**S p r á v a**

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti

Základnej školy, Biskupická 21, 821 06 Bratislava

za školský rok 2018/2019

Predkladá:

Mgr. Iveta Horváthová Prerokované v pedagogickej rade ZŠ

Riaditeľka školy dňa 08. 10. 2019

**Vyjadrenie rady školy:**

Rada školy odporúča zriaďovateľovi

Mestskej časti Bratislava – Podunajské Biskupice

**s c h v á l i ť**

Správu o výsledkoch a podmienkach

výchovno-vzdelávacej činnosti

ZŠ Biskupická 21, 821 06 Bratislava

za školský rok 2018/2019

Mgr. Daniela Kališová

................................................................

predseda Rady školy pri ZŠ Biskupická 21

**Stanovisko zriaďovateľa:**

Mestská časť Bratislava – Podunajské Biskupice

**s c h v a ľ u j e**

Správu o výsledkoch a podmienkach

výchovno-vzdelávacej činnosti

ZŠ Biskupická 21, 821 06 Bratislava

za školský rok 2018/2019

................................................................

Mgr. Zoltán Pék

Starosta MČ

za zriaďovateľa

Vypracovali:Mgr. Iveta Horváthová a kol.

**S p r á v a**

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti

Základnej školy, Biskupická 21, 821 06 Bratislava, za školský rok 2018/2019

**I.**

**a)** **Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2 (1) a)**

|  |
| --- |
| **1.** Názov školy: Základná škola |
| **2.** Adresa školy: Biskupická 21, 821 06 Bratislava |
| **3.** telefónne číslo: 02/45 644 713, 45 644 714, 45 644 715 faxové číslo: 02/45 644 713 |
| **4.** Internetová adresa: www.zsbiskupicka.sk e-mailová adresa: zsbiskupicka@gmail.com |
| **5.** Zriaďovateľ: Mestská časť Bratislava – Podunajské Biskupice |

**6. Vedúci zamestnanci školy:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Meno a priezvisko** | **Funkcie** |
| Iveta Horváthová | riaditeľ školy |
| Želmíra Urminská | zástupca riaditeľa školy pre I. stupeň |
| Želmíra Urminská | zástupca riaditeľa školy pre II. stupeň |
| xxx | zástupca riaditeľa pre materskú školu |
| xxx | vedúca vychovávateľka ŠKD |
| Iveta Straková | vedúca ŠK a ŠJ |

**7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:**

**7a) Údaje o rade školy:**

Rada školy pri ZŠ Biskupická 21 v Bratislave bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 24. 02. 2015. Funkčné obdobie začalo členom dňom 01. 03. 2015 na obdobie 4 rokov (t. j. do 01. 03. 2019).

V mesiaci február 2019 prebehli riadne voľby do rady školy podľa Zákona 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

**Členovia rady školy od 01. 03. 2019:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **P.č.** | **Meno a priezvisko** | **Funkcia** | **Zvolený /delegovaný/ za** |
| 1. | Kališová Daniela, Mgr. | predseda | pedagogických zamestnancov |
| 2. | Opálková Júlia, Mgr. | podpredseda | pedagogických zamestnancov |
| 3. | Dekýšová Martina | tajomník | rodičov |
| 4. | Némethová Kristína | člen | rodičov |
| 5. | Widermannová Dagmar | člen | rodičov |
| 6. | Domsiová Margita | člen | rodičov |
| 7. | Turi Nagyová Monika | člen | nepedagogických zamestnancov |
| 8. | Drábik Michal, Ing. | člen | MČ Bratislava – Podunajské Biskupice |
| 9. | Čermanová Zuzana Ing., Phd. | člen | MČ Bratislava – Podunajské Biskupice |
| 10. | Lukáčová Barbora, Mgr. | člen | MČ Bratislava – Podunajské Biskupice |
| 11. | Hanzel Pavol | člen | MČ Bratislava – Podunajské Biskupice |

**Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2018/2019:**

Štvorročné funkčné obdobie Rady školy skončilo dňa 01. 03. 2019. Dňa 07. 02. 2019 sa konali voľby. Funkčné obdobie začalo členom dňom 01. 03. 2019 na obdobie 4 rokov (t. j. do 01. 03. 2023). Rada školy do 30. 06. 2019 zasadala 4-krát, posudzovala a vyjadrovala sa k činnosti školy. Riaditeľka školy informovala pravidelne radu školy o výchovno-vzdelávacích výsledkoch žiakov školy, stave budovy, s výsledkami hospodárenia za rok 2018 a s rozpočtom školy na rok 2019, s organizáciou školského roka 2018/2019, so školským vzdelávacím programom, s inovovaným školským vzdelávacím programom v 4. a 8. ročníku, s plánom práce školy, so správou o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2018/2019. Spolupráca školy s radou školy je na dobrej úrovni, skoro všetci členovia sa pravidelne zúčastňovali zasadaní, v prípade neúčasti sa ospravedlnili.

**Údaje o občianskom združení**

Občianske združenie Kvapky ľudskosti je občianskym združením pri Základnej škole Biskupická 21 od 29. 11. 2018. Pracuje v zložení:

|  |  |
| --- | --- |
| **Meno a priezvisko** | **Funkcia** |
| Mgr. Mrižo Erik | predseda |
| Mgr. Horváthová Iveta | podpredseda |
| Mgr. Skočíková Kristína | tajomník |

OZ bude finančne pomáhať škole, žiakom školy a vychádzať z cieľov OZ.

**Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach – poradných orgánoch riaditeľa školy:**

Prehľad poradných orgánov riaditeľky školy:

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov** | charakteristika systému práce |
| Pedagogická rada | Prerokúva, navrhuje a schvaľuje výchovno-vzdelávacie výsledky, rieši pedagogické problémy. |
| Gremiálna porada vedenia školy | Rieši operatívne úlohy, technické a organizačné otázky zabezpečujúce chod školy. |
| Pracovná porada | Interné fórum na diskusiu o všetkých závažných otázkach týkajúcich sa organizácie, kontroly a riadenia školy. Slúži na oboznamovanie s návrhmi vedenia, získavanie podnetov a návrhov, oboznamovanie zamestnancov so školskou legislatívou, zákonmi, vyhláškami. |
| Výchovná komisia | Zaoberá sa výchovnými problémami žiakov, prerokúva priestupky žiakov v správaní a dochádzku do školy. |
| Inventarizačná komisia | Uskutočňuje kontrolu majetku školy. |
| Likvidačná komisia | Na základe inventarizačnej komisie likviduje nepoužiteľný materiál vyradený z inventáru školy. |
| Predmetové komisie  slovenský jazyk a humanitné predmety  matematika a prírodovedné predmety  Metodické združenia:  MZ 0. – 4. ročník a ŠKD | Sledujú nové trendy, navrhujú, koordinujú prácu učiteľov, usmerňujú činnosť svojich členov, formulujú úlohy na overovanie žiackych výkonov...,  pracujú podľa ročného plánu práce schváleného na 1. zasadaní poradného orgánu.  V pláne práce sú rozpracované úlohy vyplývajúce z plánu práce školy. Zvýšená pozornosť sa venuje uplatňovaniu školského vzdelávacieho programu, školského výchovného programu.  Zasadnutia bývajú spravidla 5x ročne, na zasadnutí je vždy prítomný usmerňujúci člen vedenia školy. |

**7b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2018/2019**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ročník** | **Stav k 15. 9. 2018** | | | | | | | **Stav k 31. 8. 2019** | | | | | | |
| **Počet**  **tried** | **Z toho špec. tried.** | **Počet žiakov** | **Z toho**  **v špec. tried.** | **Z toho integ.** | **Počet odd.**  **ŠKD** | **Počet žiakov**  **v ŠKD** | **Počet tried** | **Z toho špec. tried.** | **Počet žiakov** | **Z toho v špec. tried.** | **Z toho integ.** | **Počet odd. ŠKD** | **Počet žiakov v ŠKD** |
| **0.** | 1 | - | 16 | - | 0 | - | 12 | 1 | - | 17 | - | 0 | - | 12 |
| **1.** | 2 | - | 23 | - | 0 | 2 | 11 | 2 | - | 23 | - | 1 | 2 | 11 |
| **2.** | 1 | - | 26 | - | 2 | - | 7 | 1 | - | 21 | - | 0 | - | 8 |
| **3** | 1 | - | 17 | - | 1 | - | 8 | 1 | - | 20 | - | 2 | - | 8 |
| **4.** | 1 | - | 15 | - | 3 | - | 3 | 1 | - | 15 | - | 3 | - | 3 |
| **5.** | 1 | - | 26 | - | 7 | - | - | 1 | - | 24 | - | 6 | - | 0 |
| **6.** | 1 | - | 10 | - | 3 | - | 1 | 1 | - | 11 | - | 4 | - | 1 |
| **7.** | 1 | - | 19 | - | 7 | - | - | 1 | - | 18 | - | 7 | - | 0 |
| **8.** | 1 | - | 14 | - | 2 | - | - | 1 | - | 15 | - | 2 | - | 0 |
| **9.** | 1 | - | 9 | - | 4 | - | - | 1 | - | 9 | - | 4 | - | 0 |
| **Spolu** | **11** | - | **175** | - | **29** | **2** | **42** | **11** | - | **173** | - | **29** | **2** | **43** |

**7c) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy**

**Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ (v apríli 2018)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **POČET ŽIAKOV** | **Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH** | | | **POČET TRIED** |
| **SPOLU** | **DIEVČATÁ**  **počet / %** | **ODKLADY**  **počet / %** | **NEZAŠKOLENÍ V MŠ**  **počet / %** | **SAMOSTATNÉ**  **( SPOJENÉ )** |
| 34 | 13 / 38,24% | 2 / 58,82% | 8 / 23,53% | 2 (1.A, 1.B) + 1 (0.A) |

**Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ (v apríli 2019)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **POČET ŽIAKOV** | **Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH** | | | **POČET TRIED** |
| **SPOLU** | **DIEVČATÁ**  **počet / %** | **ODKLADY**  **počet / %** | **NEZAŠKOLENÍ V MŠ**  **počet / %** | **SAMOSTATNÉ**  **( SPOJENÉ )** |
| 33 | 16 / 48,48% | 4 / 12,12% | 3 / 9,09% | 2 (1.A, 1.B) + 1 (0.A) |

Predpoklad: k 01. 09. 2019 nastúpilo: 27 žiakov

**7d) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy**

**žiaci 9. ročníka**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Počet žiakov 9. roč.** | Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ | | | | | | | | | |
| **Gymnáziá** | | **Stredné odborné**  **školy\*** | | **SOŠ-4. ročné** | | **SOŠ-3. ročné** | | **SOŠ-2. ročné** | |
| **9** | **Prihlás.** | **Prijatí** | **Prihlás.** | **Prijatí** | **Prihlás.** | **Prijatí** | **Prihlás.** | **Prijatí** | **Prihlás.** | **Prijatí** |
| **0** | **0** | **1** | **1** | **4** | **4** | **4** | **4** | **0** | **0** |

**\*** priemyslovky, obchodné akadémie, pedagogické akadémie, umelecké školy

**žiaci 5. ročníka – Prehľad prijatých žiakov na 8 ročné gymnáziá a iné školy**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Počet žiakov**  **5. roč.** | Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8 - ročné gymnáziá a iné školy | | | | | |
| **osemročné gymnáziá** | | | Na iné školy | | |
| **17** | **Prihlásení** | **Úspešní** | **Prijatí** | **Prihlásení** | **Úspešní** | **Prijatí** |
| **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |

**žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ročník** | **Počet prihlásených žiakov** | **Počet žiakov**  **prijatých na SŠ** | **Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý** | **ÚP** |
| **8. ročník** | **3** | **3** | SOŠ **-** 2 | **0** |
| **7. ročník** | **4** | **3**  **1** | SOŠ **–** 2  SOŠ **-** 3 | **0** |
| **6. ročník** | **1** | **1** | SOŠ **-** 2 | **0** |
| **5. ročník** | **0** | **0** | 0 | **0** |

**Kurz na získanie vzdelania poskytovaného základnou školou/Organizovanie vzdelávania na získanie nižšieho stredného vzdelania podľa § 30 zákona 245/2008 Z. z.**

Kurz na získanie vzdelania poskytovaného základnou školou škola neorganizuje.

**Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijatie**

Žiaci deviateho ročníka boli prijatí do stredných škôl podľa záujmu.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Počty a úspešnosť žiakov v rámci prijímacieho konania | | | |
| Ročník: | Účasť na pohovoroch: | Prijatí žiaci: | % úspešnosť: |
| **9.** | **9** | **9** | **100** |
| **8.** | **3** | **3** | **100** |
| **7.** | **4** | **4** | **100** |
| **6.** | **1** | **1** | **100** |
| **5.** | **0** | **0** | **0** |

**7e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania.** (Koncoročná klasifikácia podľa celkového prospechu, ďalej podľa ročníkov priemerný prospech z jednotlivých predmetov a výsledky externých meraní t. j. Monitor 9 v podmienkach ZŠ).

**I. stupeň základnej školy**

**Priemery z jednotlivých vyučovacích predmetov za II. polrok 2018/2019**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ročník** | **Trieda** | **Vyučovacie predmety** | | | |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  |  |
|  |  | **SJL** | **ANJ** | **MAT** | **INF** | **VLA** | **PRV\*/**  **PDA** | **NBV/**  **ETV** | **HUV** | **VYV** | **TEV** | **PVC** | **DOV** | **FIG** | | **ø triedy** | |
| **1.** | **1.A** | 2,45 | 0 | 1,82 | 0 | 0 | 1,18**\*** | A | 1,09 | 1,00 | 1,27 | 1,00 | 1,00 | 0 | | 1,35 | |
| **1.** | **1.B** | 2,42 | 0 | 2,08 | 0 | 0 | 1,42**\*** | A | 1,17 | 1,00 | 1,33 | 1,08 | 1,83 | 0 | | 1,54 | |
| **2.** | **2.A** | 3,33 | 0 | 2,95 | 0 | 0 | 2,00**\*** | A | 1,57 | 2,05 | 1,62 | 1,00 | 1,75 | 0 | | 2,04 | |
| **3.** | **3.A** | 3,45 | 2,20 | 3,10 | 1,85 | 1,75 | 2,05 | A | 1,00 | 1,30 | 1,00 | 1,00 | 0 | 0 | | 1,87 | |
| **4.** | **4.A** | 3,00 | 2,80 | 3,00 | 2,07 | 2,87 | 2,87 | A | 1,00 | 1,47 | 1,21 | 1,87 | 0 | 0 | | 2,22 | |
| **Ø**  **predmetov** |  | 2,93 | 2,50 | 2,59 | 1,96 | 2,31 | 1,53**\***  2,46 | A | 1,17 | 1,36 | 1,29 | 1,19 | 1,53 | 0 | | 1,90 | |

**II. stupeň základnej školy**

**Priemery z jednotlivých vyučovacích predmetov za II. polrok 2018/2019**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ročník** | **Trieda** | **Vyučovacie predmety** | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **SJL** | **ANJ** | **NEJ** | **MAT** | **INF** | **FYZ** | **CHE** | **BIO** | **DEJ** | **GEG** | **OBN** | **ETV/**  **NBV** | **MEV** | **TVC** | **THD** | **HUV** | **VYV\*/**  **VUV** | **TSV** | **ø triedy** |
| **5.** | **5.A** | 3,42 | 3,21 | 0 | 3,54 | 2,08 | 0 | 0 | 2,96 | 3,08 | 2,79 | 2,73 | A | 0 | 2,73 | 2,38 | 1,08 | 1,17**\*** | 1,71 | 2,53 |
| **6.** | **6.A** | 3,18 | 2,73 | 0 | 3,45 | 2,00 | 2,45 | 0 | 3,18 | 3,27 | 1,73 | 2,64 | A | 2,27 | 0 | 1,82 | 1,55 | 1,36**\*** | 2,18 | 2,42 |
| **7.** | **7.A** | 3,06 | 2,94 | 3,21 | 3,24 | 1,60 | 2,59 | 3,12 | 2,71 | 3,12 | 2,47 | 2,29 | A | 0 | 0 | 2,38 | 1,00 | 1,25**\*** | 2,15 | 2,48 |
| **8.** | **8.A** | 3,20 | 2,87 | 3,07 | 3,40 | 1,87 | 2,60 | 3,13 | 2,87 | 3,20 | 2,13 | 2,53 | A | 0 | 0 | 2,33 | 1,00 | 1,53**\*** | 1,64 | 2,50 |
| **9.** | **9.A** | 3,22 | 2,44 | 3,11 | 3,22 | 1,44 | 2,22 | 2,56 | 2,67 | 2,56 | 1,56 | 1,89 | A | 0 | 0 | 1,22 | 0 | 1,00 | 1,50 | 2,19 |
| **Ø**  **pred-metov** |  | 3,23 | 2,92 | 3,13 | 3,39 | 1,85 | 2,50 | 3,00 | 2,88 | 3,08 | 2,29 | 2,47 | A | 2,27 | 2,73 | 2,14 | 1,13 | 1,30**\***  1,00 | 1,84 | 2,42 |

**Výsledky externých meraní – Testovanie 9-2019**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Trieda | **Počet žiakov** | **Z toho písalo** | **Matematika**  **Ø v % v SR** | **Matematika**  **Ø v % triedy** | **Slovenský jazyk Ø v % v SR** | **Slovenský jazyk**  **Ø v % triedy** |
| **9. A** | **10** | **MAT 10**  **SJL 10** | **63,10%\*** | **36,00%** | **62,30%** | **44,30%** |
| **Celkom** | **10** | **MAT 10**  **SJL 10** | **63,10%\*** | **36,00%\*** | **62,30%\*** | **44,30% \*** |

**\***oficiálny priemer z NÚCEM

**Výsledky externých meraní – Testovanie 5-2018**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Trieda | **Počet žiakov** | **Z toho písalo** | **Matematika**  **Ø v % v SR** | **Matematika**  **Ø v % triedy** | **Slovenský jazyk**  **Ø v % v SR** | **Slovenský jazyk**  **Ø v % triedy** |
| **5. A** | **26** | **21** | **59,30%\*** | **37,10%** | **58,40%** | **32,50%** |
| **Celkom** | **26** | **21** | **59,30%\*** | **37,10%\*** | **58,40%\*** | **32,50%\*** |

**\***oficiálny priemer z NÚCEM

**základná štatistika psychologicko-pedagogického servisu školy:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ukazovateľ** | | | | | | |  | **Začlenení žiaci v jednotlivých ročníkoch** | | | | | | | | **Spolu začlenení** |
|  | **Individuálna terapia a krízová intervencia** | **Reedukácia porúch učenia** | **Žiaci v pozorovaní** | **Služby poskytované asistentom učiteľa** | **Profesionálna orientácia žiakov** | **Riešenie výchovno-vzdelávacích problémov** | **Návrhy na počet začlenených žiakov** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **7.** | **8.** | **9.** |  |
| **I. st.** | 7 | 6 | 45 | 4 | 0 | 26 | 5 | 1 |  | 2 | 3 |  |  |  |  |  | **6**  **23**  **29** |
| **II. st.** | 24 | 23 | 10 | 7 | 33 | 39 | 3 |  |  |  |  | 6 | 4 | 7 | 2 | 4 |
| **spolu** | **31** | **29** | **55** | **11** | **33** | **65** | **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Skupinová práca so žiakmi:

* DOD v škole – Vzťahy – CPPPaP (5.A, 7.A – 2 hodiny)
* Vzťahy v triede – Zimová Tordajiová (3.A – 1 hodina)
* Kyberšikana – CPPPaP (7.A – 2 hodiny)
* Labyrint, téma: Sexuálna prevencia (5.A)
* CPPPaP, téma: Život v triede (5.A)
* CPPPaP, téma: Prevencia násilia (9.A)
* CPPPaP, téma: Internet (2.A)
* CPPPaP, téma: Drogy (7.A)
* Práca s triedou – Vzťahy v triede (3.A)
* Beseda – Ľudské práva – CPPPaP 6.A, 7.A, 8.A
* Práca s dievčatami – vzťahy v triede – 3.A
* Práca s triedou CPPPaP – vzťahy v triede – 2.A
* DOD v spolupráci s CPPPaP – vzťahy v triede – 5.A na škole

**7f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2018/2019**

V školskom roku 2018/2019 sa žiaci 1., 2., 3. a 4. ročníka vzdelávali podľa inovovaného Školského vzdelávacieho programu, ktorý vychádzal z inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu ISCED 1 a Rámcových učebných plánov pre základné školy s vyučovacím jazykom slovenským.

V školskom roku 2018/2019 sa žiaci 5., 6., 7. a 8. ročníka vzdelávali podľa inovovaného Školského vzdelávacieho programu, ktorý vychádzal z inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu ISCED 2 a Rámcových učebných plánov pre základné školy s vyučovacím jazykom slovenským.

Žiaci 9. ročníka sa vzdelávali podľa Školského vzdelávacieho programu, ktorý vychádzal zo Štátneho vzdelávacieho programu ISCED 2 a Rámcových učebných plánov pre základné školy s vyučovacím jazykom slovenským.

**7g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| spolu | PZ | z toho: | | | NZ | z toho: | | | |
| I. st. | II. st. | ŠKD |  | Odb. zamestnanci |  | správa | ŠJ |
| **29** | **18** | **8** | **9** | **1** | **11** | **3** |  | **4** | **4** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Základná škola** | **Počet** | **Školský klub detí** | **Počet** | **Materská škola +** | **Počet** |
| zamestnanci ZŠ – spolu | **29** | zamestnanci ŠKD | **1** | zamestnanci MŠ | x |
| Z toho PZ\* | **17** | Z toho PZ | **1** | **Z toho PZ** | x |
| Z počtu PZ |  | Z počtu PZ |  | Z počtu PZ | x |
| - kvalifikovaní | 11 | - kvalifikovaní |  | - kvalifikovaní | x |
| - nekvalifikovaní | 4 | - nekvalifikovaní | 1 | - nekvalifikovaní | x |
| - asistent učiteľa | 2 |  |  |  |  |
| - dopĺňajú si vzdelanie |  | - dopĺňajú si vzdelanie |  | - dopĺňajú si vzdelanie | x |
| Z toho NZ\*\* | **11** | Z toho NZ |  | Z toho NZ | x |
| Z počtu NZ |  | Z počtu NZ |  | Z počtu NZ | x |
| - školský psychológ\*\*\* | 1 | **-** upratovačky |  | **-** upratovačky | x |
| - špeciálny pedagóg | 2 |  |  |  |  |
| **-** upratovačky | 2 | **Školská kuchyňa a jed.** | **4** |  |  |
| **-** ostatní | 2 | zamestnanci – spolu | 4 |  |  |
| Spolu počet zamestnancovZŠ + ŠKD + ( MŠ ) + ŠKaŠJ | | **29** | | | |
| Z celkového počtuzamestnancov školy počet PZ | | 18 | | | |

**Vysvetlivky:** PZ\* – pedagogickí zamestnanci, NZ\*\* – nepedagogickí zamestnanci

Špeciálny pedagóg\*\*\* – ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)

+ uvádza sa, ak je základná škola s materskou školou

**Zaradenie zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu u pedagogických zamestnancov:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Zaradenie |  | Kvalifikovaní | Nekvalifikovaní |
|  | **1. stupeň** |  |  |  |
| 1. | riaditeľka školy |  | I |  |
| 2. | zástupkyňa riaditeľky školy |  | I |  |
| 3. | učiteľ |  |  | I |
| 4. | učiteľ |  |  | I |
| 5. | učiteľ |  | I |  |
| 6. | učiteľ |  | I |  |
| 7. | učiteľ |  | I |  |
| 8. | učiteľ |  |  | I |
|  | **2. stupeň** |  |  |  |
| 9. | učiteľ, FYZ – THD |  | I |  |
| 10. | učiteľ, SJL – DEJ |  | I |  |
| 11. | učiteľ, SJL – psychológia |  | I |  |
| 12. | učiteľ, ANJ – NEJ |  |  | I |
| 13. | učiteľ, MAT – BIO |  | I |  |
| 14. | učiteľ, ANJ |  | I |  |
| 15. | učiteľ NBV |  | I |  |
|  | **ŠKD** |  |  |  |
| 16. | vychovávateľka |  |  | I |
|  | **Odborní zamestnanci** |  |  |  |
| 17. | školský špeciálny pedagóg |  | I |  |
| 18. | školský špeciálny pedagóg |  | I |  |
| 19. | školský psychológ |  | I |  |
|  | **Asistent učiteľa** |  |  |  |
| 20. | asistent učiteľa, pedagogika a vychovávateľstvo |  | I |  |
| 21. | filozofia – história |  | I |  |
|  | **Zamestnanci správy** |  |  |  |
| 22. | upratovačka |  |  |  |
| 23. | upratovačka |  |  |  |
| 24. | školník |  |  |  |
| 25. | ekonómka |  |  |  |
|  | **ŠJ** |  |  |  |
| 26. | vedúca ŠJ |  |  |  |
| 27. | hlavná kuchárka |  |  |  |
| 28. | pomocná kuchárka |  |  |  |
| 29. | pomocná kuchárka |  |  |  |

**Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2018/2019**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | **Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet** | **Percentuálne vyjadrená odbornosť vyučovania** |
| Slovenský jazyk | 3 | 40 |
| Anglický jazyk | 1 | 50 |
| Nemecký jazyk | 1 | 0 |
| Dejepis | 0 | 100 |
| Vlastiveda | 2 | 0 |
| Geografia | 1 | 0 |
| Biológia | 2 | 33,33 |
| Prírodoveda | 0 | 100 |
| Matematika | 4 | 42,86 |
| Fyzika | 0 | 100 |
| Chémia | 1 | 50 |
| Informatika | 0 | 100 |
| Telesná výchova | 6 | 40 |
| Hudobná výchova | 1 | 70 |
| Výtvarná výchova | 5 | 28,58 |
| Pracovné vyučovanie | 2 | 50 |
| Náboženská výchova | 0 | 100 |
| Etická výchova | 1 | 66,66 |
| Občianska výchova | 1 | 0 |
| Technika | 0 | 100 |
| Výchova umením | 0 | 100 |

**7h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Druh vzdelávania** | **Počet vzdelávaných** | Priebeh vzdelávania/počet | | | |
|  | **ukončilo** | **pokračuje** | **začalo** |
| Kvalifikačné (PF UK BA) | 2 |  |  | 1 |  |
| Aktualizačné | 1 |  | 1 |  |  |
| Aktualizačné, prípravné atestačné | 1 |  | 1 |  |  |
| Vykonanie 1. atestácie | 2 |  | 1 | 1 |  |

**Školenia, semináre, vzdelávania pedagogických zamestnancov v školskom roku 2018/2019:**

* Školenie k RIS – Gymnázium L. Novomeského, Tomášikova 2
* Konferencia Microsoft – Vzdelávanie pre budúcnosť – Fakulta managmentu UK, Odbojárov 10
* Seminár ŠEVTu – hotel Premium, Priekopy 20/A
* Porada koordinátorov prevencie v CPPPaP
* Stretnutie školských psychológov v CPPPaP
* Seminár v CPPPaP: „Elektívny mutizmus“
* Stretnutie výchovných poradcov v CPPPaP
* „Podpora ochrany detí pred násilím“ – ÚPSVaR
* Stretnutie špeciálnych pedagógov v CPPPaP
* Workshop SOŠCHE
* EDULAB – projekt Expedícia Fenomény sveta – workshop
* Seminár v CPPPaP na tému: Poruchy príjmu potravy
* Seminár v CPPPaP na tému: Myšlienkové mapy
* Vzdelávanie – Možnosti účinnej intervencie u detí s agresívnymi prejavmi správania
* Seminár „Žiak s aspergerovým syndrómom v škole“ v Andreas centre
* Školenie „Metódy práce školského psychológa“ v CPPPaP (2x) – Tordajiová Zimová
* Školenie koordinátorov prevencie „Práca s deťmi ADHD“ v CPPPaP
* Stretnutie špeciálnych pedagógov v CPPPaP na tému: „Smútenie – ako pomôcť rodine komunikovať pri strate blízkeho človeka (organizácia Plamienok)
* Pracovné stretnutie na Ministerstve školstva
* Stretnutie výchovných poradcov v CPPPaP: Sociálne správanie a sebapoškodzovanie detí
* Stretnutie koordinátorov prevencie v CPPPaP spojené s prednáškou riaditeľa DC Záhorská Bystrica
* Školenie v CPPPaP: „Sociálne správanie a sebapoškodzovanie u detí a dospievajúcich“
* Školenie učiteľov fyziky v MPC – Pojmová mapa
* Ekovýlet do Národného parku Donauauen

**7i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti,** uvádzať aktivity školy – aktivity realizované z iniciatívy školy (napr. Dni otvorených dverí, Deň chleba, atď.), aktivity, do ktorých sa škola zapojila (napr. Deň narcisov, Deň jablka, atď.) – tu neuvádzať projekty, tie uvádzať v ďalšej časti.

|  |  |
| --- | --- |
| **Údaje o aktivitách organizovaných ZŠ** | **Údaje o aktivitách, do ktorých sa ZŠ zapojila** |
| Zber gaštanov | Matematický klokan |
| Deň otvorených dverí | DOD – CPPPaP |
| Vianočné dielne | Vianočný rómsky koncert |
| Vyrezávanie tekvíc | Workshop – SOŠCH |
| Prezentácia školy v MŠ | Športové súťaže |
| Besiedka ku Dňu matiek | Vešanie kraslíc na Trojičnom námestí |
| Svetový deň zdravej výživy | Program Školské ovocie |
| Separovaný zber | Súťaž vo varení guláša |
| Karneval | Príspevky do Biskupických novín |
| Integrácia žiakov so zdravotným znevýhodnením | OLOmánia |
| Hallowen party | Deň otvorených dverí v SŠ |
| Spolupráca s DD Náruč | Hviezdoslavov Kubín |
| Karneval | Pietny akt pri Mohyle M. R. Štefánika |
| Zdravé stredy | Mobilné dopravné ihrisko |
| Exkurzia do Poľska – návšteva konc. tábora | Športové súťaže |
| Šarkaniáda | S OLO do ZOO |
| Výlety, vychádzky | Monitor |
| Návštevy miestnej knižnice | Stavanie mája |
| Výchovné koncerty, návštevy filmových predstavení a DK | Športový deň na Tryskáči – O pohár starostu |
| Škola v prírode | Mobilné dopravné ihrisko |
| ŠKD má talent | Biskupický juniáles |

**i1)** **Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **P. č.** | **Trieda** | **Počet žiakov** | **Súťaž – názov, disciplína, predmet** | **Umiestnenie** | | | |
|  |  |  | **školské kolo** | **okresné kolo** | **krajské**  **kolo** | **celoslo-venské** |
| 1. | 1. stupeň | 4 | Hviezdoslavov Kubín – poézia | 1. |  |  |  |
|  | 1. stupeň |  | Hviezdoslavov Kubín – poézia | 2. |  |  |  |
|  | 1. stupeň |  | Hviezdoslavov Kubín – poézia | 3. |  |  |  |
|  | 1. stupeň | 1 | Hviezdoslavov Kubín – próza | 1. |  |  |  |
|  | 1I. stupeň | 4 | Hviezdoslavov Kubín – poézia | 2 ž. 2. m |  |  |  |
|  | 1I. stupeň | 1 | Hviezdoslavov Kubín – próza | 1. |  |  |  |
| 2. | 8.A, 9.A | 4 | Combat Games |  | 3. |  |  |
|  | 8.A | 1 | Combat Games |  | 2. |  |  |
| 3. | 3.A, 4.A | 20 | Pytagoriáda |  | ÚR |  |  |
| 4. | 3. – 9. ročník | 86 | iBobor – on line súťaž | 10 ž. diplom |  |  |  |
| 5. | 6.A | 11 | Výtvarná súťaž s OLO – Významná osobnosť |  |  |  |  |
| 6. | 3.A, 4.A | 35 | Výtvarná súťaž – Môj príbeh |  |  |  |  |
| 7. | Mladší žiaci | 10 | Biskupické športové dni – futbal |  | 3. |  |  |
|  | Starší žiaci | 10 | Biskupické športové dni – futbal |  | 3. |  |  |
|  | Staršie žiačky | 10 | Biskupické športové dni – vybíjaná |  | 4. |  |  |

**7j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Názov projektu** | **Termín začatia realizácie projektu** | **Termín ukončenia realizácie projektu** | **Výsledky** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Čas premien | 2000 | pokračuje | Projekt pre dospievajúce dievčatá |
| Predvianočné prípravy – besiedka, vianočné dielne, veľkonočné dielne | december |  | Propagovanie a zviditeľňovanie školy |
| Elektronické testovanie NÚCEM | 2015 | pokračuje |  |
| Začlenenie žiakov | priebežne | pokračuje | pomoc žiakom vo výchovno-vzdelávacom procese |
| Nultý ročník | 2005 | pokračuje | pomoc žiakom zo SZP |
| Virtuálna knižnica |  | pokračuje | Komensky education consulting services – využívanie knižnice vo výchovno-vzdelávacom procese |
| Zber druhotných surovín | priebežne | pokračuje | ENV – separovanie odpadu |
| Moja prvá škola | 2016 | 6/2018 | inovácie vo vyučovacom procese na 1. stupni |
| Zbieram baterky | 2015 | pokračuje | Zber použitých prenosných batérií |
| OLOmánia | 2012 | pokračuje | Recyklačný program OLO a. s. |
| Školské ovocie | 2014 | pokračuje | Zdravá výživa pre žiakov |
| Testovanie pohybových predpokladov žiakov 1. a 3. ročníkov | 2018 | 6/2019 | Pohybová zdatnosť žiakov |

**7k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole**

V školskom roku 2018/2019 nebolavškolevykonaná inšpekčná činnosť.

**7l) Miestnosti školy na výchovno-vzdelávaciu činnosť**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Počet kmeňových učební | | | Počet odborných učební | | | | | | | | | | Ostatné VVP | |  | spolu |
| spolu | I. | II. | spolu | CH | F | Pr | Tp | Vv | Hv | VT | Tv | Zv | spolu | klub | ŠKD |  |
| **11** | 6 | 5 | **6** |  |  |  | 1 | 1 |  | 3 | 1 |  | **2** | 1 | 1 | **19** |

**Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Celková plocha ZŠ | Zastavaná plocha | Plocha zelene | Plocha športového areálu | Upratovacie plochy denné upratovanie |
| 27 000 m2 | 2431 m2 | 11 617 m2 | 12 952 m2 | 5 235 m2 |

**7m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

**{**priložiť Správu o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok**}**

**Viď príloha** **č. 1** – Správa o hospodárení za rok 2018

**Normatívne rozpočtové finančné prostriedky a ich čerpanie v roku 2018:**

v €

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 610 | 620 | 630 | 640 | 600 |
| ZŠ | 212 951 | 76 779 | 71 470 | 0 | 361 200 |
| ŠKD | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ŠJ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **SPOLU** | **212 951** | **76 779** | **71 470** | **0** | **361 200** |

**Finančné prostriedky za vzdelávacie poukazy a ich čerpanie v roku 2018:**

v €

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 610 | 620 | 630 | 600 |
| ZŠ | 3 695 | 1 291 | 0 | 4 986 |
| ŠKD | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **SPOLU** | **3 695** | **1 291** | **0** | **4 986** |

**Mimorozpočtové finančné prostriedky a ich čerpanie v roku 2018:**

v €

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 610 | 620 | 630 | 640 | 600 |
| ZŠ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ŠKD | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ŠJ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **SPOLU** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
|  |  |  |  |  |  |

**Finančné prostriedky získané v roku 2018 formou daru:**

v €

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | FO | PO |
| Dary | **0** | **0** |

**Prostriedky poskytnuté obcou z rozpočtu obce a ich čerpanie v roku 2018:**

v €

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 610 | 620 | 630 | 640 | 600 |
| ZŠ | 15 205 | 3 425 | 12 990 | 0 | 31 620 |
| ŠKD | 8 306 | 2 903 | 1 535 | 0 | 12 744 |
| ŠJ | 23 404 | 7 380 | 1 544 | 0 | 32 328 |
| **SPOLU** | **46 915** | **13 708** | **16 069** | **0** | **76 692** |

**7n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia**

Plnenie úloh koncepcie rozvoja školy:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Oblasť vzdelávacieho procesu | | | | | | | Skvalitňovanie | | | |  | Získavanie mimorozpočtových | | | | | | | zdrojov | |  |  |
| Úloha |  |  |  |  |  |  |  | výchovného procesu | | | | |  | | |  |  |  | |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |
|  | **zvyšovanie náročnosti výkonu pedagogickej práce** | **stabilizácia pedagogických zamestnancov** | **skvalitňovanie štruktúry hodiny** | **zavádzanie nových foriem vyučovania** | **spolupráca s rodičmi** | **dodržanie štandardu vybavenia** | **práca metodických orgánov** | **dochádzka žiakov** | **drogová prevencia** | **šikanovanie** | **humanitná výchova** | **práca mimo vyučovania** | **spolupráca so ZRPŠ** | **materiálne sponzorstvo** | **projekty** | **zvýšenie poplatkov rodičov** | **poplatky za užívanie internetu pre rodičov a verejnosť** | | **získavanie finančných darov, sponzorský výkon prác** | | **finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu** | **občianske združenie** | **prenájmy** |
| % plnenia | 50 | 90 | 60 | 50 | 40 | 80 | 80 | 80 | 90 | 80 | 90 | 90 | 50 | 0 | 50 | 0 | 0 | | 10 | | 90 | 0 | 100 |

**7o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení**

**SWOT analýza**

|  |
| --- |
| (S) Silné stránky |
| * 56-ročná tradícia školy * Bezbariérový prístup, posuvná plošina pre žiakov s telesným postihnutím * Škola „rodinného typu“ – učitelia z 1. a 2. stupňa poznajú väčšinu žiakov menom * Menší priemerný počet žiakov v triedach, z toho vyplývajúca možnosť individuálnej starostlivosti * Dlhodobo pozitívna klíma školy a fungujúca tímová spolupráca učiteľov, ústretový vzťah medzi učiteľmi a žiakmi, učiteľmi a rodičmi (aj tu sa výnimky nájdu) * Dobré vzťahy medzi pracovníkmi (nie sú síce úplne ideálne, ale sú bez podstatných a závažných problémov – v prípade potreby dokážeme ťahať za jeden koniec * Mimotriedne a mimoškolské akcie * Práca na rôznych projektoch * Pestrý výber záujmových krúžkov * Ochota učiteľov zúčastňovať sa na akciách bez finančného ohodnotenia a častokrát vo svojom voľnom čase * Manažment školy * Odbornosť a kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov * Dobré vybavenie školy IKT technikou * Humanizácia výchovno-vzdelávacieho procesu * Vlastný školský psychológ a 2 špeciálni pedagógovia * Asistenti učiteľa * Vypracovanie učebných plánov pre začlenených žiakov * Starostlivosť o žiakov vyžadujúcich špecifické potreby, a to ako pri reedukácii, tak pri práci podľa individuálnych plánov * Úspešnosť absolventov v stredných školách * Vydávanie školského časopisu (3x za rok) * Akcie školy pre žiakov, rodičov a širšiu verejnosť * Reprezentovanie školy na akciách usporiadaných zriaďovateľom * Kreativita mnohých pracovníkov školy * Dobrá spolupráca so zriaďovateľom a školským úradom – podpora školských činností * Fungujúca rada školy * Trvale dobrá spolupráca so strednou hotelovou akadémiou sídliacou v budove školy * Zapájanie sa do športových a vedomostných súťaží * Usporiadanie spoločných akcií (DOD, zápis do 1. a 0. ročníka, besiedky, ...) * Výchovná komisia zameraná na elimináciu výchovných problémov žiakov a spoluprácu s rodičmi * Prevencia sociálno-patologických javov (schránka dôvery, koordinátor prevencie, výchovný poradca, úzka spolupráca s CPPPaP) * Služobný byt |
| (W) Slabé stránky |
| * Demotivačné ohodnotenie pedagogických zamestnancov * Pokles spoločenskej prestíže učiteľského povolania * Feminizácia pedagogického zboru * Nedostatočný záujem zo strany rodičov o výchovno-vzdelávacie výsledky * Slabá domáca príprava žiakov * Nízka úroveň hygieny niektorých žiakov * Nedostatočné zdroje na rozvoj, prevádzku a údržbu budovy * Vyšší počet neospravedlnených hodín * Málo sponzorov * Nárast počtu detí s poruchami učenia a reči * Migrácia žiakov do iných škôl z dôvodu vysokého počtu rómskych žiakov |
| (O) Príležitosti |
| * Dobré podmienky pre vzdelávanie * Dobré podmienky na zavádzanie nových IKT technológií * Vytvorenie vlastného školského vzdelávacieho programu, možnosť uplatniť vlastné nápady a individualitu pedagogického kolektívu * Zapájanie do projektov a súťaží * Prezentácia školy v materských školách |
| (T) Riziká |
| * Nepriaznivý demografický vývoj * Nedostatok finančných prostriedkov na odmeňovanie pedagogických zamestnancov * Nedostatok finančných prostriedkov na odmeňovanie nepedagogických zamestnancov * Žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia * Žiaci z rómskych rodín |

**II. Ďalšie informácie o škole, ktoré môže správa obsahovať:**

**a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania**

V zmysle psycho-hygienických zásad bol zostavený školský rozvrh, bol dodržaný čas vyučovacích hodín, čas prestávok a čas poludňajšej prestávky. Veľká prestávka bola po 3. vyučovacej hodine, v priaznivom počasí ju všetci žiaci trávili na školskom dvore. Každá trieda má svoju kmeňovú učebňu a aj ŠKD. V škole máme 2 počítačové učebne, učebňu s interaktívnou tabuľou – jazyková učebňa a odbornú učebňu VYV. V troch triedach máme nainštalované dataprojektory a na v torch triedach dotykové monitory. Špeciálni pedagógovia a školský psychológ majú vlastné pracovne.

Škola má telocvičňu vybavenú štandardným telocvičným náradím.

Škola sa nachádza uprostred zelene, z toho dôvodu boli niektoré vyučovacie hodiny odučené v areáli školy. Pozitívnu atmosféru školy podporovala aj výzdoba na chodbách, ktorá bola pravidelne aktualizovaná.

**b) Voľnočasové aktivity školy**

**Školské súťaže a aktivity v školskom roku 2018/2019**

**súťaže**

* Výtvarná súťaž „Hovorme o jedle“ – projekt „Mlieko a mliečne výrobky od slovenských kravičiek“ – žiak 9.A
* Pytagoriáda – školské kolo, 1 ž. zo 4.A postupuje do krajského kola
* Výtvarná súťaž s OLO „Významná osobnosť“ (6.A) – neumiestnili sme sa
* Combat Games – družstvo – 3. miesto, jednotlivec – 2. miesto (8.A)
* iBobor informatická súťaž (3. – 9. ročník)
* Hviezdoslavov kubín (školské kolo)
* Výtvarná súťaž „Môj príbeh“ – 3.A, 4.A
* Pytagoriáda – žiak 4.A bol úspešným riešiteľom v okresnom kole
* „Biskupické športové dni“ – starší žiaci získali vo futbale – 3. miesto, mladší žiaci získali vo futbale – 3. miesto, staršie žiačky vo vybíjanej získali – 4. miesto

**akcie**

* s OLO do ZOO (1. – 4. ročník a 2. stupeň)
* Súťaž vo varení guláša – 1. miesto za najlepšie oblečené družstvo (učitelia a pani kuchárka)
* Vyrezávanie a aranžovanie tekvíc
* Výchovný koncert – kapela F6 (1. a 2. stupeň)
* Svetový deň zdravej výživy – zeleninové a ovocné šaláty (1. a 2. stupeň)
* Návšteva miestnej knižnice
* Odvoz papiera a plastov
* Testovanie pohybových predpokladov – 1. ročník
* Exkurzia Vetropack Nemšová – 2. stupeň
* Stretnutie s prezidentom SR A. Kiskom pri príležitosti prijatia najobľúbenejších učiteľov na Slovensku ankety Zlatý Amos – riaditeľka školy
* Účelové cvičenie – 2. stupeň
* Zber gaštanov
* Prezentácia SOŠ zdravotná – 8.A
* OZ Nákaza (počítačový svet) – ŠKD a 5.A
* ŠKD má talent – súťaž v speve
* Hallowen party – ŠKD
* Šarkaniáda – ŠKD
* Zdravé stredy – ŠKD
* Návšteva prírodovedného múzea (3.A, 4.A)
* Hrabanie lístia, zber gaštanov
* Návšteva vianočných trhov (3.A, 4.A, 6.A)
* Návšteva Bratislavského hradu (6.A, 7.A, 8.A)
* Vychádzka na Slavín (2.A)
* Posedenie s Mikulášom (1. stupeň v telocvični)
* Detská misia (1. stupeň)
* Vianočné tvorivé dielne pre žiakov a rodičov (1. a 2. stupeň)
* Divadelné predstavenie Clipperton „Aladinova zázračná lampa“ (1. a 2. stupeň)
* Návšteva Domova dôchodcov Náruč (ŠKD)
* Vianočný rómsky koncert v ZŠ Nevädzova (výber 20 žiakov)
* Dve tváre slobody – Kuba v DK Ružinov CPPPaP, téma: Život v triede (výber žiakov)
* Karneval v telocvični – 1. stupeň
* Etnografická výstava v DK Vesna – výber žiakov
* Filmové predstavenie v Auparku – Ľadové peklo (2. stupeň)
* Filmový festival Olománie – výber žiakov
* Exkurzia DOD – SOSCHE (9.A)
* DOD v ZŠ Biskupická
* Odvoz zberu
* Prezentácia v MŠ Linzbothova (p. učiteľka 1. stupňa)
* Ekologické divadlo vo Vetvári – Zahrajko a Motajka (1. stupeň)
* Vychádzka do Sadu Janka Kráľa (1.B, 2.A)
* Zápis žiakov do 0. a 1. ročníka
* Vešanie kraslíc na Trojičnom námestí – 1. a 2. stupeň
* Návšteva miestnej knižnice a parku – 0.A, 1.A
* Návšteva starého mesta, spoznávanie ulíc – 3.A, 4.A
* Odovzdanie prác na výstavu v DK Vetvár na tému: Veľká noc
* Exkurzia Múzeum obchodu v Podunajských Biskupiciach – 9.A
* Výroba darčekov pre budúcich prvákov a nulťákov (1. stupeň a 2. stupeň)
* Monitor 9
* Voľba Rady školy
* Deň učiteľov u pána starostu
* stavanie mája – 1. stupeň
* Didaktické hry v prírode – 1. stupeň
* Odvoz plastov, odvoz papiera
* Návšteva miestnej knižnice
* Škola v prírode Fajn Park
* Zápis žiakov do 0. a 1. ročníka
* Účelové cvičenie – 2. stupeň
* Mobilné dopravné ihrisko – 1. stupeň
* Školský výlet do Dunajskej Stredy – 1.B, 2.A
* OLOmpiáda
* „Farebný rómsky svet“ – výber žiakov
* Návšteva DD Náruč – ŠKD
* Besiedka ku Dňu matiek – ŠKD
* MDD – ŠKD
* Výlet do lesa spojený s opekaním vo Vrakunskom lesoparku – ŠKD
* Zdravé stredy – ŠKD
* Žonglérska šou – ŠKD
* MDŽ a veľkonočné dielne v DD Náruč – ŠKD
* Pečenie v školskej kuchynke – ŠKD
* Vychádzky v okolí školy – 3.A, 4.A
* Pochôdzka na Mohylu M. R. Štefánika (Ivánka pri Dunaji) – výber žiakov
* Exkurzia do Poľska – návšteva koncentračného tábora – výber žiakov 2. stupňa
* Opekanie na školskom dvore – 6.A, 9.A
* Testy školskej zrelosti 0. ročník
* Výberové konanie na obsadenie funkcie riaditeľa školy – 27. 5. 2019
* Koncoročné fotografovanie žiakov

**besedy**

* DOD v škole – Vzťahy – CPPPaP (5.A, 7.A – 2 hodiny)
* Vzťahy v triede – Zimová Tordajiová (3.A – 1 hodina)
* Kyberšikana – CPPPaP (7.A – 2 hodiny)
* Labyrint, téma: Sexuálna prevencia (5.A)
* CPPPaP, téma: Život v triede (5.A)
* CPPPaP, téma: Prevencia násilia (9.A)
* CPPPaP, téma: Internet (2.A)
* CPPPaP, téma: Drogy (7.A)
* Práca s triedou – Vzťahy v triede (3.A)
* Beseda – Ľudské práva – CPPPaP 6.A, 7.A, 8.A
* Práca s dievčatami – Vzťahy v triede – 3.A
* Práca s triedou CPPPaP – Vzťahy v triede – 2.A
* DOD v spolupráci s CPPPaP – Vzťahy v triede – 5.A na škol

**projekty**

* „Špeciálno-pedagogická podpora – špeciálne a kompenzačné prostriedky“ individuálna dotácia z BSK 2018 – **projekt schválený**
* „Zveľadenie priestorov školy pre deti z multikultúrneho prostredia“ individuálna dotácia z BSK 2018 – **projekt schválený**
* Vtáčie búdky – výroba a inštalovanie (1. a 2. stupeň)
* Vianočná pošta – písanie vianočných prianí (1. a 2. stupeň)

**Krúžky v škole:**

* English junior
* Fantastika (školský časopis)
* Florbal
* Klokan – zaujímavá matematika
* MAT pre deviatakov
* Počítačoví kamaráti
* Ruský jazyk
* SJL pre 9. ročník
* Šikovné ruky
* Tancuje a spieva celá škola
* Vareška

**c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom**

Realizácia prostredníctvom:

* webovej stránky školy,
* internetovej žiackej knižky – [www.izk.sk](http://www.izk.sk),
* školskej kroniky,
* účasti riaditeľa a zástupkyne RŠ na plenárnych zasadnutiach a zasadaniach výboru rodičovského združenia,
* úzkou spoluprácou triednych učiteľov s triednym aktívom ZRPŠ,
* operatívnym riešením pripomienok a sťažností rodičov,
* operatívnym kontaktom všetkých zamestnancov školy v oblasti riešenia problémov

zo strany rodičov,

* realizácie Dní otvorených dverí na 1. a 2. stupni,
* realizácie mimo vyučovacích aktivít,
* realizácie mimo vyučovacích aktivít v práci školského klubu detí za účasti zákonných zástupcov žiakov navštevujúcich klub,
* spolupráca s rodičovským združením a jeho výchovnou komisiou pri riešení závažných výchovných problémov žiakov.

**Východiská pre nasledujúce obdobie:**

* sústavné skvalitňovanie informačnej úrovne webovej stránky školy,
* rozvíjanie informačnej oblasti smerom k rodičom aj prostredníctvom internetovej žiackej knižky – www.izk.sk
* informovanie rodičov prostredníctvom triednych aktívov,
* skvalitniť prácu v oblasti pomoci škole.

**d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú**

Spolupráca medzi školu a rodičmi je veľmi náročná vzhľadom na prostredie, v ktorom žiaci vyrastajú a hlavne je závislá od záujmu resp. nezáujmu rodičov slaboprospievajúcich žiakov a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia. Spolupráca školy s rodičmi je ešte stále na nízkej úrovni. Svedčí o tom aj účasť rodičov na triednych aktívoch. Časté bezdôvodné ospravedlňovanie vymeškaných hodín rodičmi, teda vysoký počet vymeškaných hodín a tiež nevyhovujúce domáce prostredie a nezáujem rodičov o vzdelávacie výsledky, sa veľkou mierou podieľajú na slabých výsledkoch žiakov.

V tejto oblasti spolupracujeme so špeciálnymi pedagógmi, výchovným poradcom, koordinátorom drogovej prevencie, školským psychológom, ÚPSVaR a v nutných prípadoch aj PZ.

S cieľom zabezpečiť plnenie úloh v oblasti výchovno-vzdelávacieho procesu a jeho materiálneho zabezpečenia škola úzko spolupracuje:

* so Združením rodičov a priateľov školy pri ZŠ Biskupická,
* s materskými školami v spádovom rajóne školy, spolupráca pri zápise žiakov do školy, organizácia otvorených dverí pre žiakov materských škôl,
* s Centrom pre deti a rodiny na Učiteľskej,
* s radou školy,
* s Výskumným ústavom detskej psychológie a patopsychológie v Rači,
* s krízovým strediskom Dúha,
* s OZ „Liga komunitních škol“,
* s OZ Deti humanity,
* s Miestnym úradom Podunajské Biskupice a školským úradom,
* s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Ružinove pri zabezpečení drogovej ochrany a psychologickej prevencie,
* s CŠPP na Hrdličkovej, Dúbravskej ceste, Svrčej ulici,
* s ÚPSVaR – odborom sociálnoprávnej ochrany detí
* s kultúrnym strediskom a knižnicou v Podunajských Biskupiciach,
* s Policajným zborom v Podunajských Biskupiciach,
* so vzdelávacími inštitúciami na pôde mesta Bratislavy v oblasti vzdelávania žiakov a zamestnancov.

S cieľom rozvoja mimoškolských aktivít škola má uzavreté nájomné zmluvy s nasledujúcimi organizáciami a klubmi:

* TJ Spoje – stolný tenis;
* Škôlka Seahorse s.r.o.;
* OVeS s.r.o.;
* Karate klub Willo;
* Súkromná hotelová akadémia HaGMa.

**e) Rôzne**

**Zameranie školy:**

Zameranie školy je v plnom súlade s cieľmi základného vzdelávania.

* Vzhľadom na umiestnenie školy v regióne chce škola vychovávať svojich absolventov pre multikultúrnu spoločnosť, vychádzať z tradícií a zvykov rôznych kultúr.
* Umiestnenie školy smeruje našich žiakov k environmentálnej výchove.
* Dať možnosť našim žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia zvyšovať si počítačovú gramotnosť.
* Naša škola je otvorená na výchovu a vzdelávanie pre všetkých žiakov, teda aj pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, zdravotným postihnutím, žiakov so sociálnym znevýhodnením a nadaných žiakov.

**V škole pracuje:**

* školský špeciálny pedagóg, školský psychológ, asistent učiteľa,
* výchovný poradca, koordinátor drogovej prevencie, koordinátor environmentálnej výchovy, koordinátor finančnej gramotnosti, koordinátor zberu druhotných surovín.

Poznámka:

Viac sa môžete dozvedieť o našej činnosti na pravidelne aktualizovanej internetovej stránke školy: [www.zsbiskupicka.sk](http://www.zsbiskupicka.sk)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |