2. stupeň
* Návšteva miestnej knižnice a parku – 0.A, 1.A
* Návšteva starého mesta, spoznávanie ulíc – 3.A, 4.A
* Odovzdanie prác na výstavu v DK Vetvár na tému: Veľká noc
* Exkurzia Múzeum obchodu v Podunajských Biskupiciach – 9.A
* Výroba darčekov pre budúcich prvákov a nulťákov (1. stupeň a 2. stupeň)
* Monitor 9
* Voľba Rady školy
* Deň učiteľov u pána starostu
* stavanie mája – 1. stupeň
* Didaktické hry v prírode – 1. stupeň
* Odvoz plastov, odvoz papiera
* Návšteva miestnej knižnice
* Škola v prírode Fajn Park
* Zápis žiakov do 0. a 1. ročníka
* Účelové cvičenie – 2. stupeň
* Mobilné dopravné ihrisko – 1. stupeň
* Školský výlet do Dunajskej Stredy – 1.B, 2.A
* OLOmpiáda
* „Farebný rómsky svet“ – výber žiakov
* Návšteva DD Náruč – ŠKD
* Besiedka ku Dňu matiek – ŠKD
* MDD – ŠKD
* Výlet do lesa spojený s opekaním vo Vrakunskom lesoparku – ŠKD
* Zdravé stredy – ŠKD
* Žonglérska šou – ŠKD
* MDŽ a veľkonočné dielne v DD Náruč – ŠKD
* Pečenie v školskej kuchynke – ŠKD
* Vychádzky v okolí školy – 3.A, 4.A
* Pochôdzka na Mohylu M. R. Štefánika (Ivánka pri Dunaji) – výber žiakov
* Exkurzia do Poľska – návšteva koncentračného tábora – výber žiakov 2. stupňa
* Opekanie na školskom dvore – 6.A, 9.A
* Testy školskej zrelosti 0. ročník
* Výberové konanie na obsadenie funkcie riaditeľa školy – 27. 5. 2019
* Koncoročné fotografovanie žiakov

**besedy**

* DOD v škole – Vzťahy – CPPPaP (5.A, 7.A – 2 hodiny)
* Vzťahy v triede – Zimová Tordajiová (3.A – 1 hodina)
* Kyberšikana – CPPPaP (7.A – 2 hodiny)
* Labyrint, téma: Sexuálna prevencia (5.A)
* CPPPaP, téma: Život v triede (5.A)
* CPPPaP, téma: Prevencia násilia (9.A)
* CPPPaP, téma: Internet (2.A)
* CPPPaP, téma: Drogy (7.A)
* Práca s triedou – Vzťahy v triede (3.A)
* Beseda – Ľudské práva – CPPPaP 6.A, 7.A, 8.A
* Práca s dievčatami – Vzťahy v triede – 3.A
* Práca s triedou CPPPaP – Vzťahy v triede – 2.A
* DOD v spolupráci s CPPPaP – Vzťahy v triede – 5.A na škol

**projekty**

* „Špeciálno-pedagogická podpora – špeciálne a kompenzačné prostriedky“ individuálna dotácia z BSK 2018 – **projekt schválený**
* „Zveľadenie priestorov školy pre deti z multikultúrneho prostredia“ individuálna dotácia z BSK 2018 – **projekt schválený**
* Vtáčie búdky – výroba a inštalovanie (1. a 2. stupeň)
* Vianočná pošta – písanie vianočných prianí (1. a 2. stupeň)

**Krúžky v škole:**

* English junior
* Fantastika (školský časopis)
* Florbal
* Klokan – zaujímavá matematika
* MAT pre deviatakov
* Počítačoví kamaráti
* Ruský jazyk
* SJL pre 9. ročník
* Šikovné ruky
* Tancuje a spieva celá škola
* Vareška

**c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom**

Realizácia prostredníctvom:

* webovej stránky školy,
* internetovej žiackej knižky – [www.izk.sk](http://www.izk.sk),
* školskej kroniky,
* účasti riaditeľa a zástupkyne RŠ na plenárnych zasadnutiach a zasadaniach výboru rodičovského združenia,
* úzkou spoluprácou triednych učiteľov s triednym aktívom ZRPŠ,
* operatívnym riešením pripomienok a sťažností rodičov,
* operatívnym kontaktom všetkých zamestnancov školy v oblasti riešenia problémov

zo strany rodičov,

* realizácie Dní otvorených dverí na 1. a 2. stupni,
* realizácie mimo vyučovacích aktivít,
* realizácie mimo vyučovacích aktivít v práci školského klubu detí za účasti zákonných zástupcov žiakov navštevujúcich klub,
* spolupráca s rodičovským združením a jeho výchovnou komisiou pri riešení závažných výchovných problémov žiakov.

**Východiská pre nasledujúce obdobie:**

* sústavné skvalitňovanie informačnej úrovne webovej stránky školy,
* rozvíjanie informačnej oblasti smerom k rodičom aj prostredníctvom internetovej žiackej knižky – www.izk.sk
* informovanie rodičov prostredníctvom triednych aktívov,
* skvalitniť prácu v oblasti pomoci škole.

**d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú**

Spolupráca medzi školu a rodičmi je veľmi náročná vzhľadom na prostredie, v ktorom žiaci vyrastajú a hlavne je závislá od záujmu resp. nezáujmu rodičov slaboprospievajúcich žiakov a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia. Spolupráca školy s rodičmi je ešte stále na nízkej úrovni. Svedčí o tom aj účasť rodičov na triednych aktívoch. Časté bezdôvodné ospravedlňovanie vymeškaných hodín rodičmi, teda vysoký počet vymeškaných hodín a tiež nevyhovujúce domáce prostredie a nezáujem rodičov o vzdelávacie výsledky, sa veľkou mierou podieľajú na slabých výsledkoch žiakov.

V tejto oblasti spolupracujeme so špeciálnymi pedagógmi, výchovným poradcom, koordinátorom drogovej prevencie, školským psychológom, ÚPSVaR a v nutných prípadoch aj PZ.

S cieľom zabezpečiť plnenie úloh v oblasti výchovno-vzdelávacieho procesu a jeho materiálneho zabezpečenia škola úzko spolupracuje:

* so Združením rodičov a priateľov školy pri ZŠ Biskupická,
* s materskými školami v spádovom rajóne školy, spolupráca pri zápise žiakov do školy, organizácia otvorených dverí pre žiakov materských škôl,
* s Centrom pre deti a rodiny na Učiteľskej,
* s radou školy,
* s Výskumným ústavom detskej psychológie a patopsychológie v Rači,
* s krízovým strediskom Dúha,
* s OZ „Liga komunitních škol“,
* s OZ Deti humanity,
* s Miestnym úradom Podunajské Biskupice a školským úradom,
* s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Ružinove pri zabezpečení drogovej ochrany a psychologickej prevencie,
* s CŠPP na Hrdličkovej, Dúbravskej ceste, Svrčej ulici,
* s ÚPSVaR – odborom sociálnoprávnej ochrany detí
* s kultúrnym strediskom a knižnicou v Podunajských Biskupiciach,
* s Policajným zborom v Podunajských Biskupiciach,
* so vzdelávacími inštitúciami na pôde mesta Bratislavy v oblasti vzdelávania žiakov a zamestnancov.

S cieľom rozvoja mimoškolských aktivít škola má uzavreté nájomné zmluvy s nasledujúcimi organizáciami a klubmi:

* TJ Spoje – stolný tenis;
* Škôlka Seahorse s.r.o.;
* OVeS s.r.o.;
* Karate klub Willo;
* Súkromná hotelová akadémia HaGMa.

**e) Rôzne**

**Zameranie školy:**

Zameranie školy je v plnom súlade s cieľmi základného vzdelávania.

* Vzhľadom na umiestnenie školy v regióne chce škola vychovávať svojich absolventov pre multikultúrnu spoločnosť, vychádzať z tradícií a zvykov rôznych kultúr.
* Umiestnenie školy smeruje našich žiakov k environmentálnej výchove.
* Dať možnosť našim žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia zvyšovať si počítačovú gramotnosť.
* Naša škola je otvorená na výchovu a vzdelávanie pre všetkých žiakov, teda aj pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, zdravotným postihnutím, žiakov so sociálnym znevýhodnením a nadaných žiakov.

**V škole pracuje:**

* školský špeciálny pedagóg, školský psychológ, asistent učiteľa,
* výchovný poradca, koordinátor drogovej prevencie, koordinátor environmentálnej výchovy, koordinátor finančnej gramotnosti, koordinátor zberu druhotných surovín.

Poznámka:

Viac sa môžete dozvedieť o našej činnosti na pravidelne aktualizovanej internetovej stránke školy: [www.zsbiskupicka.sk](http://www.zsbiskupicka.sk)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |